

20355 Opuzen, Trg Opuzenske
bojne 5 Tel: 020/672-689, fax:
020/672-690 info@ssopuzen.hr;
www.ssopuzen.hr

Školski odbor Srednje poljoprivredne i tehničke škole na sjednici održanoj 7.
listopada 2026., temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj
školi, na prijedlog Nastavničkog vijeća od 5. listopada 2026. g, d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./27.

Klasa: 602-02/26-9/03
Ur.broj: 2117-153/26-04-1

SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM	1
1. UVODNE NAPOMENE	1
2. ELEMENTI I ZNAČAJKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA SREDNJE POLJOPRIVREDNE I TEHNIČKE ŠKOLE	2
2.1. Elementi Školskog kurikuluma	2
2.2. Značajke Školskog kurikuluma	3
3. IZBORNA NASTAVA.....	6
3.1. KATOLIČKI VJERONAUKE	7
3.2. ETIKA	8
3.3. NJEMAČKI JEZIK	9
3.4. ANIMACIJA	10
3.5. NAPREDNO PROGRAMIRANJE ZA WEB.....	11
3.6. GRAFIČKI DIZAJN	11
3.7. MOBILNE WEB STRANICE.....	12
3.8. LJEKOVITO BILJE	13
3.9. DOMAĆI PEKARSKI PROIZVODI I DESERTNA JELA I HRVATSKE NACIONALNE KUHINJE	13
3.10. ENO I GASTRO TURIZAM.....	14
3.11. PSIHOLOGIJA U KOMERCIJALNOM POSLOVANJU.....	14
4. DODATNA NASTAVA.....	15
4.1. HRVATSKI JEZIK- priprema za državnu maturu.....	15
4.2. ENGLJSKI JEZIK- priprema za državnu maturu.....	16
4.3. MATEMATIKA - priprema za državnu maturu	16
4.4. MEĐUNARODNO NATJECANJE „BISER MORA“ – priprema za natjecanje.....	17
4.5. WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija agro	18
4.6. WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija programiranje	18
4.7. WORLD SKILLS SMOTRA – natjecanje strukovnih škola, kategorija web dizajn ..	19
5. DOPUNSKA NASTAVA.....	20
6. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	20
6.1. IZRADA PROJEKTNIH PRIJEDLOGA ZA NACIONALNE I EU PROJEKTE 20	
6.2. DIGITALNA TEHNOLOGIJA U POLJOPRIVREDI	21
6.3. FINACIJSKA PISMENOST	21
6.4. PRVA POMOĆ	22
6.5. OSNOVE VOKALNE TEHNIKE	23
6.6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	23
6.7. ZAVIČAJNA POVIJEST	24
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	25
7.1. PROGRAMI	25
7.1.1. PROGRAM KNJIŽNIČNOG OBRAZOVANJA UČENIKA.....	25
7.1.2. ABECEDA PREVENCIJE - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (razrednici će koristiti određene teme i materijale na SRZ).....	26

7.1.3. „NASILJE“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	27
7.1.4. Tko Zapravo pobjeđuje? – ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	28
7.1.5. „DANI MEDIJSKE PISMENOSTI“ - ŠKOLSKI	28
PREVENTIVNI PROGRAM	28
7.1.6. PROJEKT MUP-a „WEB HEROJ“ dani.....	29
sigurnijeg interneta - ŠKOLSKI PREVENTIVNI.....	29
PROGRAM.....	29
7.1.7. PROJEKT MUP-a „ZDRAV ZA 5“ - ŠKOLSKI.....	30
PREVENTIVNI PROGRAM	30
7.1.8. PROJEKT MUP-a „OPREZNO ZA VOLAN“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI	31
PROGRAM.....	31
7.1.9. PROJEKT MUP-a „BULLING I CYBERBULLING“ – VRŠNJAČKO NASILJE	31
- ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	31
7.1.10. PREDAVANJE KAKO REĆI NE? –u sklopu školskog preventivnog programa	32
.....	32
7.1.11. ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE	33
MLADIH - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	33
7.1.12. SISTEMATSKI PREGLED ŠKOLSKO.....	33
LIJEČNICE - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	33
7.1.13. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE	34
ZADRUGE „MANDARINA“	34
7.1.14. HORTIKULTURNO UREĐENJE	35
ŠKOLSKOG VRTA	35
7.1.15. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB.....	36
7.1.16. EKOLOŠKA GRUPA	36
7.1.17. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB.....	37
7.1.18. DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA	38
7.1.19. LIKOVNA GRUPA.....	39
7.1.20. Progovori tišinu.....	39
7.2. PROJEKTI	40
7.2.1.DANI MANDARINA – projektni dani	40
7.2.2. Projekt za Svjetski tjedan svemira – „Neretva iz svemira: Kako sateliti pomažu	42
poljoprivrednicima?“	42
7.2.3. ERASMUS+ AKREDITACIJA	43
7.2.4. DOBIVANJE OZNAKA ETWINING ŠKOLE	43
7.2.5. NERETVANSKA LAĐA (TRADICIJSKI I.....	44
SUVREMENI NAČIN KORIŠTENJA)	44
7.2.6. „MAMA, BUDI ZDRAVA“- SVE ZA NJU!.....	44
7.2.7. ČITANJE NA DRUGI NAČIN – promoviranje čitalačkih navika	45
7.2.8. „MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“ – projekt Marijini obroci	46
7.2.9. MIROTVORAC – projekt kulture mira, oprosta i uvažavanja različitosti.....	47
7.2.10. PODCAST „MALI ODMOR“	48
7.3. OBILJEŽAVANJA.....	49
7.3.1. SVJETSKI DAN ČIŠĆENJA RIJEKA	49
7.3.2. EUROPSKI DAN JEZIKA.....	50
7.3.3. MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE	50
7.3.4. ZERO WASTE (predavanje + radionica).....	51
– Agroturistički tehničari	51
7.3.5. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE.....	51
ZEMLJE.....	51

7.3.6. DANI ERASMUSA 2026.....	52
7.3.7. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA TELEVIZIJE	53
7.3.8. GRAD TO STE VI-VUKOVAR, U SPOMEN NA	53
STRADANJE VUKOVARA.....	53
7.3.9. MJESEC HRVATSKE KNJIGE	54
7.3.10. OBILJEŽAVANJE TJEDNA INFORMATIKE.....	54
7.3.11. MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA	55
7.3.12. ADVENT U OPUZENU.....	56
7.3.13. BOŽIĆNI, PRIGODNI PROGRAM I	56
HUMANITARNA AKCIJA	56
7.3.14. DAN RUŽIČASTIH MAJICA	57
7.3.15. ST VALENTINE'S DAY.....	58
7.3.16. DAN SIGURNIJEG INTERNETA	59
7.3.17. DANI HRVATSKOGA JEZIKA	59
7.3.18. SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	60
7.3.19. OBILJEŽAVANJE DANA PODUZETNIKA	60
7.3.20. OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π	61
7.3.21. OBILJEŽAVANJE DANA ŽENA – ŽENE U	62
INFORMATICI	62
7.3.22. SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU u suradnji s udrugom Leptirić ..	62
7.3.23. DANA PLANETE ZEMLJE	63
7.3.24. SVJETSKI DAN UMJETNOSTI	64
7.3.25. „THERE IS NOT PLANET B“ – edukacija i volonterska akcija.....	64
7.3.26. TJEDAN ZDRAVLJA I ZDRAVIH	65
NAVIKA POVODOM SVJETSKOG DANA ZDRAVLJA.....	65
7.3.27. DAN EUROPE	66
7.3.28. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA U STRUKOVNIM.....	66
ZANIMANJIMA	66
7.3.29. TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA	67
7.3.30. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA	68
MUZEJA.....	68
7.3.31. DANI OTVORENIH VRATA	68
7.3.32. ŠTO ZNAMO O NOVCU?	69
7.4. SMOTRE I NATJECANJA.....	70
7.4.1. VJERONAUČNA OLIMPIJADA – natjecanje iz vjeronauka	70
7.4.2. HRVATSKI JEZIK.....	70
7.4.3. LIDRANO.....	71
7.4.4. NJEMAČKI JEZIK.....	72
7.4.5. ENGLISKI JEZIK	72
7.4.6. SUDOKU	73
7.4.7. DABAR - NATJECANJE IZ INFORMATIKE	73
7.4.8. MEĐUNARODNO NATJECANJE „BISER MORA“	74
7.4.9. WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija agro	75
7.4.10. WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija web dizajn	75
7.4.11. ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA	76
7.4.12. Natjecanje–izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2027	76
7.5. TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE	78
7.5.1. TERENSKA NASTAVA ZA AGROTURISTIČKE.....	78
TEHNIČARE.....	78

7.5.2. TERENSKA NASTAVA - VINIFIKACIJE	80
7.5.3. TERENSKA NASTAVA - POSJET TVORNICI LASTA ČAPLJINA.....	80
7.5.4. TERENSKA NASTAVA - POSJET PEKARI MPT METKOVKA.....	81
7.5.5. TERENSKA NASTAVA - OBILAZAK PARKA PRIRODE HUTOVO BLATO	81
7.5.6. TERENSKA NASTAVA - POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU NARONA U VIDU.....	82
7.5.7. TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE –.....	83
GEPARK BOKOVO	83
7.5.8. POSJETA AGROTURISTIČKOM IMANJU	83
7.5.9. JEDNODNEVNI POSJETI HNK-U SPLIT, CINEPLEXX KINU SPLIT I KINU POBJEDA METKOVIĆ.....	84
7.5.10. JEDNODNEVNI IZLET U ZADAR – ADVENT U	84
ZADRU	84
7.5.11. JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA	85
7.5.12. EXPO DUBROVAČKA SMOTRA	86
VISOKOOBRAZOVNIH INSTITUCIJA	86
7.5.13. POSJET CENTRU „DOŽIVI EUROPU“, ZAGREB	86
7.5.14. Višednevna učenička ekskurzija u inozemstvo.....	87

1. UVODNE NAPOMENE

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnih kurikulumata, Nacionalnog kurikulumata za strukovno obrazovanje i Kurikuluma međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te kurikulumata nastavnih predmeta i nastavnog plana i programa.

Nacionalnim kurikulumima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja i nastavnika za izvođenje kurikulumata. Kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne i/ili kao interdisciplinarne teme i/ili moduli izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen.

Glavna zadaća školskog kurikulumata je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu treba biti jasno vidljivo i prepoznato po čemu je škola specifična, odnosno po čemu se razlikuje od neke druge škole u okruženju ili od druge škole koja ostvaruje isti program. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumata i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne, izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne

aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje. Otvorena je mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuju aktivnosti, programi i/ili projekti za koje se definiraju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine. Školski kurikulum je dostupan svakom roditelju i učeniku i ostalim zainteresiranim stranama na web stranici škole www.ssopuzen.hr.

2. ELEMENTI I ZNAČAJKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA SREDNJE POLJOPRIVREDNE I TEHNIČKE ŠKOLE

2.1. Elementi Školskog kurikuluma

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća. Vremenik provođenja programa i

aktivnosti je od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine. Školski kurikulum Srednje poljoprivredne i tehničke škole sadrži ponudu izborne nastave, dodatne i dopunske nastave, fakultativne nastave, izvanučioničku nastavu te školske i izvannastavne aktivnosti. Škola svoj program usklađuje sa mogućnostima učenika te opremljenošću prostora. Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu. Kurikulum naše škole objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka. Dokument je dostupan na www.ssopuzen.hr.

2.2. Značajke Školskog kurikuluma

Odgojem i obrazovanjem isticati da želimo društvo koje cijeni dostojanstvo ljudske osobe, slobodu, pravednost, domoljublje, društvenu jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, poštenje, mir, zdravlje, očuvanje prirode, i čovjekova okoliša te ostale demokratske vrijednosti. Vrijednosti kojima ovaj kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost. Stjecanje temeljnih kompetencija pripremit će učenike na bolje snalaženje u kasnijem životu. Završetak srednje škole nije kraj obrazovanja nego tek početak cjeloživotnog učenja.

Najvažniji razvojni ciljevi koji se žele ostvariti su: unapređenje nastave, podizanje razine uspješnosti i kompetencija učenika, konkurentnost i afirmacija škole.

Unapređenje nastave:

- primjenom različitih i suvremenih načina i metoda rada, primjenom novih tehnologija,
- podizanjem razina kompetencija nastavnika kroz različite edukacije i stručna usavršavanja,

**Podizanje razine
uspješnosti i
kompetencija učenika:**

- stručnim predavanjima vanjskih suradnika s područja pedagogije, psihologije, rehabilitacije, medicine, istaknutih obrazovnih stručnjaka iz područja agronomije, ekonomije, web dizajna i sl.,
- suradnjom s raznim institucijama u zemlji poput sveučilišta i srednjih škola te inozemstvu putem Erasmus+ projekata i edukacija za nastavnike
- suradnjom stručne službe i nastavničkog vijeća pri organizaciji rada
- interdisciplinarno povezivanje stručnih aktivna radom na projektima
- stvaranjem poticajnog okruženja za učenje osuvremenjivanjem nastavnih metoda i oblika rada uz primjenu suvremene opreme i tehnologije sudjelovanjem u javnom i društvenom životu putem raznih aktivnosti u koje je uključena škola
 - predavanjima vanjskih suradnika i stručnjaka iz različitih područja obrazovanja
 - uključivanjem u dodatnu, dopunsku i fakultativnu nastavu
 - sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
 - pripremanjem za natjecanja i sudjelovanjem na natjecanjima, smotrama i sličnim manifestacijama
 - uključivanjem u javna i kulturna događanja u organizaciji škole
 - organiziranjem druženja izvan škole (izleti, ekskurzije, obilježavanje značajnih datuma, posjeti kulturnim ustanovama i znamenitostima i sl.)
 - sudjelovanjem u volonterskim aktivnostima, humanitarnom radu i brizi za okoliš

- realizacijom praktične nastave i stručne prakse prema nastavnom planu i programu u školi, izvan škole i inozemstvu (Erasmus+ mobilnosti)
- suradnjom s nastavnicima i drugim učenicima u radu na projektima

Konkurentnost škole:
osnovnih

- predstavljanjem obrazovnih programa učenicima škola putem letaka, brošura, susreta s učenicima, manifestacijama, Danima otvorenih vrata
- poboljšanjem WEB stranice suvremenijim dizajnom i sadržajem
- redovitim ažuriranjem vijesti na WEB stranici te školskom facebooku i instagramu
- suradnja s medijima, posebice lokalnim radijima, portalima i TV kućom
- organizacijom različitih manifestacija popraćenima edukativnim i zabavnim sadržajima
- organizacijom mobilnosti za nastavnike i učenike u okviru Erasmus+ akreditacije
- svečanim obilježavanjem pojedinih datuma
- uvođenjem novih fakultativnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti
- povezivanjem škole s gospodarstvenicima putem posjeta tvrtkama, privatnim poduzetnicima i agroturističkim imanjima
- potpisivanje sporazuma o suradnji sa HAPIH-om o izvođenju praktične nastave na pokušalištu mandarina
- nastavak suradnje s Regionalnom razvojnom agencijom

Dubrovačko-neretvanske županije DUNEA i Europe Direct DNŽ

- prijavom projekata na natječajne koje raspisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Dubrovačko-neretvanska županija, Grad Opuzen, Grad Metković
- obrazovanjem odraslih putem vaučera za obrazovanje pri HZZ

Afirmacija škole:

