

20355 Opuzen, Trg Opuzenske bojne 5
Tel: 020/672-689, fax: 020/672-690
info@ssopuzen.hr; www.ssopuzen.hr

Školski odbor Srednje poljoprivredne i tehničke škole na sjednici održanoj 6. listopada 2025., temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog Nastavničkog vijeća od 3. listopada 2025. g, d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./26.

Klasa: 602-02/25-9/04

Ur.broj: 2117-153/24-04-1



Sadržaj

1. UVODNE NAPOMENE	1
2. ELEMENTI I ZNAČAJKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA SREDNJE POLJOPRIVREDNE I TEHNIČKE ŠKOLE	2
2.1. Elementi Školskog kurikuluma	2
2.2. Značajke Školskog kurikuluma	3
3. IZBORNA NASTAVA.....	6
3.1. KATOLIČKI VJERONAUK	6
3.2. ETIKA	7
3.3. NJEMAČKI JEZIK	8
3.4. ANIMACIJA	8
3.5. NAPREDNO PROGRAMIRANJE ZA WEB.....	9
3.6. GRAFIČKI DIZAJN	9
3.7. MOBILNE WEB STRANICE.....	10
3.8. VINARSTVO	10
4. DODATNA NASTAVA.....	11
4.1. HRVATSKI JEZIK- priprema za državnu mature	11
4.2. ENGLESKI JEZIK- priprema za državnu maturu	11
4.3. MATEMATIKA - priprema za državnu maturu	12
4.4. MATEMATIKA– RAD S DAROVITIM UČENICIMA.....	12
4.5. MEĐUNARODNO NATJECANJE „BISER MORA“ – priprema za natjecanje.....	13
4.6. WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija agro	13
5. DOPUNSKA NASTAVA.....	14
5.1. MATEMATIKA.....	14
5.2. RAČUNOVODSTVO	14
6. FAKULTATIVNA NASTAVA	15
6.1. IZRADA PROJEKTNIH PRIJEDLOGA ZA NACIONALNE I EU PROJEKTE ...	15
6.2. DIGITALNA TEHNOLOGIJA U POLJOPRIVREDI	16
6.3. FINACIJSKA PISMENOST	16
6.4. PRVA POMOĆ	17
6.5. OSNOVE VOKALNE TEHNIKE	17
6.6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	18
6.7. ZAVIČAJNA POVIJEST.....	19
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	19
7.1 PROGRAMI.....	20
7.1.1 PROGRAM KNJIŽNIČNOG OBRAZOVANJA UČENIKA.....	20

7.1.2	ABECEDA PREVENCIJE - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (iako je program ukinut, razrednici će koristiti određene teme i materijale na SRZ)	20
7.1.3	„NASILJE“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	21
7.1.4	PREVENCIJA KOCKANJA - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	22
7.1.5	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .	22
7.1.6	PROJEKT MUP-a „WEB HEROJ“ dani sigurnijeg interneta - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	23
7.1.7	PROJEKT MUP-a „ZDRAV ZA 5“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM..	23
7.1.8	PROJEKT MUP-a „OPREZNO ZA VOLAN“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	24
7.1.9	PROJEKT MUP-a „BULLING I CYBERBULLING“ – VRŠNJAČKO NASILJE - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	24
7.1.10	ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE MLADIH - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	25
7.1.11	SISTEMATSKI PREGLED ŠKOLSKE LIJEČNICE - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	26
7.1.12	PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „MANDARINA“	26
7.1.13	HORTIKULTURNO UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA	27
7.1.14	ANTI KORUPCIJSKI PROGRAM.....	27
7.1.15	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	28
7.1.16	EKOLOŠKA GRUPA	29
7.1.17	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB	29
7.2.	PROJEKTI.....	30
7.2.1	SUDJELOVANJE NA PROJEKTNIM AKTIVNOSTIMA „SPORAZUMA O PARTNERSTVU ZA EUROPE DIRECT“	30
7.2.2	ISPROBAJ SVOJU VJEŠTINU NA DOGAĐANJU „PROMOCIJA STRUKOVNIH VJEŠTINA“ (WORLDSKILLS CROATIA 2025.) U DUBROVNIKU ..	31
7.2.3	DANI MANDARINA – projektni dani	32
7.2.4	ERASMUS+ AKREDITACIJA.....	34
7.2.5	DOBIVANJE OZNAKA ETWINING ŠKOLE	34
7.2.6	NERETVANSKA LAĐA (TRADICIJSKI I SUVREMENI NAČIN KORIŠTENJA)	35
7.2.7	„MAMA, BUDI ZDRAVA“- SVE ZA NJU!	35
7.2.8	ČITANJE NA DRUGI NAČIN – promoviranje čitalačkih navika.....	36
7.2.9	PROJEKT MARIJINI OBROCI – „ZA OBROK I ZNANJE KROZ MALO ODRICANJE“ – u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska	36
7.2.10	MOJ PRVI PLES	37
7.2.11	PODCAST „MALI ODMOR“	38
7.3.	OBILJEŽAVANJA	39
7.3.1	EUROPSKI DAN JEZIKA	39

7.3.2	MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE	40
7.3.3	ZERO WASTE RADIONICA – Agroturistički tehničari	40
7.3.4	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	41
7.3.5	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ARHEOLOGIJE 2025.....	41
7.3.6	DANI ERASMUSA 2025.....	42
7.3.7	OBILJEŽAVANJE DANA ŠTEDNJE.....	42
7.3.8	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA TELEVIZIJE	43
7.3.9	GRAD TO STE VI-VUKOVAR, U SPOMEN NA STRADANJE VUKOVARA 43	
7.3.10	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	44
7.3.11	MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA	44
7.3.12	ADVENT U OPUZENU.....	45
7.3.13	BOŽIĆNI, PRIGODNI PROGRAM I HUMANITARNA AKCIJA.....	45
7.3.14	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	46
7.3.15	ST VALENTINE'S DAY	46
7.3.16	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	47
7.3.17	OBILJEŽAVANJE TJEDNA INFORMATIKE.....	47
7.3.18	DANI HRVATSKOGA JEZIKA	48
7.3.19	OBILJEŽAVANJE DANA PODUZETNIKA	49
7.3.20	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π	49
7.3.21	OBILJEŽAVANJE DANA ŽENA U MATEMATICI.....	50
7.3.22	OBILJEŽAVANJE DANA ŽENA – ŽENE U INFORMATICI.....	50
7.3.23	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU	51
7.3.24	SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA	51
7.3.25	DANA PLANETE ZEMLJE	51
7.3.26	SVJETSKI DAN UMJETNOSTI	52
7.3.27	„THERE IS NOT PLANET B“ – edukacija i volonterska akcija.....	52
7.3.28	TJEDAN ZDRAVLJA I ZDRAVIH NAVIKA POVODOM SVJETSKOG DANA ZDRAVLJA	53
7.3.29	DAN EUROPE	54
7.3.30	EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA U STRUKOVNIM ZANIMANJIMA	54
7.3.31	TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA	55
7.3.32	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA	55
7.3.33	DANI OTVORENIH VRATA	56
7.3.34	PREDAVANJE KAKO REĆI NE?	56
7.3.35	ŠTO ZNAMO O NOVCU?	57
7.4.	SMOTRE I NATJECANJA.....	57
7.4.1	VJERONAUČNA OLIMPIJADA – natjecanje iz vjeronauka	57

7.4.2	HRVATSKI JEZIK.....	58
7.4.3	LIDRANO.....	58
7.4.4	NJEMAČKI JEZIK.....	59
7.4.5	ENGLESKI JEZIK	59
7.4.6	SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI	60
7.4.7	KLOKAN BEZ GRANICA	60
7.4.8	SUDOKU	61
7.4.9	DABAR - NATJECANJE IZ INFORMATIKE	61
7.4.10	MEĐUNARODNO NATJECANJE „BISER MORA“	62
7.4.11	WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija agro	62
7.4.12	WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija Web dizajn	63
7.4.13	ŠKOLSKI SPORTSKA NATJECANJA	63
7.5.	TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE	64
7.5.1	TERENSKA NASTAVA ZA AGROTURISTIČKE TEHNIČARE	64
7.5.2	TERENSKA NASTAVA VINIFIKACIJE	65
7.5.3	OBILAZAK PARKA PRIRODE HUTOVO BLATO	65
7.5.4	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU NARONA U VIDU	66
7.5.5	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – GEOPARK BOKOVO	67
7.5.6	POSJETA UDRUZI AGROTURIZAM KONAVLE	67
7.5.7	POSJET KOMUNI U BOROVcima – ZAJEDNICA PAPE IVANA XXIII.....	68
7.5.8	JEDNODNEVNI POSJETI HNK-U SPLIT, CINEPLEX KINU SPLIT I KINU POBJEDA METKOVIĆ	68
7.5.9	JEDNODNEVNI IZLET U ZADAR – ADVENT U ZADRU.....	69
7.5.10	POSJET PG-OVIMA U OKOLICI SLAVONSKOG BRODA	69
7.5.11	JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA	70
7.5.12	INTERLIBER 2025.	70
7.5.13	EXPO DUBROVAČKA SMOTRA VISOKOOBRAZOVNIH INSTITUCIJA...	71

1. UVODNE NAPOMENE

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnih kurikulumata, Nacionalnog kurikulumata za strukovno obrazovanje i Kurikuluma međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te kurikulumata nastavnih predmeta i nastavnog plana i programa.

Nacionalnim kurikulumima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja i nastavnika za izvođenje kurikulumata. Kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne i/ili kao interdisciplinarne teme i/ili moduli izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen.

Glavna zadaća školskog kurikulumata je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu treba biti jasno vidljivo i prepoznato po čemu je škola specifična, odnosno po čemu se razlikuje od neke druge škole u okruženju ili od druge škole koja ostvaruje isti program. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumata i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne, izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje. Otvorena je mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuju aktivnosti, programi i/ili projekti za koje se definiraju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine. Školski kurikulum je dostupan svakom roditelju i učeniku i ostalim zainteresiranim stranama na web stranici škole www.ssopuzen.hr.

2. ELEMENTI I ZNAČAJKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA SREDNJE POLJOPRIVREDNE I TEHNIČKE ŠKOLE

2.1. Elementi Školskog kurikulumu

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća. Vremenik provođenja programa i aktivnosti je od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine. Školski kurikulum Srednje poljoprivredne i tehničke škole sadrži ponudu izborne nastave, dodatne i dopunske nastave, fakultativne nastave, izvanučioničku nastavu te školske i izvannastavne aktivnosti. Škola svoj program usklađuje sa mogućnostima učenika te opremljenošću prostora. Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu. Kurikulum naše škole objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka. Dokument je dostupan na www.ssopuzen.hr.

2.2. Značajke Školskog kurikuluma

Odgojem i obrazovanjem isticati da želimo društvo koje cijeni dostojanstvo ljudske osobe, slobodu, pravednost, domoljublje, društvenu jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, poštenje, mir, zdravlje, očuvanje prirode, i čovjekova okoliša te ostale demokratske vrijednosti. Vrijednosti kojima ovaj kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost. Stjecanje temeljnih kompetencija pripremit će učenike na bolje snalaženje u kasnijem životu. Završetak srednje škole nije kraj obrazovanja nego tek početak cjeloživotnog učenja.

Najvažniji razvojni ciljevi koji se žele ostvariti su: unapređenje nastave, podizanje razine uspješnosti i kompetencija učenika, konkurentnost i afirmacija škole.