- pripremanjem učenike za natjecanja i smotre (LIDRANO, školska i županijska natjecanja iz opće-obrazovnih predmeta, Worldskills Croatia, Biser mora, Sajam vježbeničkih tvrtki, Crveni križ, Financijska pismenost, Smotra učeničkih zadruga i sl.
- promoviranjem aktivnosti škole u medijima posebice u vrijeme manifestacija poput Dana mandarina te pozivanjem osoba iz javnog života, uprave grada i županije, gospodarstvenike, stručnjake iz pojedinih područja obrazovanja i sl.
- izradom vlastitih edukativnih materijala i kurikuluma fakultativne nastave
- proširenjem unutarnjeg prostora škole na nekadašnji prostor Hrvatskih voda radi bolje organizacije nastave i izvannastavnih aktivnosti
- njegovanjem međunarodnih kontakata sa školama i institucijama koje organiziraju stručnu praksu u inozemstvu

3. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.1. KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelj aktivnosti:	Edita Jerković
Planirani broj učenika:	Učenici od 1.- 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama, ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenoga objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve - upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve - poznavati sadržaje i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, te tako razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju - pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri - upoznati i vrednovati sakramente, liturgiju i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi - poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude - shvatiti da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i društvu - poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka - poznavati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti - razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi se snažnije suočavali s različitim životnim situacijama te kritički i kreativno mogli promišljati i argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine

<i>Namjena aktivnosti</i>	- omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti - omogućiti učenicima da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanja i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima - pridonijeti cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i kroz crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježja potvrditi svoje mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu
<i>Troškovnik:</i>	- umnožavanje fotokopiranog papira za nastavni rad učenika
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	- vrednovanje polazi od temeljnih odrednica kurikuluma predmeta
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	- uspješnost na natjecanju, vidljivost u aktivnostima škole

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<u>3.2. ETIKA</u>
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Simona Pavlović
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. do 4. razreda – do 10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:	Usvojiti i razjasniti pojmove etike, morala i moralnih načela te ih staviti u životni kontekst. Razradom praktičnih pitanja, proširiti i produbiti sadržaj nastavnog predmeta koji je prilagođen odrastanju i sazrijevanju mladog čovjeka. Pomoći učenicima na putu osamostaljivanja. Upoznati pojmove religioznosti i nereligioznosti, te etičkih vrijednosti svjetskih religija. Učenicima će se približiti prihvaćanje različitosti kao osnova miroljubivog i moralnog života. Upoznati moralno-etičke probleme suvremenog svijeta na području znanosti, tehnologije, medicine, zaštite okoliša i sl. Propitati ulogu čovjeka kao pojedinca i kao društva u odnosu na druga živa bića te u odnosu na čovječanstvo. Cilj nastave jest otkrivanje i ostvarivanje istinskih vrednota. Učenici će prosuđivati svoje stavove, propitivati vlastite postupke i korigirati ih nakon zaključka o neispravnosti istih. Naučiti će argumentirano sudjelovati u raspravi uvažavajući tuđa mišljenja, te u svakodnevnom životu primjenjivati moralna pravila poštivanja drugih i drugačijih.
Način realizacije aktivnosti:	Izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Poštujući svjetonazorski pluralizam našeg doba, upoznati učenike s bogatstvom europske i nacionalne kulture te im pomoći u traženju vlastitog identiteta. Upoznati učenike sa sadržajima etičkog i religijskog nauka, koji će im omogućiti razvoj i sazrijevanje u odgovornu, savjesnu i tolerantnu osobu. Usvajanjem etičkih znanja, te razvijanjem sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orijentiranja u životu, potaknuti učenike na moralno ispravno djelovanje
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno i sumativno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u aktivnostima škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>3.3. NJEMAČKI JEZIK</u>
Nositelj aktivnosti:	Lucija Mateljak
Planirani broj učenika:	Učenici 3. razreda smjer Komercijalist

Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom, njegovim posebnostima i zakonitostima kroz različite teme te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku. Upoznavanje s kulturom Njemačke i drugih zemalja njemačkog govornog područja kroz razne aktivnosti u razredu.
Način realizacije aktivnosti:	Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika), te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini, igre)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Naučiti i primijeniti znanje o ljekovitom bilju u budućem zanimanju za koje se školuju
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	- slušanje s razumijevanjem – slušanje kratkih audio ili video zapisa gdje izvorni govornici govore o nekoj temi te mogućnost prepoznavanja, sažimanja i pojašnjavanja sadržaja koji su čuli - čitanje s razumijevanjem – čitanje kratkih tekstova na španjolskom jeziku, sažimanje istih te odgovaranje na pitanja o tekstu - govorenje - prezentacije učenika o različitim elementima kulture zemalja španjolskog govornog područja, koje su povezane s interesima učenika, simulacija svakodnevnih situacija u obliku dijaloga te uključenost učenika u nastavu - pisanje – pisanje kratkih sastavaka na zadanu temu - ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>3.4. ANIMACIJA</u>
Nositelj aktivnosti:	Josipa Bebić
Planirani broj učenika:	Učenici 3. razreda smjer Web dizajn
Planirani broj sati tjedno:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti znanja o temeljnoj podjeli animacije, njenoj povijesti i primjeni u računalnoj grafici. Izrada 2D animacija.

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada, prezentacijske metode, praktičan rad, izrada u programima namijenjenim animaciji iz paketa Adobe (Animate i Adobe After Effects).
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Naučiti i primijeniti znanje o animaciji, napraviti kratku 2D animaciju i Stop motion animaciju i optimizirati za sve preglednike i web stranice
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Vrednovanje učenika formativno i sumativno
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<u>3.5. NAPREDNO PROGRAMIRANJE ZA WEB</u>
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Mario Šutalo
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici 3. razreda smjer Web dizajn
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Učenici će usvojiti izrađivati web site-ove pomoću serverskih tehnologija, primijeniti html, css i baze podataka u izradi web siteova.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Naučiti izrađivati web stranice pomoću serverskih tehnologija
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Vrednovanje učenika formativno i sumativno.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<u>3.6. GRAFIČKI DIZAJN</u>
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Josipa Bebić
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici 4. razreda smjer Web dizajn

Planirani broj sati tjedno:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	Steći znanja i vještine za korištenje principa, elemenata i zakonitosti grafičkog predočavanja informacija u oblikovanju različitih aplikacija i vizualnih identiteta
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada. Pri realizaciji vježbi razredni odjel dijeli se u grupe od 10 do 14 polaznika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Izbornim sadržajima ovog modula nadograđuju se temeljna tehnološka, kreativna te proizvodna znanja i vještine iz područja vizualnog i funkcionalnog oblikovanja web rješenja. Izborni predmeti polaznicima omogućuju da, prema interesima, izborom sadržaja postupno stječu više razine samostalnosti u realnom okruženju
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje učenika formativno i sumativno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>3.7. MOBILNE WEB STRANICE</u>
Nositelj aktivnosti:	Mario Šutalo
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati tjedno:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	Steći znanja i vještine za prilagodbu i izradbu web rješenja za mobilne platforme
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada. Pri realizaciji vježbi razredni odjel dijeli se u grupe od 10 do 14 polaznika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Izbornim sadržajima ovog modula nadograđuju se temeljna znanja i vještine projektnog pristupa izradbi funkcionalnog web rješenja u skladu s načelima dizajna. Izborni predmeti polaznicima omogućuju da, prema interesima, izborom sadržaja postupno stječu više razine samostalnosti u realnom okruženju.
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje učenika formativno i sumativno.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad
--	---

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<u>3.8. LJEKOVITO BILJE</u>
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Ivan Mihaljević
<i>Planirani broj učenika:</i>	4. b, 9 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati učenike o vrstama autohtonih i inozemnih biljkama sa ljekovitim svojstvima, načine prerade istih i korištenje u liječenju raznih bolesti
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada koji uključuju i terensku nastavu.
<i>Vremenik aktivnost:</i>	Tijekom školske godine 2026. - 2027.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Učenici se kroz program moraju upoznati prepoznati ljekovite biljke, njihovu namjenu te razviti svijest o benefitima upotrebe prirode u svrhu liječenja
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	-
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Vrednovanje učenika formativno i sumativno.
<i>Način korištenja:</i>	Podizanje razine kompetencija učenika, motivacija za zanimanje i budući rad.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<u>3.9. DOMAĆI PEKARSKI PROIZVODI I DESERTNA JELA I HRVATSKE NACIONALNE KUHINJE</u>
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Štefica Bunoza
<i>Planirani broj učenika:</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati učenike s domaćim pekarskim proizvodima i desertnim jelima. Učenici će razviti vještine kako izraditi domaće pekarske proizvode i desertna jela
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Nakon provedenog vođenog procesa učenja i poučavanja učenici u specijaliziranoj učionici provode radne procese izrade domaćeg kruha, peciva i desertnih jela. Terenska

	nastava
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti:	Izraditi domaće pekarske proizvode i desertna jela hrvatske nacionalne kuhinje i na taj način razvijati radne navike, kreativnost, odgovornost, suradnju i timski rad.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi za nabavu namirnica Troškovi prijevoza za terensku nastavu
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje učenika formativno i sumativno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>3.10. ENO I GASTRO TURIZAM</u>
Nositelj aktivnosti:	Petar Nikolić
Planirani broj učenika:	2.b, Agroturistički/ka tehničar/ka
Planirani broj sati tjedno:	2sata
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s konceptom razvoja eno i gastro turističkih proizvoda te upoznati primjere dobre prakse u Hrvatskoj i svijetu. Učenici će steći znanja o gastro turizmu i eno turizmu kao poticateljima razvoja lokalne zajednice, kao i načinima podizanja gastronomske i enološke kulture i njihove valorizacije kroz turizam i ugostiteljstvo.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživačka nastava kojom će učenici steći znanja o obilježjima eno i gastro turizma, problemskom nastavom učenici produbljuju i povezuju dobiveno teorijsko znanje s primjerima dobre prakse u svijetu i hrvatskoj osmišljavajući inovativne turističke proizvode.
Vremenik aktivnost:	Tijekom drugog polugodišta, 2027.
Namjena aktivnosti:	Usvajanje znanja o eno i gastro turizmu kroz teorijska i praktična znanja
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi za terensku nastavu
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje formativno i sumativno skupa ishoda modula
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>3.11. PSIHOLOGIJA U KOMERCIJALNOM POSLOVANJU</u>
---	--

Nositelj aktivnosti:	Marija Pavlović
Planirani broj učenika:	2.b
Planirani broj sati tjedno:	1 sata
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina, samostalnosti, odgovornosti za procjenu ponašanja dionika u kupoprodajnom procesu.
Način realizacije aktivnosti:	Heuristička nastava, projektni zadaci, radne situacije, istraživački rad kojim će se razvijati kompetencije potrebne za analizu prepreka uspješnoj komunikaciji u poslovnom okružju te upravljanju problemskim situacijama u organizacijskom ponašanju.
Vremenik aktivnost:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti:	Ovaj modul omogućiti će učenicima razumijevanje međuljudskih odnosa u poslovnom okružju, načinu rješavanja problema i pristupa upravljanja stresom.
Troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje formativno i sumativno skupova ishoda učenja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad

4. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>4.1. HRVATSKI JEZIK- priprema za državnu maturu</u>
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak
Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Savladati Nastavni plan i program, pripremiti učenike polaganje ispita Državne mature
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine

Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature iz hrvatskog jezika
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje uspješnosti usvajanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati Državne mature utjecat će na odabir, a potom i na upis na željeni fakultet

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>4.2. ENGLESKI JEZIK- priprema za državnu maturu</u>
Nositelj aktivnosti:	Martina Tomić
Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno: Ciljevi aktivnosti:	1 sat tjedno Omogućiti svim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na obje razine Državne mature.
Način realizacije aktivnosti:	Pripreme će biti realizirane kroz redovite grupne sastanke u prijepodnevnim satima.
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje uspješnosti usvajanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati Državne mature utjecat će na odabir, a potom i na upis na željeni fakultet

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>4.3. MATEMATIKA - priprema za državnu maturu</u>
---	--

Nositelj aktivnosti:	Karla Šutalo
Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda, 23 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Priprema za državnu maturu
Način realizacije aktivnosti:	Pripreme će biti realizirane kroz individualni rad, rad u parovima i grupama, predavanje.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za uspješno polaganje ispita Državne mature
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati Državne mature utjecat će na odabir, a potom i na upis na željeni fakultet, poticanje na daljnji rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>4.4. MEĐUNARODNO NATJECANJE „BISER MORA“ – priprema za natjecanje</u>
Nositelj aktivnosti:	Mijo Ćelić
Planirani broj učenika:	2 učenika iz smjera Agroturistički tehničar
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Osobni razvoj učenika, njihovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje- timski rad
Vremenik aktivnosti:	2026./2027.
Namjena aktivnosti	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Troškovnik:	Putni troškovi, smještaj, namirnice, pribor za rad

Vrednovanje aktivnosti:	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od dva učenika kuhara.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>4.5. WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija agro</u>
Nositelj aktivnosti:	Željko Bartulović
Planirani broj učenika:	1 učenik
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje za stručno usavršavanje
Način realizacije aktivnosti:	Priprema učenika za natjecanje kroz različite aktivnosti, vježbe i rad na dodatnim obrazovnim materijalima.
Vremenik aktivnosti:	2026./2027.
Namjena aktivnosti	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja agroturizma, suradnički odnos.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri u učenik razvio sposobnosti i stekao znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na stranicama škole i društvenim mrežama, objava na stranici organizatora

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>4.6. WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija programiranje</u>
Nositelj aktivnosti:	Krešimir Prskalo

Planirani broj učenika:	1 učenik
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje za stručno usavršavanje
Način realizacije aktivnosti:	Priprema učenika za natjecanje kroz različite aktivnosti, vježbe i rad na dodatnim obrazovnim materijalima.
Vremenik aktivnost:	2026./2027.
Namjena aktivnosti:	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja web dizajna i programiranja, suradnički odnos.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri učenik razvio sposobnosti i stekao znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na stranicama škole i društvenim mrežama, objava na stranici organizatora

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>4.7. WORLD SKILLS SMOTRA – natjecanje strukovnih škola, kategorija web dizajn</u>
Nositelj aktivnosti:	Nina zagić Zelić
Planirani broj učenika:	1 učenik
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje za stručno usavršavanje
Način realizacije aktivnosti:	Priprema učenika za natjecanje kroz različite aktivnosti, vježbe i rad na dodatnim obrazovnim materijalima.
Vremenik aktivnost:	2026./2027. World Skills vremenik
Namjena aktivnosti:	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja web dizajna i programiranja, suradnički odnos.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri učenik razvio sposobnosti i stekao znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na stranicama škole i društvenim mrežama, objava na stranici organizatora

5. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava će se organizirati i izvoditi prema potrebama učenika iz određenih predmeta/modula.

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<u>6.1. IZRADA PROJEKTNIH PRIJEDLOGA ZA NACIONALNE I EU PROJEKTE</u>
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Ivan Mihaljević
<i>Planirani broj učenika:</i>	do 8 učenika završnih razreda smjerova Komercijalist i Agroturistički tehničar
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	- osposobiti učenika za samostalnu izradu EU projekta - shvatiti važnost EU programa za sve sfere našeg društva i njihovu primjenu u realnim situacijama
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	seminarski radovi, izrada korištenje natječajnih dokumentacija propisanih od strane različitih ministarstava
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa sadržajem koji pridonose razumijevanju apliciranja na nacionalne i EU projekte koje raspisuje različita ministarstva. Znanje, sposobnosti i vrijednosti stečene učenjem pomoći će učenicima da samostalno pokušaju aplicirati na neke od raspisanih natječaja što će im u budućnosti omogućiti zapošljavanje ili će im dati prednost kod zapošljavanja
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	učenici će biti ocjenjivani u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju, na temelju elemenata: primjena sadržaja i seminarski radovi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Povećanje uspješnosti i kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.2. DIGITALNA TEHNOLOGIJA U POLJOPRIVREDI
Nositelj aktivnosti:	Ivan Mihaljević
Planirani broj učenika:	do 10 učenika smjera Agroturistički tehničar i drugih smjerova po izboru
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa digitalnim tehnologijama koje se koriste u poljoprivredi, poboljšanja i ubrzavanje radnog procesa koje su postigle i rezultati istih, daljnje mogućnosti implementiranja novih tehnologija
Način realizacije aktivnosti:	prema dogovoru u učionici, on line učenje na platformi MS Teams i odlazak na teren
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa novim tehnologijama koje im mogu poslužiti na njihovim gospodarstvima ili u budućem radu u poljoprivredi, na koji način digitalizacija može ubrzati proces rada i smanjiti troškove te na taj način povećati kvalitetu života i u konačnici dobit.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	učenici će biti ocjenjivani u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju, na temelju elemenata: primjena sadržaja i seminarski radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje uspješnosti i kompetencija učenika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.3. FINANCIJSKA PISMENOST
Nositelj aktivnosti:	Ina Žderić
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja, razvijanje svih potrebnih vještina, ali i razmišljanje i kreiranje vlastitih stavova o svojoj financijskoj pismenosti.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u razredu ili tijekom online nastave korištenjem nastavnih metoda koje zahtijevaju vrlo aktivno sudjelovanje učenika, razvijeno na višoj skali ishoda učenja

	prema Bloomovoj taksonomiji imajući na umu nezaobilazno korištenje informacijske tehnologije
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je kroz radionice o financijskoj pismenosti poboljšavati razne meke vještine kao one vezane uz neverbalnu komunikaciju između učenika, vještine prezentiranja, samoosnaživanje, empatiju i druge komunikacijske vještine.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	učenici će biti ocjenjivani u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju, na temelju elemenata: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje uspješnosti i kompetencija učenika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>6.4. PRVA POMOĆ</u>
Nositelj aktivnosti:	Tatjana Matić
Planirani broj učenika:	10 do 20 učenika svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će kroz fakultativnu nastavu Prve pomoći usvojiti znanja kojima bi učenici mogli, u slučaju potrebe, nekome sačuvati zdravlje ili spasiti život.
Način realizacije aktivnosti:	Grupni sastanci preko Teamsa radi edukacije i priprema za natjecanje te nastava u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Njegovati će osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	učenici će biti ocjenjivani u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju, na temelju elemenata: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje uspješnosti i kompetencija učenika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>6.5. OSNOVE VOKALNE TEHNIKE</u>
Nositelj aktivnosti:	Alen Burić
Planirani broj učenika:	10 do 20 učenika svih smjerova
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati vokalne sposobnosti učenika, usvojiti osnove pravilne vokalne tehnike, razvijati osjećaj za intonaciju, ritam, višeglasje i zajedničko muziciranje te poticati interes za zborsko pjevanje.
Način realizacije aktivnosti:	Redovite zbarske probe, vježbe pravilnog disanja držanja tijela, impostacije i artikulacije; vokalne vježbe, uvježbavanje jednoglasnih i višeglasnih skladbi; priprema za školske priredbe i druge nastupe
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Razvijanje osnovnih vokalnih vještina primjenom prilagođenih vokalnih vježbi; poticanje vokalne izražajnosti kroz individualni i skupni rad; stvaranje temelja za daljnji razvoj u području glazbe, glume i drugih izvedbenih umjetnosti.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno i sumativno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u školskim priredbama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>6.6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</u>
Nositelj aktivnosti:	Petar Nikolić
Planirani broj učenika:	20 učenika 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Osnažuje učenike za aktivno i odgovorno građanstvo. Ciljevi predmeta su razvijati razumijevanje demokracije, ljudskih prava, tolerancije i solidarnosti, osposobljavati učenike za kritičko mišljenje i medijsku pismenost, te ih potaknuti na aktivno sudjelovanje u zajednici kroz volontiranje i projekte.

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanje, diskusije, debate i simulacije
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvoj građanskih kompetencija; jačanje kritičkog mišljenja i tolerancije; osnaživanje za aktivno građanstvo i povezivanje teorije i prakse; rasprava o pravima djeteta, projekt volontiranja i simulacija izbora
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Interes, postignuća i napredovanje grupe: priznanja i zahvalnice na kraju školske godine, samovrednovanje – osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže kroz ovaj fakultativni predmet
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Sudjelovanje u volonterskim aktivnostima, suradnja s lokalnom zajednicom, aktivnosti se vrednuju za Samovrednovanje i kvalitetu škole

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<u>6.7. ZAVIČAJNA POVIJEST</u>
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Ana Medak
<i>Planirani broj učenika:</i>	10 učenika 1.-4. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Učenici će proučavajući nastavne sadržaje odabranih tema iz lokalne povijesti, usvojiti temeljna znanja o događajima na ovim prostorima, uključujući važne događaje, pojedince, pojave i procese. Koristeći se konceptima vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, izvora i istraživanja prošlosti te interpretacija i perspektiva, razvijat će vještine i kompetencije potrebne za razumijevanje prošlosti i današnjeg svijeta. Učenici će steći uvid u različite percepcije o prošlim događajima, vrednovati njihovu svrhu te oblikovati vlastita argumentirana stajališta o prošlosti. Usvajanjem profesionalno etičkih normi razviti će valjan odnos prema radu i odgovornom ponašanju u privatnom, profesionalnom i javnom djelovanju, osobito u zalaganju za demokratski razvoj društva. Razumjeti će važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine kao dijela prošlosti za buduće generacije.

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanje, terenska nastava
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Kroz različite oblike rada učenici razvijaju osjećaj identiteta, pripadnosti i poštovanja prema svojoj lokalnoj zajednici te stječu osnovna znanja i vještine potrebne za povijesno razmišljanje.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	vrednovanje postignuća učenika na satovima ponavljanja i provjere znanja prema navedenim kriterijima, kao i prilikom obrade novih sadržaja kada se za to ukaže mogućnost (samostalan rad, rad u grupi, rad u paru, prezentacija itd.); aktivno sudjelovanje na terenskoj nastavi, skupnim i individualnim posjetima kulturnim i javnim ustanovama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Povećanje uspješnosti i kompetencija učenika, vidljivost škole, objava na mrežnim stranicama škole

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. PROGRAMI

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.1.1. PROGRAM KNJIŽNIČNOG OBRAZOVANJA UČENIKA
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Simona Pavlović
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici svih razreda
<i>Planirani broj sati</i>	Tijekom nastavne godine

<i>tjedno:</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	PRVI RAZREDI: Učiniti sve učenike korisnicima školske knjižnice od 1. razreda srednje škole; upoznati ih sa svime što nudi školska knjižnica, koje vrste knjižnične građe mogu koristiti (knjige, periodika, AV građa); kako koristiti građu u svrhu obrazovanja. DRUGI RAZREDI: Osposobiti učenike za korištenje knjižnice; poučiti ih samostalnoj obradi zadanih tema uz korištenje svih izvora informacija; poučiti učenike kako treba izgledati referat ili esej, te kako pravilno citirati i parafrazirati korištene izvore. TREĆI RAZRED: Detaljnije obraditi elemente bibliografskih jedinica; učenici trebaju znati samostalno izraditi bibliografiju na određenu temu, te pretraživati tiskane i računalne kataloge knjižnica. ČETVRTI RAZRED: Pružati savjete učenicima pri pretraživanju, odabiru i vrednovanju, te korištenju izvora informacija; učenici moraju znati primijeniti stečena znanja pri izradi završnih radova.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	U prostoru školske knjižnice
<i>Vremenik aktivnost:</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Približiti školsku knjižnicu učenicima kao mjesto stjecanja znanja i pružanja informacija; zadovoljiti potrebe korisnika za informacijama; razvijati kritičko mišljenje pri rješavanju problema; poticati kreativnost i samostalni rad, te prezentacijske vještine.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Program Metel (programa za knjižničarsko poslovanje)
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Ponašanje učenika u knjižnici i na radionicama; napisani samostalni radovi (referati, eseji, završni radovi).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Jačanje pismenosti i interesa za čitanje.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.1.2. ABECEDA PREVENCIJE - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (razrednici će koristiti određene teme i materijale na SRZ)
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Razrednici, stručna služba
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	10 – 15 sati

Ciljevi aktivnosti:	Abeceda prevencije konceptualni je okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koja povezuje međupredmetne teme i školske preventivne programe. Svrha je unaprijediti resurse školske ustanove da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih probleme učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi ŠPP.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, video prezentacija, radni listovi, suradnja s roditeljima
Vremenik aktivnosti:	2026./2027. tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Učenici će biti osposobljeni promijeniti svoje ponašanje, te će ispravno reagirati na svaki oblik nametnutih situacija, poštujući svoje i tuđe dostojanstvo.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija o provedenim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju povratnih informacija razvijati ŠPP

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.3. „NASILJE“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	razrednici
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Spriječiti vršnjačko nasilje na nastavi i u slobodnom vremenu učenika i doprinijeti dobrobiti djece, usmjeravajući se na pružanje vršnjačke potpore te poticanje društvenog i emocionalnog razvoja. Pomagati mladima da ostvare osnovna prava kod kuće, u školi, u razredu i u zajednici. Upoznati učenike s komunikacijskim vještinama koje omogućavaju uspostavljanje i održavanje kvalitetnih odnosa na svim razinama.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, video prezentacija
Vremenik aktivnosti:	2026./2027.

Namjena aktivnosti	Prepoznati ponašanja koja vode u nasilje; prepoznati i navesti različite oblike nasilja u vezama; prepoznati različite oblike stručne i vršnjačke pomoći
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Putem anketa, upitnika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pomoć učenicima u razvijanju pozitivne slike o sebi i samopoštovanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.4. Tko Zapravo pobjeđuje? – ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja, Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	2.a i 2.b
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno (ukupno 8 radionica)
Ciljevi aktivnosti:	Prevenција kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području
Način realizacije aktivnosti:	Radionice s učenicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom drugog polugodišta
Namjena aktivnosti	Jačanje socijalnih kompetencija
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje putem anonimnih anketnih upitnika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Kreiranje daljnjih preventivnih aktivnosti na osnovu rezultata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.5. „DANI MEDIJSKE PISMENOSTI“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	razrednici
Planirani broj učenika:	1.- 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	-

<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Učenici će naučiti definiciju sramoćenja i prepoznati ga u virtualnoj komunikaciji.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanje, radionica, video prezentacija
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Travanj 2027.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će biti osposobljeni promijeniti svoje ponašanje u virtualnom svijetu, te će ispravno reagirati na svaki oblik sramoćenja, poštujući svoje i tuđe dostojanstvo
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Evaluacija o provedenim aktivnostima

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.1.6. PROJEKT MUP-a „WEB HEROJ“ dani sigurnijeg interneta - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Policajska postaja Metković
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. 2. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Kroz kampanju se planira edukacijom učenicima približiti važnost znanja o pojavnim oblicima kibernetičkog kriminala, opasnostima te mjerama prevencije i zaštite. Jačanje svijesti građana odvijat će se putem javne preventivne kampanje, koja će obuhvatiti ciljane skupine poput: trgovačkih društava koja su žrtve tzv. CEO i BEC prijevara i malicioznih računalnih programa; djece koja su žrtve nasilja i prijevara na internetu te; opću populaciju kao žrtve investicijskih i drugih vrsta internetskih prijevara.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prezentacije i demonstracije uživo u školi
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	2026. – 2027.

Namjena aktivnosti	Obilježavanja u tjednu obilježavanja Dana sigurnijeg interneta. Učenici će steći znanja o tome kako se zaštititi: budite oprezni jer sve što zvuči predobro da bilo istinito, obično nije istinito; nemojte davati svoje osobne podatke putem nepoznatih telefonskih poziva ili neprovjerenih internetskih stranica; ako smatrate da ste prevareni, dojavite policiji putem telefona ili maila ili dođite direktno u najbližu policijsku postaju; nemojte brisati digitalne tragove kako bi policija došla do počinitelja.
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Društvene mreže i stranice ustanova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.7. PROJEKT MUP-a „ZDRAV ZA 5“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Policijska postaja Metković
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	Ministarstvo unutarnjih poslova u suradnji s Ministarstvom zdravlja i Ministarstvom zaštite okoliša i prirode, iniciralo je pokretanje preventivnog projekta „Zdrav za 5“, a koji ima za cilj prevenciju ovisnosti, zlouporabu opojnih droga, alkohola i igara na sreću te na podizanje svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta.
Ciljevi aktivnosti:	Srednja poljoprivredna i tehnička škola
Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije i demonstracije uživo u školi
Vremenik aktivnosti:	2026. – 2027.
Namjena aktivnosti	Organiziranje i sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca borbe protiv ovisnosti, u razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca, § provedba interaktivnih programa s učenicima 1. razreda srednjih škola na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe droga“ u sklopu nacionalnog projekta „Zdrav za 5“,
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Društvene mreže i stranice ustanova.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.1.8. PROJEKT MUP-a „OPREZNO ZA VOLAN“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Policijska postaja Metković
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Cilj ovog projekta je objasniti građanima uzroke i posljedice koji dovode do nesreća u prometu te predložiti mjere kojim bi se to spriječilo i na taj način promijeniti ponašanje sudionika u prometu kako bi se smanjio broj smrtno stradalih osoba.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Srednja poljoprivredna i tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prezentacije i demonstracije uživo u školi, učenicima završnih razreda srednjih škola predavanje na temu sigurnog sudjelovanja u prometu, prezentacija filma „Rulet na cesti“.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	2026. – 2027.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poseban naglasak u projektu stavio se na najmlađe sudionike (vozače i buduće vozače) u prometu koji nemaju dovoljno razvijenu svijest o mogućim štetnim posljedicama i odgovornosti koju preuzimaju kada sudjeluju u prometu te zbog toga često postaju stradalnici.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Društvene mreže i stranice ustanova.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Fotografiranje i prezentacije

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.1.9. PROJEKT MUP-a „BULLING I CYBERBULLING“ – VRŠNJAČKO NASILJE - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Policijska postaja Metković
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici

Planirani broj sati tjedno:	Projekt je usmjeren na prevenciju svih oblika vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, (fizičko, psihičko, socijalna izolacija), ali i nasilje putem interneta.
Ciljevi aktivnosti:	Srednja poljoprivredna i tehnička škola
Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije i demonstracije uživo u školi
Vremenik aktivnosti:	2026. – 2027.
Namjena aktivnosti	Predavanja u osnovnim i srednjim školama, sukladno dogovoru s pedagogima odgojno – obrazovnih ustanova, od 8. razreda osnovne škole do završnih razreda srednje škole.
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Anketa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Društvene mreže i stranice ustanova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.10. PREDAVANJE KAKO REĆI NE? –u sklopu školskog preventivnog programa
Nositelj aktivnosti:	Matija Gorjanec
Planirani broj učenika:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Osvješčivanje njihovih vlastitih stavova o rizičnim ponašanjima i mogućim negativnim posljedicama.
Način realizacije aktivnosti:	Radionica prožeta osobnim iskustvom voditelja radionice-osobe s invaliditetom, čija je invalidnost posljedica loših izbora i odlaska u rizična ponašanja.
Vremenik aktivnosti:	16. ožujka 2026.
Namjena aktivnosti	Potaknuti mlade na usvajanje zdravih prosocijalnih vjerovanja, moralnih stavova i aktivno promišljanje posljedica životnih odluka.
Troškovnik:	Ovisno o dogovoru
Vrednovanje aktivnosti:	Nakon predavanja učenici će pokazati znanje o temi, anketni listić.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.11. ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE MLADIH - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Razrednici, školska liječnica
Planirani broj učenika:	svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje svijesti o potrebi odgovornog spolnog ponašanja mladih, potreba za boljim informiranjem o bolestima i posljedicama preranih spolnih odnosa
Način realizacije aktivnosti:	Rad s učenicima, educiranje o spolnim bolestima i spolnim odnosima putem predavanja i radionica
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Mladenačko doba je vrijeme početka eksperimentiranja spolnim odnosima bez potpunog uvida i relevantnih saznanja o posljedicama preuranjene spolne aktivnosti. Pravovremenom edukacijom i ukazivanjem na mogućnosti dodatnog educiranja omogućiti mladima mogućnost svjesnog izbora s razvijenom svijesti o mogućim posljedicama.
Troškovnik:	Nema
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija putem anketa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Odgovornije spolno ponašanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.12. SISTEMATSKI PREGLED ŠKOLSKJE LIJEČNICE - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Školska liječnica
Planirani broj učenika:	Prvi razredi
Planirani broj sati tjedno:	informiranje o tjelesnim promjenama u razvoju, provjera cijepljenog statusa te po potrebi nadoknada propuštenog cijepljenja, kontracepcija i očuvanje reproduktivnog zdravlja.
Ciljevi aktivnosti:	Rad s učenicima, educiranje o zdravlju putem predavanja i radionica