Unapređenje nastave:

- primjenom različitih i suvremenih načina i metoda rada, primjenom novih tehnologija,
- podizanjem razina kompetencija nastavnika kroz različite edukacije i stručna usavršavanja,
- stručnim predavanjima vanjskih suradnika s područja pedagogije, psihologije, rehabilitacije, medicine, istaknutih obrazovnih stručnjaka iz područja agronomije, ekonomije, web dizajna i sl.,
- suradnjom s raznim institucijama u zemlji poput sveučilišta i srednjih škola te inozemstvu putem Erasmus+ projekata i edukacija za nastavnike
- suradnjom stručne službe i nastavničkog vijeća pri organizaciji rada
- interdisciplinarno povezivanje stručnih aktiva radom na projektima

Podizanje razine uspješnosti i kompetencija učenika:

- stvaranjem poticajnog okruženja za učenje osuvremenjivanjem nastavnih metoda i oblika rada uz primjenu suvremene opreme i tehnologije
- sudjelovanjem u javnom i društvenom životu putem raznih aktivnosti u koje je uključena škola
- predavanjima vanjskih suradnika i stručnjaka iz različitih područja obrazovanja

- uključivanjem u dodatnu, dopunsku i fakultativnu nastavu
- sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
- pripremanjem za natjecanja i sudjelovanjem na natjecanjima, smotrama i sličnim manifestacijama
- uključivanjem u javna i kulturna događanja u organizaciji škole
- organiziranjem druženja izvan škole (izleti, ekskurzije, obilježavanje značajnih datuma, posjeti kulturnim ustanovama i znamenitostima i sl.)
- sudjelovanjem u volonterskim aktivnostima, humanitarnom radu i brizi za okoliš
- realizacijom praktične nastave i stručne prakse prema nastavnom planu i programu u školi, izvan škole i inozemstvu (Erasmus+ mobilnosti)
- suradnjom s nastavnicima i drugim učenicima u radu na projektima

Konkurentnost škole:

- predstavljanjem obrazovnih programa učenicima osnovnih škola putem letaka, brošura, susreta s učenicima, manifestacijama, Danima otvorenih vrata
- poboljšanjem WEB stranice suvremenijim dizajnom i sadržajem
- redovitim ažuriranjem vijesti na WEB stranici te školskom facebooku i instagramu
- suradnja s medijima, posebice lokalnim radijima, portalima i TV kućom
- organizacijom različitih manifestacija popraćenima edukativnim i zabavnim sadržajima
- organizacijom mobilnosti za nastavnike i učenike u okviru Erasmus+ akreditacije
- svečanim obilježavanjem pojedinih datuma
- uvođenjem novih fakultativnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti

- povezivanjem škole s gospodarstvenicima putem posjeta tvrtkama, privatnim poduzetnicima i agroturističkim imanjima
- potpisivanje sporazuma o suradnji sa HAPIH-om o izvođenju praktične nastave na pokušalištu mandarina
- nastavak suradnje s Regionalnom razvojnom agencijom Dubrovačko-neretvanske županije DUNEA i Europe Direct DNŽ
- prijavom projekata na natječaje koje raspisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Dubrovačko-neretvanska županija, Grad Opuzen, Grad Metković
- obrazovanjem odraslih putem vaučera za obrazovanje pri HZZ

Afirmacija škole:

- pripremanjem učenike za natjecanja i smotre (LIDRANO, školska i županijska natjecanja iz opće-obrazovnih predmeta, Worldskills Croatia, Biser mora, Sajam vježbeničkih tvrtki, Crveni križ, Financijska pismenost, Smotra učeničkih zadruga i sl.
- promoviranjem aktivnosti škole u medijima posebice u vrijeme manifestacija poput Dana mandarina te pozivanjem osoba iz javnog života, uprave grada i županije, gospodarstvenike, stručnjake iz pojedinih područja obrazovanja i sl.
- izradom vlastitih edukativnih materijala i kurikuluma fakultativne nastave
- proširenjem unutarnjeg prostora škole na nekadašnji prostor Hrvatskih voda radi bolje organizacije nastave i izvannastavnih aktivnosti
- njegovanjem međunarodnih kontakata sa školama i institucijama koje organiziraju stručnu praksu u inozemstvu

3. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.1. KATOLIČKI VJERONAUČ
Nositelj aktivnosti:	Edita Jerković
Planirani broj učenika:	Učenici od 1.- 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama, ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve - poznavati sadržaje i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, te tako razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom - upoznati i vrednovati sakramente, liturgiju i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi - poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjesticateljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude - poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka - poznavati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti - omogućiti učenicima da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja - omogućiti učenicima poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	- vrednovanje polazi od temeljnih odrednica kurikuluma predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- uspješnost na natjecanju, vidljivost u aktivnostima škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.2. ETIKA
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	Učenici 1. do 4. razreda – do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Usvojiti i razjasniti pojmove etike, morala i moralnih načela te ih staviti u životni kontekst. Razradom praktičnih pitanja, proširiti i produbiti sadržaj nastavnog predmeta koji je prilagođen odrastanju i sazrijevanju mladog čovjeka. Pomoći učenicima na putu osamostaljivanja. Upoznati pojmove religioznosti i nereligioznosti, te etičkih vrijednosti svjetskih religija. Učenicima će se približiti prihvaćanje različitosti kao osnova miroljubivog i moralnog života. Upoznati moralno-etičke probleme suvremenog svijeta na području znanosti, tehnologije, medicine, zaštite okoliša i sl. Propitati ulogu čovjeka kao pojedinca i kao društva u odnosu na druga živa bića te u odnosu na čovječanstvo. Cilj nastave jest otkrivanje i ostvarivanje istinskih vrednota. Učenici će prosuđivati svoje stavove, propitivati vlastite postupke i korigirati ih nakon zaključka o neispravnosti istih. Naučiti će argumentirano sudjelovati u raspravi uvažavajući tuđa mišljenja, te u svakodnevnom životu primjenjivati moralna pravila poštivanja drugih i drugačijih.
Način realizacije aktivnosti:	Izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Poštujući svjetonazorski pluralizam našeg doba, upoznati učenike s bogatstvom europske i nacionalne kulture te im pomoći u traženju vlastitog identiteta. Upoznati učenike sa sadržajima etičkog i religijskog nauka, koji će im omogućiti razvoj i sazrijevanje u odgovornu, savjesnu i tolerantnu osobu. Usvajanjem etičkih znanja, te razvijanjem sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orijentiranja u životu, potaknuti učenike na moralno ispravno djelovanje
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno i sumativno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u aktivnostima škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.3. NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti:	Antonija Taslak
Planirani broj učenika:	Učenici 2. do 4. razreda smjer Komercijalist
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom, njegovim posebnostima i zakonitostima kroz različite teme te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku. Upoznavanje s kulturom Njemačke i drugih zemalja njemačkog govornog područja kroz razne aktivnosti u razredu.
Način realizacije aktivnosti:	Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika), te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini, igre)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Naučiti i primijeniti znanje o ljekovitom bilju u budućem zanimanju za koje se školuju
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	– slušanje s razumijevanjem – slušanje kratkih audio ili video zapisa gdje izvorni govornici govore o nekoj temi te mogućnost prepoznavanja, sažimanja i pojašnjavanja sadržaja koji su čuli – čitanje s razumijevanjem – čitanje kratkih tekstova na španjolskom jeziku, sažimanje istih te odgovaranje na pitanja o tekstu – govorenje - prezentacije učenika o različitim elementima kulture zemalja španjolskog govornog područja, koje su povezane s interesima učenika, simulacija svakodnevnih situacija u obliku dijaloga te uključenost učenika u nastavu – pisanje – pisanje kratkih sastavaka na zadanu temu – ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.4. ANIMACIJA
Nositelj aktivnosti:	Helena Vasilj
Planirani broj učenika:	Učenici 3. razreda smjer Web dizajn
Planirani broj sati tjedno:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti znanja o temeljnoj podjeli animacije, njenoj povijesti i primjeni u računalnoj grafici. Izrada 2D animacija.
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada, prezentacijske metode, praktičan rad, izrada u programima namijenjenim animaciji iz paketa Adobe (Animate i Adobe After Effects).

Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Naučiti i primijeniti znanje o animaciji, napraviti kratku 2D animaciju i Stop motion animaciju i optimizirati za sve preglednike i web stranice
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje učenika formativno i sumativno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.5. NAPREDNO PROGRAMIRANJE ZA WEB
Nositelj aktivnosti:	Mario Šutalo
Planirani broj učenika:	Učenici 3. razreda smjer Web dizajn
Planirani broj sati tjedno:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti izrađivati web site-ove pomoću serverskih tehnologija, primijeniti html, css i baze podataka u izradi web siteova.
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Naučiti izrađivati web stranice pomoću serverskih tehnologija
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje učenika formativno i sumativno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.6. GRAFIČKI DIZAJN
Nositelj aktivnosti:	Lucija Deak
Planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda smjer Web dizajn
Planirani broj sati tjedno:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	Stići znanja i vještine za korištenje principa, elemenata i zakonitosti grafičkog predočavanja informacija u oblikovanju različitih aplikacija i vizualnih identiteta
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada. Pri realizaciji vježbi razredni odjel dijeli se u grupe od 10 do 14 polaznika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine

Namjena aktivnosti	Izbornim sadržajima ovog modula nadograđuju se temeljna tehnološka, kreativna te proizvodna znanja i vještine iz područja vizualnog i funkcionalnog oblikovanja web rješenja. Izborni predmeti polaznicima omogućuju da, prema interesima, izborom sadržaja postupno stječu više razine samostalnosti u realnom okruženju
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje učenika formativno i sumativno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.7. MOBILNE WEB STRANICE
Nositelj aktivnosti:	Mario Šutalo
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati tjedno:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	Stići znanja i vještine za prilagodbu i izradbu web rješenja za mobilne platforme
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada. Pri realizaciji vježbi razredni odjel dijeli se u grupe od 10 do 14 polaznika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Izbornim sadržajima ovog modula nadograđuju se temeljna znanja i vještine projektnog pristupa izradbi funkcionalnog web rješenja u skladu s načelima dizajna. Izborni predmeti polaznicima omogućuju da, prema interesima, izborom sadržaja postupno stječu više razine samostalnosti u realnom okruženju.
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje učenika formativno i sumativno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.8. VINARSTVO
Nositelj aktivnosti:	Ivan Mihaljević
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa sirovinom za proizvodnju vina, vinskim podrumima, vinskim posuđem, drvenim, betonskim, metalnim. Upoznati ih s procesom vrenja, kvascem, proizvodnjom raznih vrsta

	vina.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada koji uključuju i terensku nastavu.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici se kroz program moraju upoznati sa strojevima za preradu grožđa, muljača, ocjeđivačima i prešama, kao i linijom za punjenje vina, kemijskim sustavom vina, njegom vina, sumporenjem, bistrenjem, filtracijom te bolestima i manama vina i načinima njihova uklanjanja.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Vrednovanje učenika formativno i sumativno.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad.

4. DODATNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	4.1. HRVATSKI JEZIK- priprema za državnu mature
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Petra Perak
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici četvrtih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Savladati Nastavni plan i program, pripremiti učenike polaganje ispita Državne mature
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Individualni rad, rad u parovima
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pomoć u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature iz hrvatskog jezika
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati Državne mature utjecat će na odabir, a potom i na upis na željeni fakultet

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	4.2. ENGLESKI JEZIK- priprema za državnu maturu
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Anamarija Jurić
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici četvrtih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Omogućiti svim učenicima uspješno savladavanje

	nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na obje razine Državne mature.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Pripreme će biti realizirane kroz redovite grupne sastanke u prijedpodnevnim satima.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pomoć u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati Državne mature utjecat će na odabir, a potom i na upis na željeni fakultet

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	4.3. MATEMATIKA - priprema za državnu maturu
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Karla Šutalo
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici četvrtih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Priprema za državnu maturu
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Pripreme će biti realizirane kroz individualni rad, rad u parovima i grupama, predavanje.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pomoć u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za uspješno polaganje ispita Državne mature
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati Državne mature utjecat će na odabir, a potom i na upis na željeni fakultet, poticanje na daljnji rad

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	4.4. MATEMATIKA– RAD S DAROVITIM UČENICIMA
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Karla Šutalo
<i>Planirani broj učenika:</i>	4 do 6
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Omogućiti svim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj

	nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Pripreme će biti realizirane kroz redovite grupne sastanke u prijedpodnevnim satima.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
<i>Troškovnik:</i>	Potrošni materijal: papir, boja, printer
<i>Vrednovanje aktivnosti</i>	Kontinuirano praćenje napretka učenika, pojedinačno/grupno postignuće kroz vježbe.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Pojedinačno postignuće učenika, podizanje razine matematičkih kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	4.5. MEĐUNARODNO NATJECANJE „BISER MORA“ – priprema za natjecanje
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Mijo Čelić
<i>Planirani broj učenika:</i>	2 učenika iz smjera Agroturistički tehničar
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Osobni razvoj učenika, njihovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Natjecanje- timski rad
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	2025./2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
<i>Troškovnik:</i>	Putni troškovi, smještaj, namirnice, pribor za rad
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od dva učenika kuhara.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	4.6. WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija agro
--	--

Nositelj aktivnosti:	Željko Bartulović
Planirani broj učenika:	1 učenik
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje za stručno usavršavanje
Način realizacije aktivnosti:	Priprema učenika za natjecanje kroz različite aktivnosti, vježbe i rad na dodatnim obrazovnim materijalima.
Vremenik aktivnosti:	2025./2026.
Namjena aktivnosti	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja agroturizma, suradnički odnos.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri učenik razvio sposobnosti i stekao znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na stranicama škole i društvenim mrežama, objava na stranici organizatora

5. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.1. MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti:	Karla Šutalo
Planirani broj učenika:	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima da što bolje svladaju gradivo i realiziraju sve ishode učenja
Način realizacije aktivnosti:	U razredu
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji nisu u potpunosti savladali nastavne sadržaje te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i vrednovanje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uspješnost u svladavanju gradiva, povratna informacija utjecat će na poboljšanje rada učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.2. RAČUNOVODSTVO
---	--------------------

Nositelj aktivnosti:	Ivana Bukmir
Planirani broj učenika:	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima da što bolje svladaju gradivo i realiziraju sve ishode učenja
Način realizacije aktivnosti:	U razredu
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji nisu u potpunosti savladali nastavne sadržaje te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti	Praćenje i vrednovanje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uspješnost u svladavanju gradiva, povratna informacija utjecat će na poboljšanje rada učenika

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.1. IZRADA PROJEKTNIH PRIJEDLOGA ZA NACIONALNE I EU PROJEKTE
Nositelj aktivnosti:	Ivan Mihaljević
Planirani broj učenika:	10 do 20 učenika 1- 4 razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- osposobiti učenika za samostalnu izradu EU projekta - shvatiti važnost EU programa za sve sfere našeg društva i njihovu primjenu u realnim situacijama
Način realizacije aktivnosti:	seminarski radovi, izrada korištenje natječajnih dokumentacija propisanih od strane različitih ministarstava
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa sadržajem koji pridonose razumijevanju apliciranja na nacionalne i EU projekte koje raspisuje različita ministarstva. Znanje, sposobnosti i vrijednosti stečene učenjem pomoći će učenicima da samostalno pokušaju aplicirati na neke od raspisanih natječaja što će im u budućnosti omogućiti zapošljavanje ili će im dati prednost kod zapošljavanja
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	učenici će biti ocjenjivani u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju, na temelju elemenata: primjena

	sadržaja i seminarski radovi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Povećanje uspješnosti i kompetencija učenika

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	6.2. DIGITALNA TEHNOLOGIJA U POLJOPRIVREDI
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Ivan Mihaljević
<i>Planirani broj učenika:</i>	do 10 učenika smjera Agroturistički tehničar i drugih smjerova po izboru
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika sa digitalnim tehnologijama koje se koriste u poljoprivredi, poboljšanja i ubrzavanje radnog procesa koje su postigle i rezultati istih, daljnje mogućnosti implementiranja novih tehnologija
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	prema dogovoru u učionici, on line učenje na platformi MS Teams i odlazak na teren
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa novim tehnologijama koje im mogu poslužiti na njihovim gospodarstvima ili u budućem radu u poljoprivredi, na koji način digitalizacija može ubrzati proces rada i smanjiti troškove te na taj način povećati kvalitetu života i u konačnici dobit.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	učenici će biti ocjenjivani u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju, na temelju elemenata: primjena sadržaja i seminarski radovi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Povećanje uspješnosti i kompetencija učenika, vidljivost škole

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	6.3. FINANCIJSKA PISMENOST
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Ina Žderić
<i>Planirani broj učenika:</i>	10 do 20 učenika svih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Cilj aktivnosti je omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja, razvijanje svih potrebnih vještina, ali i razmišljanje i kreiranje vlastitih stavova o svojoj financijskoj pismenosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Aktivnost će se realizirati u razredu ili tijekom online nastave korištenjem nastavnih metoda koje zahtijevaju vrlo aktivno sudjelovanje učenika, razvijeno na višoj skali ishoda učenja prema Bloomovoj taksonomiji imajući na umu nezaobilazno korištenje informacijske tehnologije
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Školska godina 2025./2026.

Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je kroz radionice o financijskoj pismenosti poboljšavati razne meke vještine kao one vezane uz neverbalnu komunikaciju između učenika, vještine prezentiranja, samoosnaživanje, empatiju i druge komunikacijske vještine.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	učenici će biti ocjenjivani u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju, na temelju elemenata: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje uspješnosti i kompetencija učenika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.4. PRVA POMOĆ
Nositelj aktivnosti:	Tatjana Matić
Planirani broj učenika:	10 do 20 učenika svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će kroz fakultativnu nastavu Prve pomoći usvojiti znanja kojima bi učenici mogli, u slučaju potrebe, nekome sačuvati zdravlje ili spasiti život.
Način realizacije aktivnosti:	Grupni sastanci preko Teamsa radi edukacije i priprema za natjecanje te nastava u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Njegovati će osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	učenici će biti ocjenjivani u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju, na temelju elemenata: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje uspješnosti i kompetencija učenika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.5. OSNOVE VOKALNE TEHNIKE
Nositelj aktivnosti:	Alen Burić
Planirani broj učenika:	10 do 20 učenika svih smjerova

Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Kod učenika razviti pravilnu tehniku disanja i postavljanje glasa. Unaprijediti dikciju, artikulaciju i intonaciju, razviti slušnu percepciju i vokalnu kontrolu; pružiti osnovno znanje o anatomiji glasa i higijeni glasovnog aparata. Poticati samopouzdanje i javni nastup kroz individualni i timski rad.
Način realizacije aktivnosti:	U učionici, terenski obilazak vokalnih priredbi i kazališta
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Razvijanje osnovnih vokalnih vještina primjenom prilagođenih vokalnih vježbi; poticanje vokalne izražajnosti kroz individualni i skupni rad; stvaranje temelja za daljnji razvoj u području glazbe, glume i drugih izvedbenih umjetnosti.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno i sumativno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u školskim priredbama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Nositelj aktivnosti:	Martina Burić
Planirani broj učenika:	20 učenika 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Osnažuje učenike za aktivno i odgovorno građanstvo. Ciljevi predmeta su razvijati razumijevanje demokracije, ljudskih prava, tolerancije i solidarnosti, osposobljavati učenike za kritičko mišljenje i medijsku pismenost, te ih potaknuti na aktivno sudjelovanje u zajednici kroz volontiranje i projekte.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, diskusije, debate i simulacije
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Razvoj građanskih kompetencija; jačanje kritičkog mišljenja i tolerancije; osnaživanje za aktivno građanstvo i povezivanje teorije i prakse; rasprava o pravima djeteta, projekt volontiranja i simulacija izbora
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Interes, postignuća i napredovanje grupe: priznanja i zahvalnice na kraju školske godine, samovrednovanje – osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže kroz ovaj fakultativni predmet
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u volonterskim aktivnostima, suradnja s lokalnom zajednicom, aktivnosti se vrednuju za Samovrednovanje i kvalitetu škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.7. ZAVIČAJNA POVIJEST
Nositelj aktivnosti:	Stanislav Simat
Planirani broj učenika:	10 učenika 1.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će proučavajući nastavne sadržaje odabranih tema iz lokalne povijesti, usvojiti temeljna znanja o događajima na ovim prostorima, uključujući važne događaje, pojedince, pojave i procese. Koristeći se konceptima vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, izvora i istraživanja prošlosti te interpretacija i perspektiva, razvijat će vještine i kompetencije potrebne za razumijevanje prošlosti i današnjeg svijeta. Učenici će steći uvid u različite percepcije o prošlim događajima, vrednovati njihovu svrhu te oblikovati vlastita argumentirana stajališta o prošlosti. Usvajanjem profesionalnoetičkih normi razviti će valjan odnos prema radu i odgovornom ponašanju u privatnom, profesionalnom i javnom djelovanju, osobito u zalaganju za demokratski razvoj društva. Razumjeti će važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine kao dijela prošlosti za buduće generacije.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Kroz različite oblike rada učenici razvijaju osjećaj identiteta, pripadnosti i poštovanja prema svojoj lokalnoj zajednici te stječu osnovna znanja i vještine potrebne za povijesno razmišljanje.
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	vrednovanje postignuća učenika na satovima ponavljanja i provjere znanja prema navedenim kriterijima, kao i prilikom obrade novih sadržaja kada se za to ukaže mogućnost (samostalan rad, rad u grupi, rad u paru, prezentacija itd.); aktivno sudjelovanje na terenskoj nastavi, skupnim i individualnim posjetima kulturnim i javnim ustanovama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje uspješnosti i kompetencija učenika, vidljivost škole, objava na mrežnim stranicama škole

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1 PROGRAMI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.1 PROGRAM KNJIŽNIČNOG OBRAZOVANJA UČENIKA
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	Učenici svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	<u>PRVI RAZREDI:</u> Učiniti sve učenike korisnicima školske knjižnice od 1. razreda srednje škole; upoznati ih sa svime što nudi školska knjižnica, koje vrste knjižnične građe mogu koristiti (knjige, periodika, AV građa); kako koristiti građu u svrhu obrazovanja. <u>DRUGI RAZREDI:</u> Osposobiti učenike za korištenje knjižnice; poučiti ih samostalnoj obradi zadanih tema uz korištenje svih izvora informacija; poučiti učenike kako treba izgledati referat ili esej, te kako pravilno citirati i parafrazirati korištene izvore. <u>TREĆI RAZRED:</u> Detaljnije obraditi elemente bibliografskih jedinica; učenici trebaju znati samostalno izraditi bibliografiju na određenu temu, te pretraživati tiskane i računalne kataloge knjižnica. <u>ČETVRTI RAZRED:</u> Pružati savjete učenicima pri pretraživanju, odabiru i vrednovanju, te korištenju izvora informacija; učenici moraju znati primijeniti stečena znanja pri izradi završnih radova.
Način realizacije aktivnosti:	U prostoru školske knjižnice
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Približiti školsku knjižnicu učenicima kao mjesto stjecanja znanja i pružanja informacija; zadovoljiti potrebe korisnika za informacijama; razvijati kritičko mišljenje pri rješavanju problema; poticati kreativnost i samostalni rad, te prezentacijske vještine.
Troškovnik:	Sredstva za kopiranje, Internet
Vrednovanje aktivnosti:	Ponašanje učenika u knjižnici i na radionicama; napisani samostalni radovi (referati, eseji, završni radovi).
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Jačanje pismenosti i interesa za čitanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.2 ABECEDA PREVENCIJE - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (iako je program ukinut, razrednici će koristiti određene teme i materijale na SRZ)
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja
Planirani broj učenika:	Svi razredi

Planirani broj sati tjedno:	10 – 15 sati
Ciljevi aktivnosti:	Abeceda prevencije konceptualni je okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koja povezuje međupredmetne teme i školske preventivne programe. Svrha je unaprijediti resurse školske ustanove da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje frealiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih probleme učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi ŠPP.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, video prezentacija, radni listovi, suradnja s roditeljima
Vremenik aktivnosti:	2024./2025. tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Učenici će biti osposobljeni promijeniti svoje ponašanje, te će ispravno reagirati na svaki oblik nametnutih situacija, poštujući svoje i tuđe dostojanstvo.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija o provedenim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju povratnih informacija razvijati ŠPP

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.3 „NASILJE“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Spriječiti vršnjačko nasilje na nastavi i u slobodnom vremenu učenika i doprinijeti dobrobiti djece, usmjeravajući se na pružanje vršnjačke potpore te poticanje društvenog i emocionalnog razvoja. Pomagati mladima da ostvare osnovna prava kod kuće, u školi, u razredu i u zajednici. Upoznati učenike s komunikacijskim vještinama koje omogućavaju uspostavljanje i održavanje kvalitetnih odnosa na svim razinama.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, video prezentacija
Vremenik aktivnosti:	2025./2026.
Namjena aktivnosti	Prepoznati ponašanja koja vode u nasilje; prepoznati i navesti različite oblike nasilja u vezama; prepoznati različite oblike stručne i vršnjačke pomoći
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Putem anketa, upitnika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pomoć učenicima u razvijanju pozitivne slike o sebi i samopoštovanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.4 PREVENCIJA KOCKANJA - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Prevenција kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području
Način realizacije aktivnosti:	Radionice s učenicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti:	Povodom mjeseca borbe protiv ovisnosti.
Namjena aktivnosti	Jačanje socijalnih kompetencija
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje putem anonimnih anketnih upitnika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Kreiranje daljnjih preventivnih aktivnosti na osnovu rezultata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.5 DANI MEDIJSKE PISMENOSTI“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja, Lucija Deak, Helena Vasilj, Josipa Bebić, Sveto Dujmović
Planirani broj učenika:	1.- 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će naučiti definiciju sramoćenja i prepoznati ga u virtualnoj komunikaciji.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, video prezentacija
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2026.
Namjena aktivnosti	Učenici će biti osposobljeni promijeniti svoje ponašanje u virtualnom svijetu, te će ispravno reagirati na svaki oblik sramoćenja, poštujući svoje i tuđe dostojanstvo
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija o provedenim aktivnostima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.6 PROJEKT MUP-a „WEB HEROJ“ dani sigurnijeg interneta - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Policijska postaja Metković
Planirani broj učenika:	Učenici 2. 3. razreda
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Kroz kampanju se planira edukacijom učenicima približiti važnost znanja o pojavnim oblicima kibernetičkog kriminala, opasnostima te mjerama prevencije i zaštite. Jačanje svijesti građana odvijat će se putem javne preventivne kampanje, koja će obuhvatiti ciljane skupine poput: trgovačkih društava koja su žrtve tzv. CEO i BEC prijevара i malicioznih računalnih programa; djece koja su žrtve nasilja i prijevара na internetu te; opću populaciju kao žrtve investicijskih i drugih vrsta internetskih prijevара.
Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije i demonstracije uživo u školi
Vremenik aktivnosti:	2025. – 2026.
Namjena aktivnosti	Obilježavanja u tjednu obilježavanja Dana sigurnijeg interneta. Učenici će steći znanja o tome kako se zaštititi: budite oprezni jer sve što zvuči predobro da bilo istinito, obično nije istinito; nemojte davati svoje osobne podatke putem nepoznatih telefonskih poziva ili neprovjerenih internetskih stranica; ako smatrate da ste prevareni, dojavite policiji putem telefona ili maila ili dođite direktno u najbližu policijsku postaju; nemojte brisati digitalne tragove kako bi policija došla do počinitelja.
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Društvene mreže i stranice ustanova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.7 PROJEKT MUP-a „ZDRAV ZA 5“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Policijska postaja Metković
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	Ministarstvo unutarnjih poslova u suradnji s Ministarstvom zdravlja i Ministarstvom zaštite okoliša i prirode, iniciralo je pokretanje preventivnog projekta „Zdrav za 5“, a koji ima za cilj prevenciju ovisnosti, zlouporabu opojnih droga, alkohola i igara na sreću te na podizanje svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta.
Ciljevi aktivnosti:	Srednja poljoprivredna i tehnička škola

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prezentacije i demonstracije uživo u školi
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	2025. – 2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Organiziranje i sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca borbe protiv ovisnosti, u razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca, š provedba interaktivnih programa s učenicima 1. razreda srednjih škola na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe droga“ u sklopu nacionalnog projekta „Zdrav za 5“,
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Evaluacija
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Društvene mreže i stranice ustanova.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.1.8 PROJEKT MUP-a „OPREZNO ZA VOLAN“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Policajska postaja Metković
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Cilj ovog projekta je objasniti građanima uzroke i posljedice koji dovode do nesreća u prometu te predložiti mjere kojim bi se to spriječilo i na taj način promijeniti ponašanje sudionika u prometu kako bi se smanjio broj smrtno stradalih osoba.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Srednja poljoprivredna i tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prezentacije i demonstracije uživo u školi, učenicima završnih razreda srednjih škola predavanje na temu sigurnog sudjelovanja u prometu, prezentacija filma „Rulet na cesti“.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	2025. – 2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poseban naglasak u projektu stavio se na najmlađe sudionike (vozače i buduće vozače) u prometu koji nemaju dovoljno razvijenu svijest o mogućim štetnim posljedicama i odgovornosti koju preuzimaju kada sudjeluju u prometu te zbog toga često postaju stradalnici.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Društvene mreže i stranice ustanova.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Fotografiranje i prezentacije

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.1.9 PROJEKT MUP-a „BULLING I CYBERBULLING“ – VRŠNJAČKO NASILJE - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
--	--

Nositelj aktivnosti:	Policijska postaja Metković
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	Projekt je usmjeren na prevenciju svih oblika vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, (fizičko, psihičko, socijalna izolacija), ali i nasilje putem interneta.
Ciljevi aktivnosti:	Srednja poljoprivredna i tehnička škola
Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije i demonstracije uživo u školi
Vremenik aktivnosti:	2025. – 2026.
Namjena aktivnosti	Predavanja u osnovnim i srednjim školama, sukladno dogovoru s pedagogima odgojno – obrazovnih ustanova, od 8. razreda osnovne škole do završnih razreda srednje škole.
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Anketa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Društvene mreže i stranice ustanova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.10 ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE MLADIH - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Razrednici, školska liječnica
Planirani broj učenika:	svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje svijesti o potrebi odgovornog spolnog ponašanja mladih, potreba za boljim informiranjem o bolestima i posljedicama preranih spolnih odnosa
Način realizacije aktivnosti:	Rad s učenicima, educiranje o spolnim bolestima i spolnim odnosima putem predavanja i radionica
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Mladenačko doba je vrijeme početka eksperimentiranja spolnim odnosima bez potpunog uvida i relevantnih saznanja o posljedicama preuranjene spolne aktivnosti. Pravovremenom edukacijom i ukazivanjem na mogućnosti dodatnog educiranja omogućiti mladima mogućnost svjesnog izbora s razvijenom svijesti o mogućim posljedicama.
Troškovnik:	Nema
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija putem anketa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Odgovornije spolno ponašanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.11 SISTEMATSKI PREGLED ŠKOLSKE LIJEČNICE - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Školska liječnica
Planirani broj učenika:	svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	informiranje o tjelesnim promjenama u razvoju, provjera cijepljenog statusa te po potrebi nadoknada propuštenog cijepljenja, kontracepcija i očuvanje reproduktivnog zdravlja.
Ciljevi aktivnosti:	Rad s učenicima, educiranje o zdravlju putem predavanja i radionica
Način realizacije aktivnosti:	Pravovremenom edukacijom i ukazivanjem na mogućnosti dodatnog educiranja omogućiti mladima mogućnost svjesnog izbora s razvijenom svijesti o mogućim posljedicama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavnogodine
Namjena aktivnosti	Odgovornije ponašanje i briga za zdravlje
Troškovnik:	Nema
Vrednovanje aktivnosti:	-
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Odgovornije ponašanje i briga za zdravlje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.12 PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „MANDARINA“
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	20 (1.-4. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, te razvoj sposobnosti, znanja i vještina primjenom različitih modela učenja i poučavanja (samostalni, suradnički i praktični rad). Razvijanje kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkih i stvaralačkih kompetencija te primjene usvojenih znanja u životnom okruženju. Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada. Razvijanje interesa za očuvanje tradicije neretvanskog kraja.
Način realizacije aktivnosti:	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i široj lokalnoj zajednici. Rad u sekcijama, timski organizirani rad te međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica
Namjena aktivnosti	Razvijati radne navike, kretainost, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, suradnju i timski rad. Omogućiti stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja te

	razvoj kompetencija bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine neretvanskog kraja. Profesionalno usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
Troškovnik:	Materijali i sredstva za rad sekcija <i>Proizvodnja</i> i sekcija <i>Prodaja</i> (alat, pribor, ambalaža) Troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanja. Troškovi seminara za voditelje sekcija
Vrednovanje aktivnosti:	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta).
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motiviranost učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.13 HORTIKULTURNO UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA
Nositelj aktivnosti:	Željko Bartulović
Planirani broj učenika:	Učenici smjera Agroturistički tehničar
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Praktičnim radom povezati znanja o hortikulturi te ih primijeniti aktivnim angažmanom uređenja školskog vrta.
Način realizacije aktivnosti:	Briga o sadnicama u školskom stakleniku. Osmišljavanje izgleda vrta. Briga o cvjetnjaku. Redovito šišanje živice i travnjaka. Briga o stablima i niskom raslinju. Izrada kompostera i kompostiranje.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele šk. Godine
Namjena aktivnosti	Razvijati radne navike, kreativnost, odgovornost, poduzetnost, suradnju i timski rad. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode te osjećaja za estetsko uređenje. Praktična primjena znanja za buduće zanimanje.
Troškovnik:	Sredstva za rad u vrtu, sjeme, sadnice
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje rada učenika individualno i grupno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motiviranost učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.14 ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM
---	--------------------------------

Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	polaznici izbornog predmeta Etika
Planirani broj sati tjedno:	Djelovati preventivno na korupciju te ukazati na nužnost vraćanja dostojanstva nastavnicima i zaposlenicima za provođenje mjera profesionalne etike. Kod učenika razvijati moralne i društvene vrijednosti u svrhu sprječavanja korupcije i odgoja društva protiv korupcije te tim sadržajima dati odgovarajući prioritet. Temeljiti poslovanje škole i donošenje odluka na odgovornosti prema lokalnoj zajednici i društva u cjelini, odgovornosti u trošenju financijskih sredstava, suradnji sa zajednicom i roditeljima.
Ciljevi aktivnosti:	Aktivnosti u programu: Transparentnost zapošljavanja, transparentnost u donošenju odluka, namjensko trošenjesredstava, informiranost o važnim događajima tijekom školske godine, plakat na oglasnoj ploči na temu antikorupcijskog programa
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025/26.
Vremenik aktivnosti:	Za učinkovitu borbu protiv korupcije nije dovoljna samo represija. Suvremeni trendovi suzbijanja korupcije sve više se okreću prevenciji na način da se prepoznaju rizici nastanka korupcije te ih se preventivnim mjerama nastoji ukloniti, odnosno pravovremenim usvajanjem zakona, izgradnjom institucija i osvješćivanjem građana i medija nastoji se preduhitriti i spriječiti korupciju prije nego do nje uopće i dođe.
Namjena aktivnosti	-
Troškovnik:	Jačanje građanske svijesti
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje rada učenika grupno i individualno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje kompetencija učenika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.15 ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Nositelj aktivnosti:	Mario Sršen
Planirani broj učenika:	Odabrani učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti:	Timski rad, individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	2025./2026.
Namjena aktivnosti	Pripremanje za natjecanje iz momčadskih sportova, nogomet M i Ž
Troškovnik:	Nabava sportskih rekvizita
Vrednovanje aktivnosti:	Sportska natjecanja

***Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti:***

Pojedinačno postignuće na natjecanjima, objava rezultata na web stranici škole i društvenim mrežama, motivacija učenika za daljnji rad.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.1.16 EKOLOŠKA GRUPA
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Simona Pavlović
<i>Planirani broj učenika:</i>	10 do 20 učenika svih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	- razvijati ekološku svijest kod učenika i mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu - edukacija o važnosti zdravog života
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prostor škole, terenska nastava.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	- razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta - učenici će naučiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, štedjeti vodu i energiju te razvrstavati otpad - život u zdravoj sredini i očuvanje okoliša za generacije koje dolaze
<i>Troškovnik:</i>	Materijali potrebni za izradu plakata, ukrašavanje panoa i dr. materijala za nastavu
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Formativno i sumativno vrednovanje u e-dnevniku.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine škola će prema godišnjem planu i programu rada ekološke sekcije obilježiti predviđene aktivnosti npr. obilježavanje ekoloških datuma, uređivanja i postavljanja izložbi i sl.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.1.17 ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Simona Pavlović
<i>Planirani broj učenika:</i>	10 do 20 učenika svih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje solidarnosti, humanosti, tolerancije; prihvaćanje različitosti; stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti; iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje komunikacijskih vještina; upoznavanje s okolišem i našim utjecajem na njega. Stvaranje mreže mladih volontera koji će doprinijeti lokalnoj zajednici.

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Edukacija volontera, pomaganja u prikupljanju i distribuciji proizvoda marginaliziranim skupinama društva, suradnja s volonterskim organizacijama, usvajanje vještine brige za životinje i okoliš, razvijanje empatije za osobe s drugačijim životnim okolnostima, i dr.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivno uključivanje mladih u život zajednice u kojoj žive, upoznavanje sa planom i programom volonterskog kluba, sa definicijama što je volonter, kako volontirati, prihvaćanje i razumijevanje; ekološka osviještenost; poticanje kulture volontiranja u školi. Sudjelovanje učenika u radionicama, obilježavanjima različitih datuma, volontiranjima u i za lokalnu zajednicu u svrhu podizanja svijesti o važnosti i dobrobiti školskog volontiranja.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Interes, postignuća i napredovanje grupe: priznanja i zahvalnice na kraju školske godine, samovrednovanje – osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže volontiranjem
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Sudjelovanje u volonterskim aktivnostima, suradnja s lokalnom zajednicom, aktivnosti se vrednuju za Samovrednovanje i kvalitetu škole

7.2. PROJEKTI

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.2.1 SUDJELOVANJE NA PROJEKTNIM AKTIVNOSTIMA „SPORAZUMA O PARTNERSTVU ZA EUROPE DIRECT“
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Nastavnici Srednje poljoprivredne i tehničke škole Opuzen
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici ovisno o aktivnostima
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Promicanje dijaloga i svijesti o politikama EU-a kroz mrežu informacijskih centara Europe Direct (EDIC)
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Srednja poljoprivredna i tehnička škola koja u sklopu projekta djeluje kao jedan od partnera zajedno s DUNEa-om i “Erasmus Student Network“ Dubrovnik kao informacijski točka o EU

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Rujan: Obilježavanje EU tjedan održivog razvoja, aktivnosti „Zero waste“ Listopad: Organizacija edukacije o poljoprivredi te agroturističkog sajma s ciljem promocije EU zelenog plana i tradicionalnih proizvoda u sklopu Dana mandarina Studeni: Promocija Erasmus+ projekata na Danima Erasmusa Prosinac: obilježavanje Međunarodnog dana volontera organizacijom radionice i promicanjem programa „Europskih snaga solidarnosti“; priredba „Advent u Opuzenu“ Veljača do svibanj prema budućem akcijskom planu za 2026.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati učenike s pojmom održivog razvoja, promicanje dijaloga i svijesti o politikama EU-a
<i>Troškovnik:</i>	Internet
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Izrada letaka, prezentacija, predavanje. U školi će biti otvoren informacijski kutak sa edukacijskim letcima i brošurama o važnim pitanjima vezanim za Europsku uniju.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati aktivnosti bit će predstavljeni na društvenim mrežama Srednje poljoprivredne i tehničke škole i internetskim stranicama partnerskih organizacija i nositelja projekta.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.2.2 ISPROBAJ SVOJU VJEŠTINU NA DOGAĐANJU „PROMOCIJA STRUKOVNIH VJEŠTINA“ (WORLDSKILLS CROATIA 2025.) U DUBROVNIKU
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Nastavnici Srednje poljoprivredne i tehničke škole Opuzen
<i>Planirani broj učenika:</i>	6-10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	15. listopada 2025.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Povećati vidljivost škole i obrazovnih programa za koje se školuju naši učenici te predstaviti specifičnosti škole u lokalnom kontekstu

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Pod mentorstvom strukovnih nastavnika učenici će prezentirati svoja zanimanja na javnom događaju organiziranom u Dubrovniku u dvorani Studentskog doma. U organizaciji domaćina škola će imati na raspolaganju: izložbeni prostor/štanđ (dimenzije 3x2m2), info pult, 4 stolca, stalci za letke, priključak za struju i TV dijagonala min 40". Aktivnosti promocije Agroturističkog tehničara: - kuharske vještine – spravljanje tradicionalnog jela za posjetitelje - od polja do stola – prezentacija berbe i izrade ljutog umaka u agroturističkom praktikumu putem video prezentacije Aktivnosti promocije Web dizajnera: - prezentacija školskih projekata na interaktivnom sučelju - prezentacija škole u 10 minuta na pozornici Aktivnosti prezentacije Komercijalista: - uređenje štanda, izrada promotivnih letaka - simulacija vježbeničkih tvrtki
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Listopad 2025.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Pokazati vrijednost i raznolikost strukovnih vještina, angažirati učenike i nastavnike u promociji škole, potaknuti učenike osnovnih škola na upis strukovnih zanimanja.
<i>Troškovnik:</i>	Prijevoz učenika i opreme, promotivni materijali, prehrana učenika
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Posjećenost događanja, medijska zastupljenost, zadovoljstvo učenika i mentora
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati aktivnosti bit će predstavljeni na društvenim mrežama Srednje poljoprivredne i tehničke škole te će biti medijski popraćeni od lokalnih medija DNŽ.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.2.3 DANI MANDARINA – projektni dani
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Nastavnici Srednje poljoprivredne i tehničke škole
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Projektni dani, tijekom nastavne godine
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Višednevnim projektnim aktivnostima obilježiti <i>Dane mandarina 2025</i> . Objediniti rad obrazovnih ustanova, lokalnih udruga, turističkih zajednica te lokalnih uprava i samouprava. Prezentirati neretvansku mandarinu kao agroturistički brend, a dolinu Neretve kao agroturističku destinaciju. Sve aktivnosti bit će usmjerene ka promociji poduzetničkih

	vještina, vještina u agroturizmu te očuvanju kulturne baštine i tradicijskih vrijednosti doline Neretve kroz daljnju stručnu afirmaciju i turističku valorizaciju.
Način realizacije aktivnosti:	Većina nastavnika u okviru svog predmeta i područja poučavanja obilježava ovaj dan nastavnim aktivnostima. Aktivnosti za Dane mandarina su: • uređivanje školskog panoa i štanda • izrada ukrasa od agruma, • cijedenje soka, spravljanje marmelada • foto i video sekcija praćenja manifestacije • volonterska akcija posjeta staračkom domu • kreiranje objava na društvenim mrežama i stranici škole • gaming turnir • izrada instalacija/skulptura od mandarina i ukrašavanje okoliša škole • edukacija učenika u organizaciji DUNEA i Srednje poljoprivredne i tehničke škole • kviz i druge edukativno-zabavne aktivnosti • radionica o zdravoj prehrani • domjenak za sudionike • sportske igre mladih • sajam agroturističkih proizvoda • prodaja proizvoda školske zadruge • izložba skulptura od mandarina
Vremenik aktivnosti:	24. listopada 2025.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti projekta <i>Dani mandarina</i> osmišljene su s ciljem poticanja na suradnju više odgojno-obrazovnih ustanova te lokalne zajednice. Dolinu Neretve tako objedinjava zajednička ideja promoviranja mandarine kao prepoznatljivog brenda na zabavan i zanimljiv način. Ovim projektom želimo obogatiti kulturno-turističku ponudu s ciljem jačanja turizma na lokalnoj razini. Kako se obilježavanje <i>Dana mandarina</i> održava u listopadu, pridonosimo produljenju turističke sezone. Uključivanje različitih subjekata potaknut će povećanje ugostiteljsko-turističkih usluga u našem kraju. Velikim brojem sudionika koji su aktivno uključeni u natjecanja, posjetiteljima izložbe i sajma, te medijskim praćenjem svih događanja, želimo na što bolji način promovirati rad naše škole i strukovnih usmjerenja.
Troškovnik:	1.000,00 EUR
Vrednovanje aktivnosti:	Posjećenosti, medijska zastupljenost, zadovoljstvo učenika izmjerena anketom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na mrežnim stranicama škole te suradnja s medijima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.4 ERASMUS+ AKREDITACIJA
Nositelj aktivnosti:	Srednja poljoprivredna i tehnička škola Opuzen
Planirani broj učenika:	22 učenika (2.-4. razreda) 2 nastavnika u pratnji 1 nastavnik -Training and courses 1 nastavnik – Job shadowing
Planirani broj sati tjedno:	Stručna praksa u okviru Erasmus+ akreditacije stjecanje novih znanja i vještina, te promocija stečenog znanja
Ciljevi aktivnosti:	Srednja poljoprivredna i tehnička škola
Način realizacije aktivnosti:	Mobilnosti na stručnu praksu i usavršavanje.
Vremenik aktivnosti:	1. rujna 2025. – 31. kolovoza 2026.
Namjena aktivnosti	Savjetovanje i praćenje učenika u svrhu osobnog i profesionalnog razvoja, stručna praksa
Troškovnik:	Bespovratna sredstva Europske unije
Vrednovanje aktivnosti:	Ankete i upitnici učenika i nastavnika. Objaviti natječaj za sve zainteresirani koji će se objaviti na mrežnoj stranici Srednje poljoprivredne i tehničke škole Opuzen.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poboljšanje kompetencija učenika i nastavnika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.5 DOBIVANJE OZNAKA ETWINING ŠKOLE
Nositelj aktivnosti:	Svi nastavnici
Planirani broj učenika:	15-20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Inovativni i kreativni pristup pedagogiji, promicanje stalnog i stručnog usavršavanja osoblja te promicanje praksi za suradnju u učenju među djelatnicima i učenicima
Način realizacije aktivnosti:	Na eTwinningu učitelji međusobno surađuju i organiziraju aktivnosti za svoje učenike. Imaju aktivnu ulogu, druže se, istražuju, donose odluke, poštuju jedni druge i uče vještine za 21 stoljeće.
Vremenik aktivnosti:	2025./2026.
Namjena aktivnosti	Putem ove platforme članovi mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi
Troškovnik:	Nema troškova