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Pravovremenom edukacijom i ukazivanjem na mogućnosti dodatnog educiranja omogućiti mladima mogućnost svjesnog izbora s razvijenom svijesti o mogućim posljedicama.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Odgovornije ponašanje i briga za zdravlje
<i>Troškovnik:</i>	Nema
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	-
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Odgovornije ponašanje i briga za zdravlje

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.1.13. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „MANDARINA“
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Ivica Vištica
<i>Planirani broj učenika:</i>	20 (1.-4. razreda)
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, te razvoj sposobnosti, znanja i vještina primjenom različitih modela učenja i poučavanja (samostalni, suradnički i praktični rad). Razvijanje kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkih i stvaralačkih kompetencija te primjene usvojenih znanja u životnom okruženju. Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada. Razvijanje interesa za očuvanje tradicije neretvanskog kraja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i široj lokalnoj zajednici. Rad u sekcijama, timski organizirani rad te međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica

Namjena aktivnosti	Razvijati radne navike, kretainost, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, suradnju i timski rad. Omogućiti stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja te razvoj kompetencija bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine neretvanskog kraja. Profesionalno usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
Troškovnik:	Materijali i sredstva za rad sekcija <i>Proizvodnja</i> i sekcija <i>Prodaja</i> (alat, pribor, ambalaža) Troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanja. Troškovi seminara za voditelje sekcija
Vrednovanje aktivnosti:	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta).
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motiviranost učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.14. HORTIKULTURNO UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA
Nositelj aktivnosti:	Željko Bartulović
Planirani broj učenika:	Učenici smjera Agroturistički tehničar
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Praktičnim radom povezati znanja o hortikulturi te ih primijeniti aktivnim angažmanom uređenja školskog vrta.
Način realizacije aktivnosti:	Briga o sadnicama u školskom stakleniku. Osmišljavanje izgleda vrta. Briga o cvjetnjaku. Redovito šišanje živice i travnjaka. Briga o stablima i niskom raslinju. Izrada kompostera i kompostiranje.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele šk. Godine

Namjena aktivnosti	Razvijati radne navike, kreativnost, odgovornost, poduzetnost, suradnju i timski rad. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode te osjećaja za estetsko uređenje. Praktična primjena znanja za buduće zanimanje.
Troškovnik:	Sredstva za rad u vrtu, sjeme, sadnice
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje rada učenika individualno i grupno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motiviranost učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.15. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Nositelj aktivnosti:	Mario Sršen
Planirani broj učenika:	Odabrani učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti:	Timski rad, individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	2026./2027.
Namjena aktivnosti	Pripremanje za natjecanje iz momčadskih sportova, nogomet M i Ž
Troškovnik:	Nabava sportskih rekvizita
Vrednovanje aktivnosti:	Sportska natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pojedinačno postignuće na natjecanjima, objava rezultata na web stranici škole i društvenim mrežama, motivacija učenika za daljnji rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.16. EKOLOŠKA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	Dora Jakišić
Planirani broj učenika:	10 do 20 učenika svih razreda

Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati ekološku svijest kod učenika i mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu - edukacija o važnosti zdravog života
Način realizacije aktivnosti:	Prostor škole, terenska nastava.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026./2027.
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta - učenici će naučiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, štedjeti vodu i energiju te razvrstavati otpad - život u zdravoj sredini i očuvanje okoliša za generacije koje dolaze
Troškovnik:	Materijali potrebni za izradu plakata, ukrašavanje panoa i dr. materijala za nastavu
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno i sumativno vrednovanje u e-dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Tijekom školske godine škola će prema godišnjem planu i programu rada ekološke sekcije obilježiti predviđene aktivnosti npr. obilježavanje ekoloških datuma, uređivanja i postavljanja izložbi i sl.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.17. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	10 do 20 učenika svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje solidarnosti, humanosti, tolerancije; prihvaćanje različitosti; stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti; iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje komunikacijskih vještina; upoznavanje s okolišem i našim utjecajem na njega. Stvaranje mreže mladih volontera koji će doprinijeti lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti:	Edukacija volontera, pomaganja u prikupljanju i distribuciji proizvoda marginaliziranim skupinama društva, suradnja s volonterskim organizacijama, usvajanje vještine brige za životinje i okoliš, razvijanje empatije za osobe s drugačijim životnim okolnostima, i dr.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026./2027.

Namjena aktivnosti	Aktivno uključivanje mladih u život zajednice u kojoj žive, upoznavanje sa planom i programom volonterskog kluba, sa definicijama što je volonter, kako volontirati, prihvaćanje i razumijevanje; ekološka osviještenost; poticanje kulture volontiranja u školi. Sudjelovanje učenika u radionicama, obilježavanjima različitih datuma, volontiranjima u i za lokalnu zajednicu u svrhu podizanja svijesti o važnosti i dobrobiti školskog volontiranja.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Interes, postignuća i napredovanje grupe: priznanja i zahvalnice na kraju školske godine, samovrednovanje – osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže volontiranjem
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u volonterskim aktivnostima, suradnja s lokalnom zajednicom, aktivnosti se vrednuju za Samovrednovanje i kvalitetu škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.18. DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti:	Martina Tomić
Planirani broj učenika:	4 - 10 učenika 2. ili 3. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje mašte i kreativnosti kod učenika. Razvijanje vještine izražajnog govorenja uz poštivanje vrednota standardnoga hrvatskog jezika. Razvijati kod učenika osjećaj za pokret i umjetnički izraz pokretom. Naučiti kako prevladati tremu od javnog nastupa. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti:	Rad u grupi, rad u parovima i individualni rad, uvježbavanje scenskih djela, učenja teksta napamet, čitanje i govorenje, izvođenje igrokaza
Vremenik aktivnost:	1 sat tjedno, 35 sati tjedno tijekom šk. godine 2026./27.
Namjena aktivnosti:	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim i kazališnim medijem.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi preslikavanja, izrade plakata i potrebnih rekvizita
Vrednovanje aktivnosti:	Vršnjačko vrednovanje, prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje vlastitih postignuća, kritički osvrt na vlastiti rad, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, dojmovi sa školske priredbe, osvrt na mišljenje drugih.
---	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.19. LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	Josipa Bebić
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika 1.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje mašte i kreativnosti kod učenika. Potaknuti učenike na istraživanje različitih likovnih tehnika, razvijati osjećaj za estetiku, dizajn i kreativno oblikovanje različitih motiva. Sudjelovanje učenika u različitim kulturno-umjetničkim obilježavanjima blagdana i manifestacija.
Način realizacije aktivnosti:	Rad u grupi, rad u parovima i individualni rad. Različite likovne radionice uz mentorstvo nastavnika. Izrada zajedničkih radova i njihova prezentacija, izložba. Uređenje školskog prostora
Vremenik aktivnost:	1 sat tjedno tijekom šk. godine 2026./27.
Namjena aktivnosti:	Savladavanje različitih likovnih tehnika kroz praktične zadatke, oblikovanje vizualnog identiteta škole, povezivanje učenika različitih usmjerenja, te promoviranje škole putem prezentacije radova.
Troškovnik aktivnosti:	Likovni materijali
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja i angažmana učenika te samo vrednovanje učenika putem osvrta na vlastiti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje vlastitih postignuća, kritički osvrt na vlastiti rad, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, dojmovi sa školske prezentacija, osvrt na mišljenje drugih. Objava na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.20. Progovori tišinu
Nositelj aktivnosti:	Zajednica Pape Ivana XXIII, te Srednja poljoprivredna i tehnička škola kao suradnik, prof. Željko Bartulović i prof. Simona Pavlović

Planirani broj učenika:	Učenici 2. b i 4.b razreda smjer agoturistički tehničar
Planirani broj sati tjedno:	(1 sat tjedno) ukupno: 30 sati tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Jačati međusektorsku suradnju obrazovnih i socijalnih institucija; razvijati održive i inkluzivne prakse u lokalnoj zajednici; promicati ekološku osviještenost, smislen rad i povezanost s prirodom kao elemente psihosocijalne rehabilitacije i osobnog rasta.
Način realizacije aktivnosti:	Stručna i logistička podrška škole kroz savjetodavni rad nastavnika struke te uključivanje učenika u praktične aktivnosti sadnje, hortikulturnog uređenja i održavanja okoliša, u suradnji s djelatnicima i korisnicima Zajednice Pape Ivana XXIII.
Vremenik aktivnost, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru škole i Zajednice Pape Ivana XXIII. te u skladu s dinamikom programa.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima škole i korisnicima programa radi razvoja praktičnih vještina, radnih navika, odgovornosti, ekološke osviještenosti, uključivosti i društvene solidarnosti, te pružanja podrške psihosocijalnoj rehabilitaciji i osobnom rastu.
Troškovnik aktivnosti:	Trošak prijevoza do Zajednice pape Ivana XXIII
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika; procjena kvalitete izvedenih aktivnosti i uređenosti okoliša; povratne informacije učenika, nastavnika i partnera; foto-dokumentacija provedenih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje daljnje suradnje, planiranje novih hortikulturno-ekoloških aktivnosti, predstavljanje primjera dobre prakse te promicanje uključivosti, ekologije i društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici.

7.2. PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.1.DANI MANDARINA – projektni dani
Nositelj aktivnosti:	Nastavnici Srednje poljoprivredne i tehničke škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	Projektni dani, tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti:	Višednevnim projektnim aktivnostima obilježiti <i>Dane mandarina</i> 2025. Objediniti rad obrazovnih ustanova, lokalnih udruga, turističkih zajednica te lokalnih uprava i samouprava. Prezentirati neretvansku mandarinu kao agroturistički brend, a dolinu Neretve kao agroturističku destinaciju. Sve aktivnosti bit će usmjerene ka promociji poduzetničkih vještina, vještina u agroturizmu te očuvanju kulturne baštine i tradicijskih vrijednosti doline Neretve kroz daljnju stručnu afirmaciju i turističku valorizaciju.
Način realizacije aktivnosti:	Većina nastavnika u okviru svog predmeta i područja poučavanja obilježava ovaj dan nastavnim aktivnostima. Aktivnosti za Dane mandarina su: • uređivanje školskog panoa i štanda • izrada ukrasa od agruma, • cijeđenje soka, spravljanje marmelada • foto i video sekcija praćenja manifestacije • volonterska akcija posjeta staračkom domu • kreiranje objava na društvenim mrežama i stranici škole • gaming turnir • izrada instalacija/skulptura od mandarina i ukrašavanje okoliša škole • edukacija učenika - gostujuća predavanja • kviz i druge edukativno-zabavne aktivnosti • radionica o zdravoj prehrani • domjenak za sudionike • sportske igre mladih • prodaja proizvoda školske zadruge izložba skulptura od mandarina -listopad 2026.
Vremenik aktivnosti:	listopad 2026.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti projekta <i>Dani mandarina</i> osmišljene su s ciljem poticanja na suradnju više odgojno-obrazovnih ustanova te lokalne zajednice. Dolinu Neretve tako objedinjava zajednička ideja promoviranja mandarine kao prepoznatljivog brenda na zabavan i zanimljiv način. Ovim projektom želimo obogatiti kulturno-turističku ponudu s ciljem jačanja turizma na lokalnoj razini. Kako se obilježavanje <i>Dana mandarina</i> održava u listopadu, pridonosimo produljenju turističke sezone. Uključivanje različitih subjekata potaknut će povećanje ugostiteljsko-turističkih usluga u našem kraju. Velikim brojem sudionika koji su aktivno uključeni u natjecanja, posjetiteljima izložbe, te medijskim praćenjem svih događanja, želimo na što bolji način promovirati rad naše škole i strukovnih usmjerenja.

Troškovnik:	Materijali za ukrašavanje školskog prostora, tisak plakata i letaka, troškovi namirnica za domjenak i izradu proizvoda
Vrednovanje aktivnosti:	Posjećenosti, medijska zastupljenost, zadovoljstvo učenika izmjerena anketom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na mrežnim stranicama škole te suradnja s medijima