Vrednovanje aktivnosti:	eTwinning škole su inkluzivne i inovativne organizacije za učenje, dalje razvijaju ovu ideju, naglašavajući interakcije i dinamiku unutar i između škola kao organizacija koje uče.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na društvenim mrežama i stranicama škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.6 NERETVANSKA LAĐA (TRADICIJSKI I SUVREMENI NAČIN KORIŠTENJA)
Nositelj aktivnosti:	Mario Sršen
Planirani broj učenika:	1. a, 1. b i 3.a razred (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Tradicijski aspekt i usporedba korištenja lađe nekad i sada. Upoznavanje učenika s „maratonskim“ načinom korištenja, upravljanja i vožnje Neretvanske lađe. Glavni cilj ove aktivnosti je benefit u svrhu zdravstvenog statusa učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Praktični i teorijski rad
Vremenik aktivnosti:	2025./ 2026.
Namjena aktivnosti	Informiranje i upoznavanje učenika s načinom korištenja lađe
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Demonstracija tehnike i usmena primjena znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na društvenim mrežama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.7 „MAMA, BUDI ZDRAVA“- SVE ZA NJU!
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja
Planirani broj učenika:	1.a i 1.b
Planirani broj sati tjedno:	Temeljni ciljevi Udruge su pružanje informacijske, psihološke i logističke pomoći ženama oboljelima od bilo koje vrste raka, kao i njihovim obiteljima kroz projekt Centar za psihološku pomoć, te promocija prevencije bolesti i razvoj zdravog stila života, educiranje i izdavaštvo u funkciji edukacije i prevencije.
Ciljevi aktivnosti:	Predavanje, radionica, video prezentacija
Način realizacije aktivnosti:	Listopad 2025.
Vremenik aktivnosti:	Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU pruža psihosocijalnu, informacijsku i logističku podršku ženama oboljelima od bilo koje vrste raka. Organizira trajnu, sustavnu, informacijsku i stručnu psihosocijalnu skrb ženama oboljelima od raka i njihovim obiteljima. Samostalno i u suradnji s drugim organizacijama i

	institucijama osmišljava i provodi preventivne i edukativne akcije i javnozdravstvene kampanje. Provodi aktivnosti usmjerene na promjene politika u području poboljšavanja liječenja, prava oboljelih i psihosocijalne skrbi.
Namjena aktivnosti	Nema troškova
Troškovnik:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja.
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.8 ČITANJE NA DRUGI NAČIN – promoviranje čitalačkih navika
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Kristina Šuman
Planirani broj učenika:	Prvi razredi
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje čitanja
Način realizacije aktivnosti:	Školska knjižnica preuzima ulogu promotora čitalačkih navika. Učenici čitaju djela po vlastitom interesu. Prezentiraju razredu pročitano djelo na različite načine (crtež, ppt, plakat, kviz, strip i sl.)
Vremenik aktivnosti:	Od siječnja do lipnja 2026.
Namjena aktivnosti	Razvijati čitalačke navike
Troškovnik:	Internet
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor, prezentiranje projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati aktivnosti bit će predstavljeni na društvenim mrežama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.9 PROJEKT MARIJINI OBROCI – „ZA OBROK I ZNANJE KROZ MALO ODRICANJE“ – u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska
Nositelj aktivnosti:	Edita Jerković, svi djelatnici
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	- omogućiti učenicima razvijanje znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti; upoznati učenike, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i

	kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece; omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijin obroka; razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu; njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru; promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
Način realizacije aktivnosti:	- projekt će se odvijati u suradnji nastavnika i učenika svih razrednih odjela, roditelja i volontera, predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, Kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Način i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebnije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima - organiziranje humanitarnih sajмова (Dani kruha), sportskih aktivnosti i raznih projekata
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu; omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
Troškovnik:	- biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost - otvaranje izdvojenoga računa u banci
Vrednovanje aktivnosti:	- vrednovanje skupnog rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja; nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) - prikupljanje sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje svijesti o potrebi pomaganju drugima, volontiranje, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.10 MOJ PRVI PLES
Nositelj aktivnosti:	Calypso, Obrt za poduku iz plesa Dalibor Dominiković, voditelj sportskog plesa kao vanjski suradnik i gost predavač u suradnji s nastavnicima TZK - Mario Sršen, Leonardo Galamboš
Planirani broj učenika:	Učenici svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa svjetskim programom društvenih plesova, standardnih, latinoameričkih i swing plesova. Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja te prihvaćanje drugih i drugačijih. Razvijanje socijalnih vještina, međuljudskih odnosa i socijalnog kontakta mladića i djevojaka.

	Oplemenjivanje međusobnih odnosa na relaciji dijete- roditelj kroz prizmu zajedničkog druženja, kao i roditeljska podrška i pohvala za uloženi rad i trud.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Projekt je osmišljen kao svečana „gala“ plesna večer namijenjena svim zainteresiranim učenicima, njihovim roditeljima i nastavnicima koja će se održati u Gradskoj sportskoj dvorani Metković. Plesna večer će biti organizirana po visokim produkcijskim standardima, što uključuje vrhunski razglas, rasvjetu, DJ program i ostalo. Planira se održavanje roditeljskih sastanaka na temu projekta i potpisivanje suglasnosti roditelja za provedbu projekta. U suradnji s nastavnicima TZK provodit će se besplatni plesni sati u okviru redovne nastave za sve učenike na kojima će se upoznati s plesnim programom (osam školskih besplatnih plesnih sati za svako razredno odjeljenje). Nakon besplatnih plesnih sati planira se organizirati pripremni plesni tečaj u trajanju od osam školskih sati samo za one učenike koji žele sudjelovati u projektu, a koji će se izvoditi u sklopu izvanškolskih aktivnosti.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povećati zanimanje učenika za poznavanje društvenih plesova i podizanje svijesti o značenju plesne kulture u životu mladog čovjeka. Upoznavanje i primjena društvenih normi lijepog ponašanja te širenje općeg znanja o plesnoj kulturi u javnom prostoru.
<i>Troškovnik:</i>	Škola kao suradnik i partner u projektu ne sudjeluje u troškovniku pripremnog plesnog tečaja za učenike, kao i troškovniku pripreme, organizacije, produkcije i izvedbe projekta - Projekt će se financirati naplatom pripremnog plesnog tečaja za učenike sudionike projekta koji će se izvoditi u sklopu izvanškolskih aktivnosti. - Cijena tečaja određena je cjenikom usluga tvrtke Calypso, a trošak snose roditelji. - Calypso kao idejni začetnik i glavni organizator projekta prihvaća financiranje projekta u cijelosti, a obveze organizatora su: Najam prostora za izvođenje pripremnog plesnog tečaja za učenike sudionike projekta § Najam prostora Gradske sportske dvorane Metković za dan izvođenja plesne večeri § Kompletna produkcija plesne večeri u koju ulaze zaštita parketa dvorane, razglas, rasvjeta, bina, opremanje prostora za sjedenje, osiguranje, pozivnice za posjetitelje, DJ program
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Sudjelovanje na pripremnim plesnim vježbama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Objavljivanje događaja na info-kutku škole te na školskoj web stranici
<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.2.11 PODCAST „MALI ODMOR“
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Simona Pavlović

Planirani broj učenika:	10 učenika svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- Promicati ideju novinarstva među učenicima - Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici - Razvijati građanske kompetencije učenika - Razvijati transverzne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) - Potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Vremenik aktivnosti:	Podcast će se realizirati kroz redovite tjedne snimke. Učenici će samostalno birati teme za svaku epizodu, istraživati ih, pisati scenarije i voditi razgovore. Tehnički aspekti, poput snimanja, uređivanja zvuka i objavljivanja epizoda, bit će u sklopu zajedničkog rada. Nastavnici i stručni suradnici pružat će podršku u vođenju diskusija, odabiru tema i tehničkim detaljima. Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine, s ciljem snimanja jedne epizode tjedno.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti učenika: Učenici promatraju, razgovaraju, kritički promišljaju, istražuju probleme i predlažu konkretna rješenja, planiraju, organiziraju i provode podcast u školi i u školskoj knjižnici, surađuju, potiču druge na aktivno sudjelovanje
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Medijski članci, objava na web stranici škole, ankete na društvenim mrežama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija

7.3. OBILJEŽAVANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.1 EUROPSKI DAN JEZIKA
Nositelj aktivnosti:	Antonija Taslak
Planirani broj učenika:	1.b, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Promicati jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, identificirati učenike s darovitim sposobnostima za strane jezike, poticati učenike na učenje stranih jezika. Promovirati i zaštititi bogatu jezičnu raznolikost Europe te podići svijest o važnosti učenja stranih jezika
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, online igre, izrada plakata i video uradak, izrada plakata i reels-a
Vremenik aktivnosti:	Rujan 2025.
Namjena aktivnosti	Pobuditi zanimanje za učenje stranih jezika, uočiti sličnosti i razlike između pojedinih jezika, osvijestiti učenike o važnosti stranih jezika

Troškovnik:	Materijali za izradu plakata
Vrednovanje aktivnosti:	Objava na školskim stranicama i društvenim mrežama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija o provedenim aktivnostima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.2 MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE
Nositelj aktivnosti:	Kristina Šuman, Martina Tomić
Planirani broj učenika:	3.a, 4.b
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti učenike o bogatstvu i važnosti hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata i video uratka
Vremenik aktivnosti:	23. rujna 2024.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na veću svjesnost očuvanja hrvatskog jezika
Troškovnik:	Materijali za izradu plakata, mobitel za izradu video uratka
Vrednovanje aktivnosti:	Izrada plakata i video uratka, predavanje u školi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i društvenim mrežama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.3 ZERO WASTE RADIONICA – Agroturistički tehničari
Nositelj aktivnosti:	Lora Prusac, Tatjana Matić
Planirani broj učenika:	2.b., do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima da samostalno rade kućanske eko proizvode
Način realizacije aktivnosti:	Radionica - školski laboratorij. Izrada raznih ekoloških sredstava
Vremenik aktivnosti:	listopad, 2025.
Namjena aktivnosti	Razvijanje ekološke, etičke i ekonomske svijesti prema kućanskim proizvodima
Troškovnik:	Troškove provođenja odgojno-obrazovne aktivnosti snosi škola. Trošak sirovina (soda bikarbona, limunska kiselina, alkoholni ocat, destilirana voda, eko deterdženti, čvrsti sapun, razna eterična ulja)
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija, upitnik zadovoljstva radionicom

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Omogućiti učenicima da samostalno rade kućanske eko proizvode

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.4 DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Kristina Šuman, Petra Perak, Edita Jerković, Martina Tomić
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici škole
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Osvijestiti učenicima ideju kruha kao blagoslova, zahvalnost za plodove Zemlje te potaknuti razumijevanje i empatiju za one koji isti nemaju
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici i nastavnici donose pekarske proizvode, svaki razred uređuje svoj stol te se organizira prodaja donesenih proizvoda, a sav prihod ide za projekt „Marijini obroci“. Blagoslov i izrada prigodnih sastava i pjesama na zadanu temu.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	8.listopada 2024.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike o važnosti kruha kao osnovnih prehrambenog proizvoda te najava nadolazećih „Dana mandarina“, pojačati osjećaj humanosti među učenicima i učiteljima
<i>Troškovnik:</i>	Trošak nabave potrebnog materijala
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Čitanje i recitiranje učničkih pisanih radova; izrada pekarskih proizvoda, uređenje stolova, prodaja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Refleksija, razgovor