Naziv aktivnosti:	7.2.2. Projekt za Svjetski tjedan svemira – „Neretva iz svemira: Kako sateliti pomažu poljoprivrednicima?“
Nositelj aktivnosti:	Dora Jakišić
Planirani broj učenika:	6 učenika (3 para).
Planirani broj sati tjedno:	Projekt se provodi u sklopu obilježavanja Svjetskog tjedna svemira, od 4. do 10. listopada. Svaki par radi na svom dijelu; okvirno do 5 minuta predstavljanja po paru.
Ciljevi aktivnosti:	Istražiti kako sateliti i svemirske tehnologije pomažu pratiti poljoprivredne površine, vegetaciju i okolišne uvjete; povezati sa sadržajima modula Agroekološki čimbenici – klimatski čimbenici u poljoprivrednoj proizvodnji. Učenici će istražiti: (1) vodu i navodnjavanje, (2) temperaturu i Sunčevo zračenje te (3) tlo i stanje vegetacije. Povezati rezultate s poljoprivredom doline Neretve, osobito uzgojem mandarina.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici rade u tri para. Svaki par istražuje dodijeljenu temu, pregledava barem jednu satelitsku snimku Opuzena/doline Neretve u Copernicus Browseru (https://browser.dataspace.copernicus.eu/) ili koristi odgovarajuću snimku iz drugog izvora. Izrađuju jedan slajd u PowerPointu/Canvi, jednu stranicu u Wordu ili A4/A3 plakat. U radu navode naslov i članove para, 3–4 važne informacije, jednu sliku/satelitsku snimku s kratkim opisom, vezu s poljoprivredom Neretve, zaključak i barem jedan izvor. Radovi se sastavljaju u zajedničku cjelinu/poster, a svaki par kratko predstavlja svoj dio.
Vremenik aktivnost:	4.–10. listopada 2026.
Namjena aktivnosti:	Učenici povezuju nastavno gradivo o vodi, temperaturi, Sunčevu zračenju, tlu i vegetaciji s primjenom satelitskih tehnologija. Razvijaju istraživačke, digitalne, komunikacijske i suradničke vještine te razumijevanje mogućnosti moderne i održive poljoprivrede u dolini Neretve.
Troškovnik aktivnosti:	Bez posebnih troškova. Koriste se školska računala/mobiteli i besplatni mrežni alat Copernicus Browser; mogući trošak ispisa zajedničkog postera ovisi o mogućnostima škole.
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednuje se sudjelovanje i suradnja u paru, razumijevanje teme, odabir i korištenje informacija, povezanost s poljoprivredom doline Neretve, prikladnost satelitske slike i njezina objašnjenja, navođenje izvora te jasnoća i sažetost predstavljanja. Učenici informacije oblikuju svojim riječima, bez prepisivanja cijelih tekstova.
Način korištenja rezultata:	Rezultati se koriste za povratnu informaciju učenicima, razgovor i povezivanje tema vode, temperature, Sunčeva zračenja, tla i stanja vegetacije. Radovi se objedinjuju u zajednički plakat/poster ili digitalnu cjelinu te mogu poslužiti kao nastavni materijal za daljnji rad o svemirskim tehnologijama i održivoj poljoprivredi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.3. ERASMUS+ AKREDITACIJA
Nositelj aktivnosti:	Srednja poljoprivredna i tehnička škola Opuzen
Planirani broj učenika:	učenici od 2.-4. r, prijavljeni za sudjelovanje na mobilnostima, te nastavnici prijavljeni za stručno usavršavanje i sudjelovanje na mobilnostima
Planirani broj sati tjedno:	Stručna praksa u okviru Erasmus+ akreditacije stjecanje novih znanja i vještina, te promocija stečenog znanja
Ciljevi aktivnosti:	Srednja poljoprivredna i tehnička škola
Način realizacije aktivnosti:	Mobilnosti na stručnu praksu i usavršavanje.
Vremenik aktivnosti:	1. rujna 2026. – 31. kolovoza 2027.
Namjena aktivnosti	Savjetovanje i praćenje učenika u svrhu osobnog i profesionalnog razvoja, stručna praksa
Troškovnik:	Bespovratna sredstva Europske unije
Vrednovanje aktivnosti:	Ankete i upitnici učenika i nastavnika. Objaviti natječaj za sve zainteresirani koji će se objaviti na mrežnoj stranici Srednje poljoprivredne i tehničke škole Opuzen.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poboljšanje kompetencija učenika i nastavnika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.4. DOBIVANJE OZNAKA ETWINING ŠKOLE
Nositelj aktivnosti:	Svi nastavnici
Planirani broj učenika:	15-20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Inovativni i kreativni pristup pedagogiji, promicanje stalnog i stručnog usavršavanja osoblja te promicanje praksi za suradnju u učenju među djelatnicima i učenicima
Način realizacije aktivnosti:	Na eTwinningu učitelji međusobno surađuju i organiziraju aktivnosti za svoje učenike. Imaju aktivnu ulogu, druže se, istražuju, donose odluke, poštuju jedni druge i uče vještine za 21 stoljeće.
Vremenik aktivnosti:	2026./2027.

Namjena aktivnosti	Putem ove platforme članovi mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	eTwinning škole su inkluzivne i inovativne organizacije za učenje, dalje razvijaju ovu ideju, naglašavajući interakcije i dinamiku unutar i između škola kao organizacija koje uče.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na društvenim mrežama i stranicama škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.5. NERETVANSKA LAĐA (TRADICIJSKI I SUVREMENI NAČIN KORIŠTENJA)
Nositelj aktivnosti:	Mario Sršen
Planirani broj učenika:	1. a, 3.a i 3.b (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Tradicijski aspekt i usporedba korištenja lađe nekad i sada. Upoznavanje učenika s „maratonskim“ načinom korištenja, upravljanja i vožnje Neretvanske lađe. Glavni cilj ove aktivnosti je benefit u svrhu zdravstvenog statusa učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Praktični i teorijski rad
Vremenik aktivnosti:	2026./ 2027.
Namjena aktivnosti	Informiranje i upoznavanje učenika s načinom korištenja lađe
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Demonstracija tehnike i usmena primjena znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na društvenim mrežama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.6. „MAMA, BUDI ZDRAVA“- SVE ZA NJU!
---	--

Nositelj aktivnosti:	Razrednici, stručna služba
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	Temeljni ciljevi Udruge su pružanje informacijske, psihološke i logističke pomoći ženama oboljelima od bilo koje vrste raka, kao i njihovim obiteljima kroz projekt Centar za psihološku pomoć, te promocija prevencije bolesti i razvoj zdravog stila života, educiranje i izdavaštvo u funkciji edukacije i prevencije.
Ciljevi aktivnosti:	Predavanje, radionica, video prezentacija
Način realizacije aktivnosti:	Listopad 2026.
Vremenik aktivnosti:	Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU pruža psihosocijalnu, informacijsku i logističku podršku ženama oboljelima od bilo koje vrste raka. Organizira trajnu, sustavnu, informacijsku i stručnu psihosocijalnu skrb ženama oboljelima od raka i njihovim obiteljima. Samostalno i u suradnji s drugim organizacijama i institucijama osmišljava i provodi preventivne i edukativne akcije i javnozdravstvene kampanje. Provodi aktivnosti usmjerene na promjene politika u području poboljšavanja liječenja, prava oboljelih i psihosocijalne skrbi.
Namjena aktivnosti	Nema troškova
Troškovnik:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja.
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.7. ČITANJE NA DRUGI NAČIN – promoviranje čitalačkih navika
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Kristina Šuman
Planirani broj učenika:	Prvi razredi
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje čitanja

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Školska knjižnica preuzima ulogu promotora čitalačkih navika. Učenici čitaju djela po vlastitom interesu. Prezentiraju razredu pročitano djelo na različite načine (crtež, ppt, plakat, kviz, strip i sl.)
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Od siječnja do lipnja 2027.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati čitalačke navike
<i>Troškovnik:</i>	Internet
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Razgovor, prezentiranje projekta
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati aktivnosti bit će predstavljeni na društvenim mrežama.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.2.8. „MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“ – projekt Marijini obroci
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Edita Jerković, prof. u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska
<i>Planirani broj učenika:</i>	Oko 130 - svi učenici škole
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci - Kreativne i istraživačke radionice na temu: Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Način i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebnije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima - organiziranje humanitarnih sajmovi (npr. Dani kruha)
<i>Vremenik aktivnost, programa ili projekta:</i>	- tijekom cijele nastavne godine
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšeg i humanijeg svijeta za svu djecu - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima

<i>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- troškovi kopiranja materijala
<i>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- vrednovanje skupnog rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) - prikupljanje sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - razvijanje osjećaja odgovornosti za zajednicu

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.2.9. MIROTVORAC – projekt kulture mira, oprosta i uvažavanja različitosti
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Edita Jerković, u suradnji s udrugom Mirotvorci učenici i nastavnici
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici škole
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	45min predavanje
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	- jačanje svijesti o osobnom dostojanstvu i dostojanstvu drugih; - poticanje razumijevanja i poštovanja razlika kao društvenog bogatstva; - razvijanje svijesti o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima - prihvaćanje načela ljudskih prava i slobode, pravde, mira i odgovornosti
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- 45-minutno predavanje na temu nenasilja, uvažavanja raznolikosti/povećanja tolerancije, izražavanja ljubavi i dr. te razgovor s učenicima i profesorima kako bi ih se potaknulo na razmišljanje i time postigao traženi rezultat - Usvajanje izrečenog učenici porukama mira potvrđuju i iznose svoj stav te otvaraju mogućnost kontinuiranog sudjelovanja u izgradnji mira.
<i>Vremenik aktivnost:</i>	- tijekom šk. god. 2026./2027. (drugo polugodište)
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Osobita pozornost posvećuje se zamjeni glavnih odrednica kulture rata odrednicama kulture mira: - umjesto nasilja i sile – nenasilje i poštovanje ljudskih prava; - umjesto autoritarnih struktura i iskorištavanja – demokratsko sudjelovanje i održiv razvoj čovječanstva; - umjesto muške dominacije – puna jednakost žena i muškaraca različitih manjina; - umjesto tajnosti i manipuliranja informacijama – sudjelujuća komunikacija (interkulturalni dijalog) i slobodni protok te razmjena

	informacija i znanja; - umjesto predodžbe neprijateljstva i nepovjerenja prema drugima – razumijevanje, snošljivost i solidarnost među narodima i kulturama svijeta.
Troškovnik aktivnosti:	- priprema materijala
Vrednovanje aktivnosti:	- Učenici porukama mira potvrđuju i iznose svoj stav te otvaraju mogućnost kontinuiranog sudjelovanja u izgradnji mira. - Napisane poruke mira bit će, zajedno s osvrtima ravnatelja i poznatih osoba, ukoričene u knjigu MIROTVORAC.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- Najbolja poruka mira na razini škole bit će nagrađena kipićem MIROTVORAC, a prilikom svečane dodjele nagrada bit će nagrađena i najbolja poruka mira na razini županije, kao i škola iz koje dolazi poruka mira, tj. autor iste.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.10. PODCAST „MALI ODMOR“
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	10 učenika svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- Promicati ideju novinarstva među učenicima - Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici - Razvijati građanske kompetencije učenika - Razvijati transversalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) - Potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnost:	Podcast će se realizirati kroz redovite tjedne snimke. Učenici će samostalno birati teme za svaku epizodu, istraživati ih, pisati scenarije i voditi razgovore. Tehnički aspekti, poput snimanja, uređivanja zvuka i objavljivanja epizoda, bit će u sklopu zajedničkog rada. Nastavnici i stručni suradnici pružat će podršku u vođenju diskusija, odabiru tema i tehničkim detaljima. Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine, s ciljem snimanja jedne epizode tjedno.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti učenika: Učenici promatraju, razgovaraju, kritički promišljaju, istražuju probleme i predlažu konkretna rješenja, planiraju, organiziraju i provode podcast u školi i u školskoj knjižnici, surađuju, potiču druge na aktivno sudjelovanje

Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	Medijski članci, objava na web stranici škole, ankete na društvenim mrežama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija.

7.3. OBILJEŽAVANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.1. SVJETSKI DAN ČIŠĆENJA RIJEKA
Nositelj aktivnosti:	Dora Jakišić, Željko Bartulović
Planirani broj učenika:	1.b, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja čistoće rijeka i prirodnih staništa, ukazati na štetne posljedice onečišćenja vode otpadom te potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša kroz čišćenje obale rijeke i odgovorno postupanje s otpadom. Aktivnošću se također razvijaju suradnja, odgovornost i građanska svijest učenika
Način realizacije aktivnosti:	U suradnji s Udrugom Impakt i Gradom Opuzenom učenici će sudjelovati u akciji čišćenja otpada u okolici Opuzena te recikliranju otpada.
Vremenik aktivnosti:	20. rujna 2026.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj ekološke svijesti, odgovornog odnosa prema prirodi i razumijevanje važnosti očuvanja rijeka i vodenih ekosustava. Aktivno uključivanje učenika u obilježavanje Svjetskog dana čišćenja rijeka pridonosi razvijanju osjećaja odgovornosti prema lokalnoj zajednici i okolišu te potiče usvajanje navika pravilnog zbrinjavanja otpada.
Troškovnik:	Materijali potrebni za čišnjenje
Vrednovanje aktivnosti:	Objava na školskim stranicama i društvenim mrežama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija o provedenim aktivnostima, objava na mrežnim stranicama škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.2. EUROPSKI DAN JEZIKA
Nositelj aktivnosti:	Martina Tomić
Planirani broj učenika:	1.b, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Promicati jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, identificirati učenike s darovitim sposobnostima za strane jezike, poticati učenike na učenje stranih jezika. Promovirati i zaštititi bogatu jezičnu raznolikost Europe te podići svijest o važnosti učenja stranih jezika
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, online igre, izrada plakata i video uradak, izrada plakata i reels-a
Vremenik aktivnosti:	Rujan 2026.
Namjena aktivnosti	Pobuditi zanimanje za učenje stranih jezika, uočiti sličnosti i razlike između pojedinih jezika, osvijestiti učenike o važnosti stranih jezika
Troškovnik:	Materijali za izradu plakata
Vrednovanje aktivnosti:	Objava na školskim stranicama i društvenim mrežama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija o provedenim aktivnostima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.3. MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE
Nositelj aktivnosti:	Martina Tomić
Planirani broj učenika:	3.a, 4.b
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti učenike o bogatstvu i važnosti hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata i video uratka
Vremenik aktivnosti:	23. rujna 2026.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na veću svjesnost očuvanja hrvatskog jezika
Troškovnik:	Materijali za izradu plakata, mobitel za izradu video uratka
Vrednovanje aktivnosti:	Izrada plakata i video uratka, predavanje u školi

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i društvenim mrežama
--	--

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.4. ZERO WASTE (predavanje + radionica) – Agroturistički tehničari
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Lora Prusac, Tatjana Šuman
<i>Planirani broj učenika:</i>	1b.- agroturistički tehničar
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati učenike sa pojmom zero waste i omogućiti učenicima da samostalno izrade organska gnojiva od otpadaka hrane
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanje i radionica – nakon predavanja u kojem se učenici upoznaju sa pojmom zero waste i načinima kojima možemo pridonijeti očuvanju okoliš učenici će imati mogućnost izrade organskih gnojiva - čaj od kore banane, ljuska od jaja, koprivin koncentra i osnovni kompost
<i>Vremenik aktivnost:</i>	Listopad 2026.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje ekološke, etičke i ekonomske svijesti prema očuvanju okoliša i zdravlju ljudi. Osvijestiti drugačiji pristup hrani i otpadu koji nastaje prilikom obrade hrane, te iskorištavanje svih dijelova voća i povrća.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Učenici će sami kući skupljati kućanski otpad kao potreban materijal
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Upitnik zadovoljstva radionicom
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Dobiveno organsko gnojivo i kompost učenici će koristiti za prehranu školskog bilja

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.5. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Kristina Šuman, Petra Perak, Edita Jerković, Martina Tomić
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici škole

Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti učenicima ideju kruha kao blagoslova, zahvalnost za plodove Zemlje te potaknuti razumijevanje i empatiju za one koji isti nemaju
Način realizacije aktivnosti:	Učenici i nastavnici donose pekarske proizvode, svaki razred uređuje svoj stol te se organizira prodaja donesenih proizvoda, a sav prihod ide za projekt „Marijini obroci“. Blagoslov i izrada prigodnih sastava i pjesama na zadanu temu.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2026.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti kruha kao osnovnih prehrambenog proizvoda te najava nadolazećih „Dana mandarina“, pojačati osjećaj humanosti među učenicima i učiteljima
Troškovnik:	Trošak nabave potrebnog materijala
Vrednovanje aktivnosti:	Čitanje i recitiranje učeničkih pisanih radova; izrada pekarskih proizvoda, uređenje stolova, prodaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Refleksija, razgovor

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.6. DANI ERASMUSA 2026.
Nositelj aktivnosti:	Petar Nikolić, Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	1-4 razreda
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Predstaviti mogućnosti, prednosti, koristi i posebnosti programa Erasmus+ Prikazati jedan KA1 projekt od ideje do realizacije i diseminacije Prikupiti i razviti ideje za nove projekte
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje i radionica za učenike i nastavnike, virtualna izložba dosadašnjih projekata.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2026.
Namjena aktivnosti	Informiranje i upoznavanje učenika s mogućnošću aktivnog sudjelovanja u aktivnostima Erasmus + platforme
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija sudionika, anketni upitnici

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Objava na školskim stranicama i društvenim mrežama
--	--

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.7. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA TELEVIZIJE
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Martina Tomić
<i>Planirani broj učenika:</i>	1.a, 23 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati učenike s poviješću televizije kao medija, usporediti televiziju nekad i sad.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Kviz znanja, izrada plakata (izložba)
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	21.studeni 2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenik analizira poznate medijske tekstove u javnim, komercijalnim i neprofitnim medijima, Učenik uspoređuje medijske kontekste nekad i sad. Učenik prepoznaje i uspoređuje fonološke karakteristike kod televizijskih voditelja nekad i sad.
<i>Troškovnik:</i>	Trošak izrade plakata
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Izrada plakata, prezentacija (izlaganje)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Prezentacija na web stranici škole

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.8. GRAD TO STE VI-VUKOVAR, U SPOMEN NA STRADANJE VUKOVARA
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Ana Medak
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Potaknuti učenike na sjećanje na tragičan događaj pada Vukovara za vrijeme Domovinskog rata

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prezentacije uz glazbu i čitanje prigodnih literarnih tekstova, gledanje dokumentarnog filma o stradanju Vukovara, Izlaganje radova u školi
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	18. studenog 2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema domovinskom ratu, uvažavanje žrtava i stvaranje realne slike o tom bitnom događaju hrvatske povijesti
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi izrade panoa
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Potaknuti učenike na sjećanje na tragičan događaj pada Vukovara za vrijeme Domovinskog rata
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Prezentacije uz glazbu i čitanje prigodnih literarnih tekstova, gledanje dokumentarnog filma o stradanju Vukovara, Izlaganje radova u školi

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.9. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Petra Perak, Kristina Šuman, Martina Tomić, Marko Trubelja
<i>Planirani broj učenika:</i>	15-20 učenika svih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	poticati učenike na čitanje, razvijanje ljubavi prema knjizi općenito, ali i prema knjigama hrvatskih autora
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Intervju, videouradak, pano, crteži
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	studenj 2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Potaknuti interes učenika i razviti ljubav prema hrvatskome književnom djelu
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi preslikavanja
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Učenici će iskazati svoje iskustvo doživljenog kroz razgovor i dkomentare
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Informiranje na društvenim mrežama, poticanje ljubavi prema čitanju

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.10. OBILJEŽAVANJE TJEDNA INFORMATIKE
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Krešimir Prskalo, Sveto Dujmović, Helena Vasilj

Planirani broj učenika:	Učenici smjera Web dizajner
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na upoznavanje s novim digitalnim alatima. Poticanje razvoja informatičkih sposobnosti te upoznavanje s mogućnostima za rad nakon stečenog srednjoškolskog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata putem digitalnih alata, uređenje panoa, radionica, terenska nastava obilazak firmi; te obilazak osnovnih škola s ciljem promicanja zanimanja.
Vremenik aktivnost:	Prosinac 2026.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti učenike o važnosti digitalizacije i informatike u današnjosti. Izradom plakata i prezentacija učenici će iskazati svoje iskustvo i zadovoljstvo školom te mogućnostima koje zanimanje pruža.
Troškovnik aktivnosti:	Materijali za izradu plakata
Vrednovanje aktivnosti:	Samovrednovanje, promocija i predstavljanje zanimanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izrada plakata putem digitalni alata, uređenje panoa.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.11. MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	1-4 razred – fakultativni predmet Školski volonterski klub
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa pojmom volontiranja, promocija volonterstva kao izvannastavna aktivnost
Način realizacije aktivnosti:	Timski rad, individualizirani pristup; - održavanje radionice Uvod u volonterstvo, - organizacija jedne volonterske akcije, čišćenje školske okolice - sudjelovanje na volonterskoj akciji Uljepšaj baki Božić udruge DOBRA (uključuje pakiranje paketa za starije i nemoćne osobe sa područja doline Neretve i posjet Domu za starije osobe Villa Marija)
Vremenik aktivnosti:	Prosinac, 2026.

Namjena aktivnosti	Razvijanje i promicanje volonterskog rada među učenicima. Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti učenika kroz volontiranje. Motivacija učenika na razvoj socijalnih vještina, te usvajanja novih znanja i vještina.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Medijski članci, objava na web stranici škole, ankete učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.12. ADVENT U OPUZENU
Nositelj aktivnosti:	Svi nastavnici
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje kulturne baštine i promicanje tradicionalnih vrijednosti uz uključivanje lokalne zajednice
Način realizacije aktivnosti:	Nastavnici zajedno s učenicima s ciljem njegovanja tradicije kuhaju tradicionalna jela.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2026.
Namjena aktivnosti	Motivacija učenika na razvoj socijalnih vještina, te usvajanja novih znanja i vještina. Učenje o tradiciji i kuhanju na zabavan način.
Troškovnik:	Namirnice
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje kompetencija učenika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.13. BOŽIĆNI, PRIGODNI PROGRAM I HUMANITARNA AKCIJA
Nositelj aktivnosti:	Svi nastavnici

Planirani broj učenika:	Svi
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Druženje učenika izvan nastave, suradnja učenika te stvaranje prijateljskih veza. Razvoj kulinarskih vještina, poticanje kreativnosti, te osjećaja solidarnosti prema potrebitima.
Način realizacije aktivnosti:	Rad s grupama učenika u knjižnici, priprema recitala i igrokaza, rad s grupama učenika u kuhinjskom kabinetu i priprema Božićnog domjenka te prigodna prodaja slastica. Doniranje prikupljenog novca u humanitarne svrhe.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom prosinca 2026.
Namjena aktivnosti	Odgovorno ponašanje, suradništvo, dobro raspoloženje, druženje, te empatija
Troškovnik:	Namirnice potrebne za pripremu domjenka
Vrednovanje aktivnosti:	Ponašanje učenika tijekom radionice. Kreativno izražavanje i stvaranje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija radionice na web stranici škole te facebook-u.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.14. DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja, razrednici
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Dan ružičastih majica, poznat i kao Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, obilježava se s ciljem podizanja svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i promicanja kulture nenasilja i tolerancije među mladima posljednje srijede u veljači.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, video prezentacija
Vremenik aktivnosti:	veljača 2027.

Namjena aktivnosti	Sudjelovanjem u ovom događaju noseći ružičaste majice i organizirajući radionice, predavanja i druge aktivnosti koje promiču poruku tolerancije i uključenosti. Obilježavanjem Dana ružičastih majica, šalje se snažna poruka o važnosti solidarnosti, prihvaćanja i aktivnog zalaganja za stvaranje boljeg i sigurnijeg društva. Kroz zajedničke napore i kontinuiranu edukaciju, moguće je izgraditi okruženje u kojem svako dijete može osjećati sigurnost i poštovanje, a vršnjačko nasilje postaje stvar prošlosti.
Troškovnik:	Materijali potrebe uređenja panoa
Vrednovanje aktivnosti:	Nakon predavanja učenici će pokazati znanje o temi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.15. ST VALENTINE'S DAY
Nositelj aktivnosti:	Kristina Šuman
Planirani broj učenika:	Učenici prvih i drugih razreda
Planirani broj sati tjedno:	Upoznavanje i proširivanje vokabulara
Ciljevi aktivnosti:	<i>Speed dating</i> (učenici u dijaloškoj komunikaciji, po predlošku, na zabavan način uče i primjenjuju fraze kod upoznavanja, po principu 4-5 minuta sa svakim sudionikom, saznajući osnovne informacije kako bi si pronašli <i>perfect match</i>); uređenje školskog panoa.
Način realizacije aktivnosti:	Timski rad, izrada plakata, uređenje panoa
Vremenik aktivnosti:	Veljača 2027.
Namjena aktivnosti:	Obilježavanjem značajnih datuma i događanja svi dionici školskog okružja razvijat će kreativnost te osjećaj zajedništva koji su preduvjet kvalitetnog i humanog odgojno-obrazovnog procesa.
Troškovnik:	Potrošni materijal: papir, printer
Vrednovanje aktivnosti:	Monitoring
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uspješnost nastupa i zadovoljstvo postignutim

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.16. DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelj aktivnosti:	Josipa Bebić, Krešimir Prskalo, Sveto Dujmović, Helena Vasilj
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 3. razreda
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti važnost korištenja interneta na siguran način, znati prepoznati opasnosti koje vrebaju na internetu, i naučiti kako se ponašati na internetu.
Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije, radionica, online igre, izrada plakata
Vremenik aktivnosti:	Veljača 2027.
Namjena aktivnosti	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu
Troškovnik:	Materijali za izradu plakata
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija o provedenim aktivnostima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.17. DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Kristina Šuman, Martina Tomić
Planirani broj učenika:	50-ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na upoznavanje i očuvanje hrvatske jezične baštine, pod geslom: "tuđe poštuj, a svojim se diči".
Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata, sastavci i recitacije; debata; izrada umnih mapa; radionica (tema: Prevođenje dijalektalnih pjesama na hrvatski standardni jezik; sudjelovanje u kvizu – Koliko poznajem svoj jezik?
Vremenik aktivnosti:	Ožujak, 2027.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja hrvatskoga jezičnog blaga

Troškovnik:	Izradom plakata i prezentacija učenici će iskazati svoje iskustvo doživljenog, vrednovati najbolje pismene radove, Analiza rada i postignutih rezultata
Vrednovanje aktivnosti:	Poticati učenike na upoznavanje i očuvanje hrvatske jezične baštine, pod geslom: "tuđe poštuj, a svojim se diči".
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izrada plakata, sastavci i recitacije; debata; izrada umnih mapa; radionica (tema: Prevođenje dijalektalnih pjesama na hrvatski standardni jezik; sudjelovanje u kvizu – Koliko poznajem svoj jezik?

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.18. SVJETSKI DAN KAZALIŠTA
Nositelj aktivnosti:	Martina Tomić
Planirani broj učenika:	3-4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na upoznavanje kazališne umjetnosti, razvijati interes za kazalište i dramsko stvaralaštvo, razvijati kreativnost, izražavanje i komunikacijske vještine te osvijestiti važnost kazališta u kulturnom i društvenom životu.
Način realizacije aktivnosti:	Dramske igre i vježbe, čitanje i interpretacija dramskog teksta, kratki dramski igrokaz, videouradak ili predstavljanje kazališta i poznatih hrvatskih dramatičara.
Vremenik aktivnost:	Ožujak 2027. (22.3/23.3)
Namjena aktivnosti:	Potaknuti interes učenika za kazališnu umjetnost i dramsko stvaralaštvo, razvijati kreativnost i samopouzdanje u javnom nastupu te povezati književnost, jezik i scensku umjetnost.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi izrade rekvizita - po potrebi.
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će iskazati svoje iskustvo kroz razgovor, komentare i refleksiju nakon aktivnosti; vrednovat će se aktivno sudjelovanje, kreativnost, suradnja i izvedba.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objavljivanje fotografija ili videouratka na mrežnim stranicama škole, predstavljanje ueničkih radova i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u dramskim i kulturnim aktivnostima.
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.19. OBILJEŽAVANJE DANA PODUZETNIKA
Nositelj aktivnosti:	Ivana Bukmir

Planirani broj učenika:	3.b komercijalisti
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Prepoznavanje ključnih karakteristika važnih za uspješno pokretanje i vođenje poslovnog pothvata
Način realizacije aktivnosti:	Radionice na satovima poduzetništva, predavanje dvaju poduzetnika, Ivana Popovića i Ivane Deak
Vremenik aktivnosti:	3.-7. ožujka 2027.
Namjena aktivnosti	Razvijanje poduzetničkog duha kod učenika
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno i sumativno u e-dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.20. OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π
Nositelj aktivnosti:	Krešimir Prskalo, Karla Šutalo, Dino Jerković
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati tjedno:	Učenici će povezati nastavni sadržaj predmeta Matematika sa svakodnevnim životom. Učit će važnost broja i njegovu pojavu u stvarima oko nas.
Ciljevi aktivnosti:	-
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će napraviti plakat vezan za broj i njegovu primjenu u svakodnevnom životu te isti izložiti za vrijeme sata predmeta Matematika.
Vremenik aktivnosti:	ožujak 2027.
Namjena aktivnosti	Popularizacija matematike, približavanje pojma broja
Troškovnik:	Bez troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor s učenicima, učenički plakat i ocjena iz predmeta Matematika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija obilježavanja na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.21. OBILJEŽAVANJE DANA ŽENA – ŽENE U INFORMATICI
Nositelj aktivnosti:	Josipa Bebić
Planirani broj učenika:	Učenici smjera Web dizajner
Planirani broj sati tjedno:	–
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će proslaviti ekonomska, politička i društvena dostignuća žena te slaviti žene koje su pridonijele razvoju znanosti, ekonomije i društva s posebnim naglaskom na informatiku.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će pronaći i izabrati žene koje su značajno pridonijele informatici. Koje su pridonijele razvoju znanosti i društva. Koristeći online alate učenici će napraviti različite materijale na tu temu.
Vremenik aktivnosti:	8. ožujka 2027.
Namjena aktivnosti	Promicanje ravnopravnosti spolova; te važnosti i zainteresiranosti žena za informatiku.
Troškovnik:	Bez troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor s učenicima, kalendar i video na stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje kompetencija učenika, podizanje svijesti o važnosti poštivanja žena i njihovog doprinosa znanosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.22. SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU u suradnji s udrugom Leptirić
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja,
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Skrenuti pozornost na sve veći problem ovoga složenog poremećaja te se želi senzibilizirati hrvatska javnost na potrebu da bude društvo jednakih šansi za sve.

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanje, radionica, video prezentacija. Ovaj se dan obilježavao puštanjem plavih balona na središnjim gradskim trgovima, a danas vas pozivamo da zaplavite društvene mreže!
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	travanj 2027.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Smanjiti izražaj simptoma koji ometaju svakodnevno funkcioniranje i kvalitetu života.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Nakon predavanja učenici će pokazati znanje o temi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.23. DANA PLANETE ZEMLJE
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Tatjana Šuman, Dora Jakišić
<i>Planirani broj učenika:</i>	učenici 1.b i 2.b
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Informiranje učenika o planetu Zemlja, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema planeti te estetskim vrijednostima kroz praktični rad. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	22. travanj 2027.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Izrada panoa na temu planeta Zemlja te hranilica za ptice u obliku visećih ukrasa.
<i>Troškovnik:</i>	Hamer papiri, škare, ljepila, flomasteri, bojice, kalupi za izradu ukrasa, različite sjemenke, želatina.
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Prezentacija radova 22.travnja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.24. SVJETSKI DAN UMJETNOSTI
Nositelj aktivnosti:	Marko Trubelja, Josipa Bebić
Planirani broj učenika:	20ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	- Upoznati učenike s umjetničkim opusom Fride Kahlo - Razumjeti simboliku, boje i autobiografske motive u njezinim djelima - Razvijati vizualnu pismenost i sposobnost analize umjetničkih radova - Potaknuti učenike na kreativno izražavanje kroz izradu autoportreta - Povezati osobni identitet učenika s likovnim stvaranjem
Način realizacije aktivnosti:	Frida Kahlo – film, analiza i likovna radionica inspirirana autoportretom
Vremenik aktivnost:	15. travanj, 2027
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena obilježavanju Svjetskog dana umjetnosti, poticanju kreativnosti, razumijevanju umjetničkih stilova i razvoju osobnog identiteta kroz likovni izraz.
Troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje se provodi kroz analizu učeničkih radova, raspravu o simbolima i kreativnim rješenjima te refleksiju o povezanosti Fridinog stvaralaštva s osobnim identitetom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Promovirati umjetnost i kreativnost. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje budućih likovnih radionica, poticanje kreativnog izražavanja učenika te planiranje aktivnosti za sljedeće obilježavanje Svjetskog dana umjetnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.25. „THERE IS NOT PLANET B“ – edukacija i volonterska akcija
Nositelj aktivnosti:	Nastavnici i vanjski suradnici
Planirani broj učenika:	Učenici svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	-