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.5 OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ARHEOLOGIJJE 2025.
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Stanislav Simat
<i>Planirani broj učenika:</i>	6 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	razvijati prezentacijske vještine, poticati suradnju učenika s učenicima drugih škola i muzejskom ustanovom u svrhu ostvarenja zajedničkog cilja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Gledanje dokumentarnog sadržaja na satu, razgovor, kritičko razmišljanje o važnosti kulturne povijesti i očuvanja kulturne baštine svog zavičaja
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	17. listopada 2024.- istraživački rad učenika
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati učenike s ulogom arheologije i muzejskih ustanova u očuvanju kulturne baštine.
<i>Troškovnik:</i>	

Vrednovanje aktivnosti:	Izradom plakata i prezentacija učenici će prikazati istraženu temu na zajedničkom predstavljanju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vidljivost škole, podizanje kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.6 DANI ERASMUSA 2025.
Nositelj aktivnosti:	Petar Nikolić, Simona Pavlović, Antonija Taslak
Planirani broj učenika:	1-4 razreda
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Predstaviti mogućnosti, prednosti, koristi i posebnosti programa Erasmus+ Prikazati jedan KA1 projekt od ideje do realizacije i diseminacije Prikupiti i razviti ideje za nove projekte
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje i radionica za učenike i nastavnike, virtualna izložba dosadašnjih projekata.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2025.
Namjena aktivnosti	Informiranje i upoznavanje učenika s mogućnošću aktivnog sudjelovanja u aktivnostima Erasmus + platforme
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija sudionika, anketni upitnici
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na školskim stranicama i društvenim mrežama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.7 OBILJEŽAVANJE DANA ŠTEDNJE
Nositelj aktivnosti:	Ina Žderić
Planirani broj učenika:	1.b komercijalisti, 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj sposobnosti, znanja i vještina učenika kroz samostalni i praktični rad, primjena stečenog znanja iz područja financijske pismenosti
Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata u razredu za vrijeme nastave iz predmeta Strukovne vježbe i Financijska pismenost te posjet poslovnici Privredne Banke Zagreb u Opuzenu
Vremenik aktivnosti:	24. do 31. listopada 2025.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s različitim oblicima štednje, odnosno, načinima osiguravanja financijske sigurnosti u budućnosti
Troškovnik:	Trošak izrade plakata

Vrednovanje aktivnosti:	Formativno i sumativno u e-dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.8 OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA TELEVIZIJE
Nositelj aktivnosti:	Martina Tomić
Planirani broj učenika:	1.a, 23 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s poviješću televizije kao medija, usporediti televiziju nekad i sad.
Način realizacije aktivnosti:	Kviz znanja, izrada plakata (izložba)
Vremenik aktivnosti:	21.studen 2025.
Namjena aktivnosti	Učenik analizira poznate medijske tekstove u javnim, komercijalnim i neprofitnim medijima, Učenik uspoređuje medijske kontekste nekad i sad. Učenik prepoznaje i uspoređuje fonološke karakteristike kod televizijskih voditelja nekad i sad.
Troškovnik:	Trošak izrade plakata
Vrednovanje aktivnosti:	Izrada plakata, prezentacija (izlaganje)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.9 GRAD TO STE VI-VUKOVAR, U SPOMEN NA STRADANJE VUKOVARA
Nositelj aktivnosti:	Stanislav Simat
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti učenike na sjećanje na tragičan događaj pada Vukovara za vrijeme Domovinskog rata
Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije uz glazbu i čitanje prigodnih literarnih tekstova, gledanje dokumentarnog filma o stradanju Vukovara, Izlaganje radova u školi
Vremenik aktivnosti:	18. studenog 2025.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema domovinskom ratu, uvažavanje žrtava i stvaranje realne slike o tom bitnom događaju hrvatske povijesti
Troškovnik:	Troškovi izrade panoa

Vrednovanje aktivnosti:	Potaknuti učenike na sjećanje na tragičan događaj pada Vukovara za vrijeme Domovinskog rata
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacije uz glazbu i čitanje prigodnih literarnih tekstova, gledanje dokumentarnog filma o stradanju Vukovara, Izlaganje radova u školi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.10 MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Kristina Šuman, Martina Tomić
Planirani broj učenika:	30-ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	poticati učenike na čitanje, razvijanje ljubavi prema knjizi općenito, ali i prema knjigama hrvatskih autora
Način realizacije aktivnosti:	Književna večer, pismeni osvrti i debata, „spoj naslijepo s knjigom
Vremenik aktivnosti:	studen 2025.
Namjena aktivnosti	Potaknuti interes učenika i razviti ljubav prema hrvatskome književnom djelu
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će iskazati svoje iskustvo doživljenog kroz razgovor i debatu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Informiranje na društvenim mrežama, poticanje ljubavi prema čitanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.11 MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović, Martina Burić
Planirani broj učenika:	1-4 razred – fakultativni predmet Školski volonterski klub
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa pojmom volontiranja, promocija volonterstva kao izvannastavna aktivnost
Način realizacije aktivnosti:	Timski rad, individualizirani pristup; - održavanje radionice Uvod u volonterstvo, - organizacija jedne volonterske akcije, čišćenje školske okoline - sudjelovanje na volonterskoj akciji Uljepšaj baki Božić udruge DOBRA (uključuje pakiranje paketa za starije i nemoćne osobe sa područja doline Neretve i posjet Domu za starije osobe Villa Marija)
Vremenik aktivnosti:	Prosinac, 2025.

Namjena aktivnosti	Razvijanje i promicanje volonterskog rada među učenicima. Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti učenika kroz volontiranje. Motivacija učenika na razvoj socijalnih vještina, te usvajanja novih znanja i vještina.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Medijski članci, objava na web stranici škole, ankete učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.12 ADVENT U OPUZENU
Nositelj aktivnosti:	Svi nastavnici
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje kulturne baštine i promicanje tradicionalnih vrijednosti uz uključivanje lokalne zajednice
Način realizacije aktivnosti:	Nastavnici zajedno s učenicima s ciljem njegovanja tradicije kuhaju tradicionalna jela.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2025.
Namjena aktivnosti	Motivacija učenika na razvoj socijalnih vještina, te usvajanja novih znanja i vještina. Učenje o tradiciji i kuhanju na zabavan način.
Troškovnik:	Namirnice
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje kompetencija učenika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.13 BOŽIĆNI, PRIGODNI PROGRAM I HUMANITARNA AKCIJA
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja, Petra Perak, Mijo Ćelić, Alen Burić
Planirani broj učenika:	Svi
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Druženje učenika izvan nastave, suradnja učenika te stvaranje prijateljskih veza. Razvoj kulinarskih vještina, poticanje kreativnosti, te osjećaja solidarnosti prema potrebitima.
Način realizacije aktivnosti:	Rad s grupama učenika u knjižnici, priprema recitala i igrokaza, rad s grupama učenika u kuhinjskom kabinetu i priprema Božićnog domjenka te prigodna prodaja slastica. Doniranje prikupljenog novca u humanitarne svrhe.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom prosinca 2025.

Namjena aktivnosti	Odgovorno ponašanje, suradništvo, dobro raspoloženje, druženje, te empatija
Troškovnik:	Namirnice potrebne za pripremu domjenka
Vrednovanje aktivnosti:	Ponašanje učenika tijekom radionice. Kreativno izražavanje i stvaranje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija radionice na web stranici škole te facebook-u.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.14 DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Dan ružičastih majica, poznat i kao Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, obilježava se s ciljem podizanja svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i promicanja kulture nenasilja i tolerancije među mladima posljednje srijede u veljači.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, video prezentacija
Vremenik aktivnosti:	25. veljače. 2025.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanjem u ovom događaju noseći ružičaste majice i organizirajući radionice, predavanja i druge aktivnosti koje promiču poruku tolerancije i uključenosti. Obilježavanjem Dana ružičastih majica, šalje se snažna poruka o važnosti solidarnosti, prihvaćanja i aktivnog zalaganja za stvaranje boljeg i sigurnijeg društva. Kroz zajedničke napore i kontinuiranu edukaciju, moguće je izgraditi okruženje u kojem svako dijete može osjećati sigurnost i poštovanje, a vršnjačko nasilje postaje stvar prošlosti.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Nakon predavanja učenici će pokazati znanje o temi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.15 ST VALENTINE'S DAY
Nositelj aktivnosti:	Kristina Šuman, Antonija Taslak
Planirani broj učenika:	Učenici prvih i drugih razreda
Planirani broj sati tjedno:	Upoznavanje i proširivanje vokabulara
Ciljevi aktivnosti:	Speed dating (učenici u dijaloškoj komunikaciji, po predlošku, na zabavan način uče i primjenjuju fraze

	kod upoznavanja, po principu 4-5 minuta sa svakim sudionikom, saznajući osnovne informacije kako bi si pronašli <i>perfect match</i>); uređenje školskog panoa.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Timski rad, izrada plakata, uređenje panoa
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Veljača 2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Obilježavanjem značajnih datuma i događanja svi dionici školskog okruženja razvijat će kreativnost te osjećaj zajedništva koji su preduvjet kvalitetnog i humanog odgojno-obrazovnog procesa.
<i>Troškovnik:</i>	Potrošni materijal: papir, printer
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Monitoring
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Uspješnost nastupa i zadovoljstvo postignutim

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.16 DAN SIGURNIJEG INTERNETA
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Lucija Deak, Josipa Bebić, Krešimir Prskalo, Sveto Dujmović, Helena Vasilj
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici od 1. do 3. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Osvijestiti važnost korištenja interneta na siguran način, znati prepoznati opasnosti koje vrebaju na internetu, i naučiti kako se ponašati na internetu.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prezentacije, radionica, online igre, izrada plakata
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Veljača 2025.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu
<i>Troškovnik:</i>	Materijali za izradu plakata
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Evaluacija o provedenim aktivnostima

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.17 OBILJEŽAVANJE TJEDNA INFORMATIKE
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Lucija Deak, Krešimir Prskalo, Sveto Dujmović, Helena Vasilj
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici smjera Web dizajner
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-

Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na upoznavanje s novim digitalnim alatima. Poticanje razvoja informatičkih sposobnosti te upoznavanje s mogućnostima za rad nakon stečenog srednjoškolskog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata putem digitalnih alata, uređenje panoa, radionica, terenska nastava obilazak firmi; te obilazak osnovnih škola s ciljem promicanja zanimanja.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2025.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti digitalizacije i informatike u današnjosti.
Troškovnik:	Izradom plakata i prezentacija učenici će iskazati svoje iskustvo i zadovoljstvo školom te mogućnostima koje zanimanje pruža.
Vrednovanje aktivnosti:	Samovrednovanje, promocija i predstavljanje zanimanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izrada plakata putem digitalni alata, uređenje panoa.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.18 DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Kristina Šuman, Martina Tomić
Planirani broj učenika:	50-ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na upoznavanje i očuvanje hrvatske jezične baštine, pod geslom: "tuđe poštuju, a svojim se diči".
Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata, sastavci i recitacije; debata; izrada umnih mapa; radionica (tema: Prevođenje dijalektalnih pjesama na hrvatski standardni jezik; sudjelovanje u kvizu – Koliko poznajem svoj jezik?
Vremenik aktivnosti:	Ožujak, 2026.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja hrvatskoga jezičnog blaga
Troškovnik:	Izradom plakata i prezentacija učenici će iskazati svoje iskustvo doživljenog, vrednovati najbolje pismene radove, Analiza rada i postignutih rezultata
Vrednovanje aktivnosti:	Poticati učenike na upoznavanje i očuvanje hrvatske jezične baštine, pod geslom: "tuđe poštuju, a svojim se diči".
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izrada plakata, sastavci i recitacije; debata; izrada umnih mapa; radionica (tema: Prevođenje dijalektalnih pjesama na hrvatski standardni jezik; sudjelovanje u kvizu – Koliko poznajem svoj jezik?