<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša. Volonterskom akcijom čišćenja okoliša osvijestiti ulogu pojedinca u tom procesu.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Educirati učenike o važnosti očuvanja okoliša i gospodarenja otpadom uz organizirana predavanja vanjskih stručnjaka. Običi ptičja staništa uz stručno vodstvo orintologa. Sudjelovati u volonterskoj akciji čišćenja okoliša.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Travanj 2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivno se uključiti u lokalnu zajednicu te informirati javnost o važnosti čuvanja okoliša
<i>Troškovnik:</i>	Rukavice, vreće za prikupljanje otpada
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Razgovor i povratna informacija o zadovoljstvu aktivnostima, očišćena površina
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.26. TJEDAN ZDRAVLJA I ZDRAVIH NAVIKA POVODOM SVJETSKOG DANA ZDRAVLJA
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Simona Pavlović, Tatjana Šuman, Crveni križ
<i>Planirani broj učenika:</i>	20-ak učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Međupredmetnom suradnjom i projektnim aktivnostima koje uključuju različite nastavne sadržaje, potaknuti učenike na usvajanje zdravih navika i stilova života.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema zdravog doručka i napitaka od voća, računanje indeksa tjelesne mase prema piramidi zdrave prehrane, sportska natjecanja, nastava prilagođena temama zdravlja, predavanja, „nova“ piramida zdrave prehrane, upoznavanje s LCHF prehranom, izrada i priprema izložbe
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Travanj 2027.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Promoviranje zdravih prehrambenih navika
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi nabave namirnica, sredstva za kopiranje, veliki hamer papiri u boji, flomasteri, printanje u boji
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Ankete, posjećenost, aktivnost pri sudjelovanju u projektu

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Evaluacija aktivnosti i promoviranje škole

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.27. DAN EUROPE
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Kristina Šuman, Petar Nikolić, Judita Mustapić
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Naučiti o Europi, upoznati učenike s Europskom unijom te njenim institucijama
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanje, radionica, online igre, izrada plakata i video uradak, kviz, izrada reels-a
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Svibanj, 2027.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Educirati učenike, povezati nove informacije s prethodno stečenim znanjima , informirati ih o edukativnim materijalima EU „Kutak za učenje/Portal Hub ”
<i>Troškovnik:</i>	Materijali za izradu plakata
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Objava na školskim stranicama i društvenim mrežama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Evaluacija o provedenim aktivnostima

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.28. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA U STRUKOVNIM ZANIMANJIMA
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Svi nastavnici
<i>Planirani broj učenika:</i>	20-ak učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati učenike Agroturističkog smjera, Komercijaliste i Web dizajnere sa suvremenim trendovima iz područja poljoprivrede, ekonomije i poduzetništva te Web dizajna.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Radionice sjetve i komposta, demonstracija pokusa, individualna provedba pokusa, radionice, igrokaz.

Vremenik aktivnosti:	Svibanj, 2027.
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za strukovna obrazovanja
Troškovnik:	Ankete zadovoljstva, posjećenost, Prezentacija na web stranci škole, izrada filma.
Vrednovanje aktivnosti:	Radionice sjetve i komposta, demonstracija pokusa, individualna provedba pokusa, radionice, igrokaz.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje kompetencija učenika, vidljivost i afirmacija škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.29. TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA
Nositelj aktivnosti:	Svi nastavnici
Planirani broj učenika:	20-ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Međupredmetnom suradnjom i nastavnim sadržajima približiti učenicima probleme suvremenog svijeta te odnosa čovjeka i prirode. Na zavičajnim primjerima ukazati na važnost očuvanja prirodne baštine i pravilnog gospodarenja resursima
Način realizacije aktivnosti:	Radionice sjetve i komposta, izrada uporabnih predmeta od recikliranog materijala, istraživanje ekoloških tema na satovima uključenih nastavnih predmeta, demonstracija pokusa, individualna provedba pokusa
Vremenik aktivnosti:	30.svibanj- 5.lipanj 2027.
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za strukovna obrazovanja, s naglaskom na poljoprivredna zanimanja
Troškovnik:	Za potrebe radionica
Vrednovanje aktivnosti:	Ankete, posjećenost i aktivnost pri sudjelovanju u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vidljivost i afirmacija škole, povećanje kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.30. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA
Nositelj aktivnosti:	Ana Medak
Planirani broj učenika:	Učenici prvog razreda
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Poticati suradničko učenje i istraživačke metode rada te razvijati prezentacijske vještine. Poticati suradnju učenika s učenicima drugih škola i muzejskom ustanovom u svrhu ostvarenja zajedničkog cilja
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u 29. Edukativno-muzejskoj akciji (EMA) na poziv Arheološkog muzeja „Narona“ (AMN) u skladu s temom koja još nije poznata.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2027.- istraživački rad učenika
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pronalaskom najbrojnije skupine carskih kipova na prostoru Rimskog Carstva
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati kviza nakon predavanja učenici će pokazati znanje o temi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati aktivnosti bit će predstavljeni na internetskoj stranici AHM i Srednje poljoprivredne i tehničke škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.31. DANI OTVORENIH VRATA
Nositelj aktivnosti:	Svi nastavnici
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Predstaviti školu i obrazovne programe učenicima osmih razreda na području Opuzena, Metkovića, Ploča i Pelješca. Potaknuti pozitivnu sliku o školi te privući učenike da odaberu našu školu za nastavak školovanja.
Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata i promidžbenih materijala, izrada promotivnog videa. Prezentacija struke kroz njihove aktivnosti (kuhanje, posluživanje, kompostiranje, hortikultura, digitalna tehnologija u poljoprivredi, zabavna matematika, kemijski pokusi, kvizovi, sportske igre mladih i dr.)

Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2027.
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za strukovna obrazovanja te afirmirati školu kao izbor budućeg školovanja osmaša.
Troškovnik:	Promidžbeni materijal, potrebni materijali za praktične aktivnosti m
Vrednovanje aktivnosti:	Posjećenost i aktivnost pri sudjelovanju u projektu, informiranje javnosti putem objava
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Upisi u novu školsku godinu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.32. ŠTO ZNAMO O NOVCU?
Nositelj aktivnosti:	Ivica Vištica
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti važnost financijskog obrazovanja mladih
Način realizacije aktivnosti:	Odigravanja Kahoot kviza. Natjecanju prethodi redovito pripremanje tijekom godine kroz obrađivanje tema iz područja financija, novčarstva, Europske unije i rješavanje kvizova za vježbu.
Vremenik aktivnosti:	2026./2027.
Namjena aktivnosti	Podizanje financijske pismenosti mladih u dobi od 13 do 15 godina
Troškovnik:	Bez troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje kompetencija učenika iz financijske pismenosti

7.4. SMOTRE I NATJECANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.1. VJERONAUČNA OLIMPIJADA – natjecanje iz vjeronauka
Nositelj aktivnosti:	Edita Jerković
Planirani broj učenika:	učenice i učenici svih razreda (5-10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Razvijati duh suradništva i prijateljstva. Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju
Način realizacije aktivnosti:	grupni, frontalni, pojedinačni; timski rad i suradničko učenje
Vremenik aktivnosti:	Vremenik AZOO
Namjena aktivnosti	Otkrivanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja i produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta učenika
Troškovnik:	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i troškovi prijevoz učenika do mjesta natjecanja i povratak.
Vrednovanje aktivnosti:	Rješavanje testova, plasman na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pripremni ispitni materijali, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje, objava na web stranici škole, anketa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.2. HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Kristina Šuman, Martina Tomić
Planirani broj učenika:	daroviti učenici i oni koji žele
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa. Poticati na dodatni rad za rješavanje ispita i ispitnih zadataka.

Način realizacije aktivnosti:	grupni, frontalni, individualni – rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti:	Vremenik AZOO
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju Hrvatskog jezika
Troškovnik:	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i troškovi prijevoz učenika do mjesta natjecanja i povratak.
Vrednovanje aktivnosti:	Rješavanje testova, plasman na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pripremni ispitni materijali, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje, objava na web stranici škole, anketa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.3. LIDRANO
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Kristina Šuman, Martina Tomić
Planirani broj učenika:	daroviti učenici i oni koji žele
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Uvježbati jezične i scenske kompetencije učenika u govornom i pisanom obliku te u komunikaciji različitim medijima, razviti sposobnosti javnog nastupa.
Način realizacije aktivnosti:	Razvijati vještine lijepog govorenja, držanja, slušanja u interakciji s drugima te pisanja književnih i neknjiževnih tekstova.
Vremenik aktivnosti:	Vremenik AZOO
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje
Troškovnik:	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i troškovi prijevoz učenika do mjesta natjecanja i povratak.
Vrednovanje aktivnosti:	Rješavanje testova, plasman na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.4. NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti:	Lucija Mateljak
Planirani broj učenika:	daroviti učenici i oni koji žele
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Uvježbati jezične kompetencije učenika uz dodatne nastavne sadržaje kako bi sudjelovali na natjecanju i ostvarili što bolje rezultate prema utvrđenim kriterijima AZOO.
Način realizacije aktivnosti:	grupni, frontalni, individualni – rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti:	Vremenik AZOO
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje prema vremeniku AZOO
Troškovnik:	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i troškovi prijevoz učenika do mjesta natjecanja i povratak.
Vrednovanje aktivnosti:	Rješavanje testova, plasman na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.5. ENGLISKI JEZIK
Nositelj aktivnosti:	Kristina Šuman
Planirani broj učenika:	daroviti učenici i oni koji žele
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Uvježbati jezične kompetencije učenika uz dodatne nastavne sadržaje kako bi sudjelovali na natjecanju i ostvarili što bolje rezultate prema utvrđenim kriterijima AZOO.
Način realizacije aktivnosti:	grupni, frontalni, individualni – rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti:	Vremenik AZOO
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje prema vremeniku AZOO
Troškovnik:	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i troškovi prijevoz učenika do mjesta natjecanja i povratak.

Vrednovanje aktivnosti:	Rješavanje testova, plasman na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.6. SUDOKU
Nositelj aktivnosti:	Dino Jerković, Karla Šutalo
Planirani broj učenika:	Svi razredi, zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
Način realizacije aktivnosti:	nacionalno natjecanje, u paru, samostalno.
Vremenik aktivnosti:	listopad 2026.
Namjena aktivnosti	Sudoku natjecanje je najveći projekt Hrvatske Mense čija provedba traje tijekom cijele godine. Važno je popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme.
Troškovnik:	3 EUR po učeniku za sudjelovanje.
Vrednovanje aktivnosti:	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pojedinačno postignuće na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.7. DABAR - NATJECANJE IZ INFORMATIKE
Nositelj aktivnosti:	Krešimir Prskalo, Sveto Dujmović, Helena Vasilj
Planirani broj učenika:	Svi razredi, zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno:	-

<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razviti sposobnost informatičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Kroz redovnu nastavu, praktičan rad u grupi i paru.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Od 10.-14. studenoga 2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati učenike s udrugom "Dabar" te popularizirati informatiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne informatičke kulture i motivirati ih da se bave informatičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Razviti sposobnost informatičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Pojedinačno postignuće na natjecanju.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.4.8. MEĐUNARODNO NATJECANJE „BISER MORA“
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Mijo Ćelić
<i>Planirani broj učenika:</i>	2 učenika iz smjera Agroturistički tehničar
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Osobni razvoj učenika, njihovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Natjecanje- timski rad
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	2026./2027.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
<i>Troškovnik:</i>	Putni troškovi, smještaj, namirnice, pribor za rad
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od dva učenika kuhara.
<i>Način korištenja</i>	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao, objava na mrežnim stranicama škole.

rezultata vrednovanja aktivnosti:	
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.9. WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija agro
Nositelj aktivnosti:	Željko Bartulović
Planirani broj učenika:	1 učenik
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	osposobljavanje za stručno usavršavanje
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje
Vremenik aktivnosti:	Vremenik World skills Croatia, 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja agroturizma, suradnički odnos
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri je učenik razvio sposobnosti i usvojio znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na stranicama škole i društvenim mrežama, objava na stranici organizatora

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.10. WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija web dizajn
Nositelj aktivnosti:	Krešimir Prskalo, Nina Zagić Zelić
Planirani broj učenika:	1 učenik
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje za stručno usavršavanje

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema učenika za natjecanje kroz različite aktivnosti, vježbe i rad na dodatnim obrazovnim materijalima.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	2026./2027.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja web dizajna i programiranja, suradnički odnos.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri učenik razvio sposobnosti i stekao znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Na stranicama škole i društvenim mrežama, objava na stranici organizatora

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.4.11. ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Mario Sršen
<i>Planirani broj učenika:</i>	Odabrani učenici od 1. do 4. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Timski rad, individualizirani pristup
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	2026./2027.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremanje za natjecanje iz momčadskih sportova, nogomet M i Ž
<i>Troškovnik:</i>	Nabava sportskih rekvizita
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Sportska natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Pojedinačno postignuće na natjecanjima, objava rezultata na web stranici škole i društvenim mrežama, motivacija učenika za daljnji rad.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.4.12. Natjecanje–izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2027
--	---

Nositelj aktivnosti:	Marko Trubelja
Planirani broj učenika:	Učenici 1. do 4. razreda – do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi su Natjecanja-izložbe LIK 2027. predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u likovno-umjetničkom području, kao i poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Dodatna nastava / mentorski rad izvan redovne nastave (priprema), samostalna izrada rada na školskoj razini u trajanju od 180 minuta, žiriranje i slanje radova.
Vremenik aktivnost:	ŠKOLSKO NATJECANJE: veljača 2027. dostavljanje radova učenika u kategoriji Likovna kultura i Likovna umjetnost sa školske na županijsku razinu; dostavljanje radova u kategoriji Vizualne umjetnosti i dizajn sa školske na državnu razinu do ožujka 2027. ŽUPANIJSKO NATJECANJE: ožujak 2027. dostavljanje radova učenika sa školske na županijsku razinu do veljače 2027. DRŽAVNO NATJECANJE: travanj 2027. dostavljanje radova učenika sa županijske na državnu razinu do ožujka 2027.
Namjena aktivnosti:	- Identifikacija i poticanje darovitih i visokomotiviranih učenika u području vizualnih umjetnosti, estetike i dizajna. - Povezivanje teorijskih znanja iz povijesti umjetnosti, teorije dizajna i vizualnih komunikacija s praktičnim radom u digitalnom/klasičnom mediju. - Razvoj vizualne pismenosti, kritičkog mišljenja te vještine prezentacije i argumentacije vlastitog kreativnog i dizajnerskog procesa. - Priprema učenika strukovnog smjera (Web dizajner) za primjenu dizajnerskih principa (kontrast, kompozicija, vizualna hijerarhija) na problemske zadatke izvan standardnog kurikulumu. - Promocija škole i strukovnih zanimanja kroz sudjelovanje i prezentaciju učeničkih radova na izložbama na županijskoj i državnoj razini natjecanja.
Troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje likovnih/vizualnih radova učenika provodi se na svim razinama prema uputama koje Državno povjerenstvo prilaže uz zadatke za učenike (bodovne liste za vrednovanje i rang-liste za sve kategorije) i uputama navedenim u Razinama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- Unapređenje nastavnog procesa: Analiza bodovnih lista i povratnih informacija Županijskog i Državnog povjerenstva koristit će se za prepoznavanje jakih strana i prostora za napredak učenika u području vizualnih komunikacija te za prilagodbu metoda rada na satovima stručnih predmeta (Dizajn, Web dizajn, Povijest umjetnosti).

- Izrada portfelja (Portfolio) učenika: Ostvareni rezultati, pohvalnice i radovi koristit će se kao ključni elementi u profesionalnom portfelju učenika za potrebe upisa na visokoškolske ustanove ili za tržište rada (UI/UX i web dizajn).
- Promocija strukovnog smjera i škole: Rezultati i nagrađeni radovi bit će predstavljeni na javnim izložbama, školskim otvorenim danima te objavljeni na službenoj web stranici i društvenim mrežama škole s ciljem promocije deficitarnih strukovnih zanimanja.
- Profesionalni razvoj mentora: Rezultati služe kao temelj za samovrednovanje rada mentora te kao podloga za planiranje stručnog usavršavanja u području rada s darovitim učenicima.
- Planiranje budućih projekata: Uspješnost provedbe poslužit će kao indikator za planiranje sličnih izvannastavnih aktivnosti, dizajnerskih radionica i projekata u idućoj školskoj godini.

7.5. TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.5.1. TERENSKA NASTAVA ZA AGROTURISTIČKE TEHNIČARE
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Željko Bartulović
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici poljoprivrednih zanimanja
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-

<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Posjet učenika uljari u Opuzenu (stjecanje dodatnih znanja o načinu preradu maslina, usvajanje činjenica o procesu dobivanja maslinovog ulja, uočavanje važnosti postupka, prerade maslina, razviti sposobnost promatranja, upoznati se sa vrstama maslinovog ulja) -Izlet u močvarnom dijelu doline rijeke Neretve iz programa „Škola u prirodi“ (stjecanje znanja i upoznavanja učenika s posebnim biljnim i životinjskim svijetom, uočavanje važnosti očuvanja prirode, razviti sposobnost promatranja, upoznati se sa poljoprivrednim kulturama koje se uzgajaju na tom području, podizanje svijesti o zaštiti okoliša) -Berba maslina na obiteljskim gospodarstvu Berba mandarina na obiteljskom gospodarstvu -Sudjelovanje učenika u obilježavanju „Dana mandarina u Opuzenu“ -Dalmacija Expo Split -Mediterranski sajam u Dubrovniku -Međunarodni sajam u Mostaru -Posjet Zavodu za zaštitu bilja – Split i poljoprivrednoj školi u Kaštelima -Obilježavanje Svjetskog dana vlažnih (močvarnih) staništa -Jama u Predolcu i Prirodoslovni muzej Metković -Bjelovar sajam – Gudovac
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Terenska nastava
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom šk. godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati sposobnost zaključivanja i motivirati učenike za rad u struci, razviti svijest o radu
<i>Troškovnik:</i>	Trošak prijevoza
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelji su svrsi shodnosti ovakvog oblika Nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Jačanje kompetencija učenika, vidljivost škole, afirmacija škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.2. TERENSKA NASTAVA - VINIFIKACIJE
Nositelj aktivnosti:	Ivan Mihaljević
Planirani broj učenika:	2.b
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa procesom vinifikacije od rezidbe vinove loze do finalnog proizvoda, sadnja i popratni radovi na pokušalištu „domaćih“ i introduciranih sorti agruma HAPIK, priprema završnog rad
Način realizacije aktivnosti:	terenska nastava, izrada završnog rada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	2026./2027.
Troškovnik:	Razvijati sposobnost zaključivanja i motivirati učenike za rad u struci, razviti svijest o radu
Vrednovanje aktivnosti:	Nema troškova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objave na web i mrežnim stranicama škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.3. TERENSKA NASTAVA - POSJET TVORNICI LASTA ČAPLJINA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:	Štefica Bunoza
Planirani broj učenika:	2b
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s visoko tehnološkom proizvodnjom keksa, vafli i čajnih peciva. Upoznati učenike s održivim načinom proizvodnje te najvišim standardima u procesu proizvodnje hrane
Način realizacije aktivnosti:	Terenska nastava
Vremenik aktivnost:	Studen 2026.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa radom u suvremenoj tvornici, usvajanje novih znanja. Povezivanje nastavnog gradiva sa industrijskim načinom i uvjetima proizvodnje peciva i kolača
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza
Vrednovanje	Objave na web i mrežnim stranicama škole

aktivnosti:	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Jačanje kompetencija učenika za buduće zanimanje, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.4. TERENSKA NASTAVA - POSJET PEKARI MPT METKOVKA
Nositelj aktivnosti:	Štefica Bunoza
Planirani broj učenika:	2b
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje kruha, peciva i kolača
Način realizacije aktivnosti:	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2026.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje nastavnog gradiva sa industrijskim načinom i uvjetima proizvodnje kruha, peciva i kolača, čuvanja i skladištenja sirovina i gotovih proizvoda
Troškovnik aktivnosti:	Učenici sami snose troškove prijevoza
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor o izletu, prezentacija, analiza posjeta pekari
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Jačanje kompetencija učenika za buduće zanimanje, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.5. TERENSKA NASTAVA - OBILAZAK PARKA PRIRODE HUTOVO BLATO
Nositelj aktivnosti:	Mijo Ćelić, Željko Bartulović
Planirani broj učenika:	40 učenika, učenici agroturističkog smjera i smjera komercijalist
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s prirodnim i kulturnim značajkama PP Hutovo blato.

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Terenska nastava
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Travanj-svibanj 2027.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati se sa zaštićenim područjima u našem okruženju.
<i>Troškovnik:</i>	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice u Park prirode Hutovo blato.
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Prezentacija posjeta na web stranici škole i korištenje iskustava za što uspješniji nastavni rad.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Povezivanje terenske nastave sa zanimanjem za koje se školuju, jačanje kompetencija učenika, vidljivost škole

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.5.6. TERENSKA NASTAVA - POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU NARONA U VIDU
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Ana Medak
<i>Planirani broj učenika:</i>	15 učenika 1. razred
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Očuvanje i njegovanje kulturno povijesne baštine neretvanskog kraja. Upoznavanje s kulturnim ustanovama od nacionalnog značenja. Širenje znanja o antici u našem zavičaju.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Istraživačka i terenska nastava
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s muzejom kao ustanovom u kojoj se čuvaju materijalni ostaci prošlosti. Povezivanje teorijskih znanja iz povijesti i vjeronauka te praktične primjene na terenu(radionica u prostorima muzeja). Poticati učenike na odgovorno ponašanje prema kulturno-povijesnoj baštini.
<i>Troškovnik:</i>	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice u muzej.
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Prezentacija posjeta na web stranici škole i korištenje iskustava za što uspješniji aktivnosti. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelji su svrsishodnosti ovakvog oblika nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Jačanje kompetencija učenika za buduće zanimanje, povezivanje kulturnih sadržaja s turističkom ponudom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.7. TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – GEOPARK BIOKOVO
Nositelj aktivnosti:	Petar Nikolić
Planirani broj učenika:	učenici 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	povezivanje nastavnog gradiva iz geografije; krški reljef, zoogeografija, geobotanika, hidrogeografija
Način realizacije aktivnosti:	Autobusni prijevoz
Vremenik aktivnosti:	Tijekom drugog polugodišta
Namjena aktivnosti:	Povezivanje nastavnog sadržaja iz geografije na terenu
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice u Park prirode.
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski listići o terenskoj nastavi kojoj je cilj povezivanje nastavnog gradiva iz geografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Jačanje kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.8. POSJETA AGROTURISTIČKOM IMANJU
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović, Željko Bartulović
Planirani broj učenika:	1.b i 3.b razred, smjer Agroturistički tehničar (20 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa radom Udruge Agroturizam Konavle koja okuplja konavoske agroturizme odnosno cjelokupnu ponudu ruralnoga turizma Konavala, ali i proizvođače tradicionalnih i autohtonih poljoprivrednih proizvoda, te pojedince i obrte koji čuvaju tradicionalne konavoske vještine i zanate
Način realizacije aktivnosti:	Posjeta i informiranje o autohtonim proizvodima
Vremenik aktivnosti:	Travanj-svibanj 2027.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa radom usko povezanog za njihovo zanimanje. Usvajanje novih znanja i vještina vezanih za agroturizam.
Troškovnik:	Učenici će sami snositi trošak prijevoza
Vrednovanje aktivnosti:	Medijski članci, objava na web stranici škole, anketa.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Evaluacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.9. JEDNODNEVNI POSJETI HNK-U SPLIT, CINEPLEXX KINU SPLIT I KINU POBJEDA METKOVIĆ
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Antonija Paponja, razrednici
Planirani broj učenika:	50- ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Prisustvovati kazališnom djelu koji se nadovezuje na nastavni plan i program i hrvatskog jezika razviti kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti, približavanje kazališne misli učenicima te stjecanje novih spoznaja o hrvatskoj kulturi, svjetskim piscima...
Način realizacije aktivnosti:	Autobusni prijevoz
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027 .
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastavnog plana i programa kroz konkretno kazališno djelo
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove prijevoza i kazališne ulaznice.
Vrednovanje aktivnosti:	Pismeni radovi, ocjene kroz lektiru.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija izleta na web stranici škole, te izrada prigodnog panoa za oglasnu ploču škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.10. JEDNODNEVNI IZLET U ZADAR – ADVENT U ZADRU
Nositelj aktivnosti:	razrednici
Planirani broj učenika:	50- ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima razvoj kulturne osviještenosti, socijalnih vještina i međusobne suradnje kroz upoznavanje kulturne i povijesne baštine Zadra, te sudjelovanje u manifestaciji Advent u zadru, uz njegovanje blagdanskog duha i razumijevanje lokalne tradicije

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Autobusni prijevoz
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Prosinac 2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prepoznavanje osnovne kulturno-povijesne znamenitosti Zadra; razumijevanje važnosti i značenja adventskih običaja u lokalnoj zajednici; razvijanje osjećaja pripadnosti, tolerancije i poštovanja prema kulturnim razlikama. Primjenjivanje kulturnog ponašanja u javnom prostoru.
<i>Troškovnik:</i>	Učenici sami snose troškove prijevoza
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Pismeni radovi, ocjene kroz lektiru.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Prezentacija izleta na web stranici škole, te izrada prigodnog panoa za oglasnu ploču škole

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.5.11. JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Razrednici, stručna služba
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici 1.-4. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razgledavanje kulturne baštine grada. Razviti kod učenika ljubav prema kulturnoj baštini i umjetnosti, približavanje misli o baštini učenicima te stjecanje novih spoznaja o kulturi, znamenitostima grada.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Autobusni prijevoz
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastavnog plana i programa kroz upoznavanje kulturne baštine
<i>Troškovnik:</i>	Učenici sami snose troškove prijevoza i izleta
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Objave na web i mrežnim stranicama škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Prezentacija izleta na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.12. EXPO DUBROVAČKA SMOTRA VISOKOOBRAZOVNIH INSTITUCIJA
Nositelj aktivnosti:	Razrednici 4. razreda
Planirani broj učenika:	4 razredi
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Posjetiti Grad Dubrovnik i Dubrovačko-neretvansku županiju na visoko mjesto u promicanju visokoškolskog obrazovanja na nacionalnoj razini; predstaviti veći broj različitih studijskih programa s ciljem veće raznolikosti i profesionalizacije mladih s područja Dubrovačko-neretvanske i Splitsko-dalmatinske županije te susjednih zemalja; pozicionirati Dubrovnik kao središte županije i šire regije koji kvalitetno usmjerava učenike i kadar na daljnje obrazovanje, kroz izravno informiranje o svim dostupnim institucijama na jednom mjestu i; povećati vidljivost kvalitetnih visokoobrazovnih javnih i privatnih institucija među lokalnom publikom s obzirom na specifičnost lokacije Dubrovnika; poticati cjeloživotno učenje promocijom studija i programa za obrazovanje odraslih koje nude hrvatske ustanove visokog obrazovanja; promovirati europska, nacionalna, regionalna i lokalna događanja posvećenim europskim izazovima i prioritetima u okviru Konferencije o budućnosti Europe.
Način realizacije aktivnosti:	Organizirati izlet
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište, 2027.
Namjena aktivnosti	Informiranje i upoznavanje učenika s mogućnošću fakultetskih obrazovanja
Troškovnik:	Ulaznica
Vrednovanje aktivnosti:	Objava na školskim stranicama i društvenim mrežama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na društvenim mrežama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.13. POSJET CENTRU „DOŽIVI EUROPU“, ZAGREB
Nositelj aktivnosti:	Petar Nikolić
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju fakultativni predmet Građanski odgoj

Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s Europskom unijom, njezinim institucijama, vrijednostima i načinom funkcioniranja. Razvijati znanja i razumijevanje o pravima i odgovornostima građana Europske unije. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u demokratskom društvu i razvoj građanske odgovornosti. Razvijati kritičko mišljenje, toleranciju, uvažavanje različitosti i razumijevanje europskih vrijednosti. Povezati sadržaje građanskog odgoja s neposrednim iskustvom i interaktivnim učenjem. Potaknuti učenike na promišljanje o ulozi mladih u društvu i mogućnostima njihova sudjelovanja u europskom građanskom prostoru.
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani izlet
Vremenik aktivnosti:	2026./2027.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima radi proširivanja znanja iz područja građanskog odgoja, razumijevanja Europske unije i europskog građanstva te razvoja aktivnog i odgovornog odnosa prema društvu. Posebna je namjena poticanje učenika na aktivno sudjelovanje, uvažavanje različitosti i promišljanje o vlastitoj ulozi u demokratskom društvu.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza, ulaznica
Vrednovanje aktivnosti:	Objava na školskim stranicama i društvenim mrežama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na društvenim mrežama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.14. Višednevna učenička ekskurzija u inozemstvo
Nositelj aktivnosti:	Razrednici drugih i trećih razreda, učenici te ostali nastavnici pratitelji prema potrebi
Planirani broj učenika:	Učenici drugih i trećih razreda; planirani broj učenika utvrdit će se nakon iskazivanja interesa učenika i roditelja
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje kulturnih, povijesnih, geografskih i drugih znamenitosti odredišta, proširivanje znanja stečenih u nastavi, upoznavanje kulture i načina života drugih zemalja, razvijanje samostalnosti, odgovornosti, tolerancije i kulture ponašanja, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina te jačanje

	zajedništva među učenicima.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Organizacija višednevne učeničke ekskurzije u inozemstvu u skladu s važećim propisima. Putovanje organizirati u skladu s odabranom turističkom agencijom. Program uključuje putovanje, smještaj, razgledavanje kulturnih, povijesnih i drugih znamenitosti te druge odgojno-obrazovne i rekreativne sadržaje prema odabranom odredištu i programu putovanja.
<i>Vremenik aktivnost:</i>	Tijekom školske godine 2027./2028. prema dogovoru i utvrđenom programu putovanja.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i iskustava neposrednim upoznavanjem drugih sredina, kultura i znamenitosti te povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem. Poticati socijalizaciju, zajedništvo, odgovornost i primjereno ponašanje učenika izvan škole.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Troškove ekskurzije snose roditelji/skrbnici učenika. Visina troškova ovisit će o odabranom odredištu, trajanju putovanja, prijevozu, smještaju, programu i ponudi odabrane turističke agencije.
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Razgovor s učenicima nakon provedene ekskurzije, razmjena dojmova i iskustava te evaluacija zadovoljstva učenika i nastavnika realiziranim programom. Po potrebi provođenje kratke ankete o zadovoljstvu i uspješnosti provedene aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih učeničkih putovanja.



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA DUBROVAČKO – NERETVANSKA
SREDNJA POLJOPRIVREDNA I TEHNIČKA ŠKOLA

Trg Opuzenske bojne 5, 20355 Opuzen,
Telefon: +385 (0)20 672 689, +385 (0)20 672 754,
OIB: 26521495004, e-mail: info@ssopuzen.hr

KLASA: 007-01/26-1/14
URBROJ: 2117-153/26-04-03
Opuzen, 7. listopada 2026. godine

Na temelju odredbi čl. 28. i čl. 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i čl. 47. Statuta Škole, Školski odbor Srednje poljoprivredne i tehničke škole u Opuzenu na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine donio je

ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikulumu za školsku godinu 2026./2027.

Članak 1.

Usvaja se Školski kurikulum Srednje poljoprivredne i tehničke škole za školsku godinu 2026./2027.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora
Comelia Čerlek



Comelia Čerlek