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.19 OBILJEŽAVANJE DANA PODUZETNIKA
Nositelj aktivnosti:	Ivana Bukmir
Planirani broj učenika:	4.b komercijalisti, 20 učenika, 3.b komercijalisti 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Prepoznavanje ključnih karakteristika važnih za uspješno pokretanje i vođenje poslovnog pothvata
Način realizacije aktivnosti:	Radionice na satovima poduzetništva, predavanje dvaju poduzetnika, Ivana Popovića i Ivane Deak
Vremenik aktivnosti:	3.-7. ožujka 2025.
Namjena aktivnosti	Razvijanje poduzetničkog duha kod učenika
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno i sumativno u e-dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.20 OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π
Nositelj aktivnosti:	Krešimir Prskalo, Karla Šutalo, Dino Jerković
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati tjedno:	Učenici će povezati nastavni sadržaj predmeta Matematika sa svakodnevnim životom. Učit će važnost broja i njegovu pojavu u stvarima oko nas.
Ciljevi aktivnosti:	-
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će napraviti plakat vezan za broj i njegovu primjenu u svakodnevnom životu te isti izložiti za vrijeme sata predmeta Matematika.
Vremenik aktivnosti:	14. ožujka 2026.
Namjena aktivnosti	Popularizacija matematike, približavanje pojma broja
Troškovnik:	Bez troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor s učenicima, učenički plakat i ocjena iz predmeta Matematika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija obilježavanje na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.21 OBILJEŽAVANJE DANA ŽENA U MATEMATICI
Nositelj aktivnosti:	Karla šutalo, Dino Jerković
Planirani broj učenika:	Jedanaest učenika prvog razreda
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će proslaviti ekonomska, politička i društvena dostignuća žena te slaviti žene koje su pridonijele razvoju znanosti, ekonomije i društva.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će izabrati dvanaest žena koje su pridonijele razvoju znanosti i društva. O svakoj će snimiti kratki prilog koji će zajedno s profesorima složiti u kratki video. Koristeći online alate učenici će napraviti kalendar s dvanaest izabranih žena.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2026.
Namjena aktivnosti	Promicanje ravnopravnosti spolova.
Troškovnik:	Bez troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor s učenicima, kalendar i video na stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje kompetencija učenika, podizanje svijesti o važnosti poštivanja žena i njihovog doprinosa znanosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.22 OBILJEŽAVANJE DANA ŽENA – ŽENE U INFORMATICI
Nositelj aktivnosti:	Lucija Deak, Josipa Bebić
Planirani broj učenika:	Učenici smjera Web dizajner
Planirani broj sati tjedno:	—
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će proslaviti ekonomska, politička i društvena dostignuća žena te slaviti žene koje su pridonijele razvoju znanosti, ekonomije i društva s posebnim naglaskom na informatiku.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će pronaći i izabrati žene koje su značajno pridonijele informatici. Koje su pridonijele razvoju znanosti i društva. Koristeći online alate učenici će napraviti različite materijale na tu temu.
Vremenik aktivnosti:	1. ožujka 2026.
Namjena aktivnosti	Promicanje ravnopravnosti spolova; te važnosti i zainteresiranosti žena za informatiku.
Troškovnik:	Bez troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor s učenicima, kalendar i video na stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje kompetencija učenika, podizanje svijesti o važnosti poštivanja žena i njihovog doprinosa znanosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.23 SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja, Nevena Buljubašić
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Skrenuti pozornost na sve veći problem ovoga složenog poremećaja te se želi senzibilizirati hrvatska javnost na potrebu da bude društvo jednakih šansi za sve.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, video prezentacija. Ovaj se dan obilježavao puštanjem plavih balona na središnjim gradskim trgovima, a danas vas pozivamo da zaplavite društvene mreže!
Vremenik aktivnosti:	02. travnja 2026.
Namjena aktivnosti	Smanjiti izražaj simptoma koji ometaju svakodnevno funkcioniranje i kvalitetu života.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Nakon predavanja učenici će pokazati znanje o temi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.24 SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA
Nositelj aktivnosti:	Kristina Šuman, Petra Perak
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	
Način realizacije aktivnosti:	
Vremenik aktivnosti:	
Namjena aktivnosti	
Troškovnik:	
Vrednovanje aktivnosti:	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.25 DANA PLANETE ZEMLJE
Nositelj aktivnosti:	Tatjana Matić
Planirani broj učenika:	učenici prvog razreda – web dizajn 1.a , 19 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-

Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša
Način realizacije aktivnosti:	Informiranje učenika o planetu Zemlja, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema planeti te estetskim vrijednostima kroz praktični rad. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika.
Vremenik aktivnosti:	22. travanj 2025.
Namjena aktivnosti	Izrada panoa na temu planeta Zemlja te hranilica za ptice u obliku visećih ukrasa.
Troškovnik:	Hamer papiri, škare, ljepljiva, flomasteri, bojice, kalupi za izradu ukrasa, različite sjemenke, želatina.
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija radova 22.travnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.26 SVJETSKI DAN UMJETNOSTI
Nositelj aktivnosti:	Josipa Bebić
Planirani broj učenika:	2.a do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Promovirati umjetnost i kreativnost – rad na grafičkim tabletima
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će poslušati edukativnu prezentaciju o svjetski poznatom umjetniku Van Goghu, izraditi repliku poznatog djela Zvezdana noć, uz pomoć grafičkih alata i programa i odraditi kviz znanja.
Vremenik aktivnosti:	15. travanj, 2026.
Namjena aktivnosti	Rad na grafičkim tabletima i programima
Troškovnik:	Bez troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija, kviz i mentorski rad na programima – Snimanje reels-a za društvene mreže
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Promovirati umjetnost i kreativnost – rad na grafičkim tabletima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.27 „THERE IS NOT PLANET B“ – edukacija i volonterska akcija
Nositelj aktivnosti:	Nastavnici i vanjski suradnici
Planirani broj učenika:	Učenici svih razreda

Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša. Volonterskom akcijom čišćenja okoliša osvijestiti ulogu pojedinca u tom procesu.
Način realizacije aktivnosti:	Educirati učenike o važnosti očuvanja okoliša i gospodarenja otpadom uz organizirana predavanja vanjskih stručnjaka. Obići ptičja staništa uz stručno vodstvo orintologa. Sudjelovati u volonterskoj akciji čišćenja okoliša.
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2025.
Namjena aktivnosti	Aktivno se uključiti u lokalnu zajednicu te informirati javnost o važnosti čuvanja okoliša
Troškovnik:	Rukavice, vreće za prikupljanje otpada
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor i povratna informacija o zadovoljstvu aktivnostima, očišćena površina
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.28 TJEDAN ZDRAVLJA I ZDRAVIH NAVIKA POVODOM SVJETSKOG DANA ZDRAVLJA
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović, Tatjana Matić, Crveni križ
Planirani broj učenika:	20-ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Međupredmetnom suradnjom i projektnim aktivnostima koje uključuju različite nastavne sadržaje, potaknuti učenike na usvajanje zdravih navika i stilova života.
Način realizacije aktivnosti:	Priprema zdravog doručka i napitaka od voća, računanje indeksa tjelesne mase prema piramidi zdrave prehrane, sportska natjecanja, nastava prilagođena temama zdravlja, predavanja, „nova“ piramida zdrave prehrane, upoznavanje s LCHF prehranom, izrada i priprema izložbe
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2025.
Namjena aktivnosti	Promoviranje zdravih prehrambenih navika
Troškovnik:	Troškovi nabave namirnica, sredstva za kopiranje, veliki hamer papiri u boji, flomasteri, printanje u boji
Vrednovanje aktivnosti:	Ankete, posjećenost, aktivnost pri sudjelovanju u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija aktivnosti i promoviranje škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.29 DAN EUROPE
Nositelj aktivnosti:	Kristina Šuman, Petar Nikolić, Judita Mustapić, Antonija Taslak
Planirani broj učenika:	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti o Europi, upoznati učenike s Europskom unijom te njenim institucijama
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, online igre, izrada plakata i video uradak, kviz, izrada reels-a
Vremenik aktivnosti:	Svibanj, 2026.
Namjena aktivnosti	Educirati učenike, povezati nove informacije s prethodno stečenim znanjima, informirati ih o edukativnim materijalima EU „Kutak za učenje/Portal Hub „
Troškovnik:	Materijali za izradu plakata
Vrednovanje aktivnosti:	Objava na školskim stranicama i društvenim mrežama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija o provedenim aktivnostima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.30 EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA U STRUKOVNIM ZANIMANJIMA
Nositelj aktivnosti:	Svi nastavnici
Planirani broj učenika:	20-ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike Agroturističkog smjera, Komercijaliste i Web dizajnere sa suvremenim trendovima iz područja poljoprivrede, ekonomije i poduzetništva te Web dizajna.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice sjetve i komposta, demonstracija pokusa, individualna provedba pokusa, radionice, igrokaz.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj, 2026.
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za strukovna obrazovanja
Troškovnik:	Ankete zadovoljstva, posjećenost, Prezentacija na web stranici škole, izrada filma.
Vrednovanje aktivnosti:	Radionice sjetve i komposta, demonstracija pokusa, individualna provedba pokusa, radionice, igrokaz.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje kompetencija učenika, vidljivost i afirmacija škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.31 TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA
Nositelj aktivnosti:	Svi nastavnici
Planirani broj učenika:	20-ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Međupredmetnom suradnjom i nastavnim sadržajima približiti učenicima probleme suvremenog svijeta te odnosa čovjeka i prirode. Na zavičajnim primjerima ukazati na važnost očuvanja prirodne baštine i pravilnog gospodarenja resursima
Način realizacije aktivnosti:	Radionice sjetve i komposta, izrada uporabnih predmeta od recikliranog materijala, istraživanje ekoloških tema na satovima uključenih nastavnih predmeta, demonstracija pokusa, individualna provedba pokusa
Vremenik aktivnosti:	30.svibanj- 5.lipanj 2025.
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za strukovna obrazovanja, s naglaskom na poljoprivredna zanimanja
Troškovnik:	Za potrebe radionica
Vrednovanje aktivnosti:	Ankete, posjećenost i aktivnost pri sudjelovanju u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vidljivost i afirmacija škole, povećanje kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.32 OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA
Nositelj aktivnosti:	Stanislav Simat
Planirani broj učenika:	Učenici prvog razreda
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Poticati suradničko učenje i istraživačke metode rada te razvijati prezentacijske vještine. Poticati suradnju učenika s učenicima drugih škola i muzejskom ustanovom u svrhu ostvarenja zajedničkog cilja
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u 29. Edukativno-muzejskoj akciji (EMA) na poziv Arheološkog muzeja „Narona“ (AMN) u skladu s temom koja još nije poznata.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2026.- istraživački rad učenika
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pronalaskom najbrojnije skupine carskih kipova na prostoru Rimskog Carstva
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati kviza nakon predavanja učenici će pokazati znanje o temi.
Način korištenja rezultata	Rezultati aktivnosti bit će predstavljeni na internetskoj

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.33 DANI OTVORENIH VRATA
Nositelj aktivnosti:	Svi nastavnici
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Predstaviti školu i obrazovne programe učenicima osmih razreda na području Opuzena, Metkovića, Ploča i Pelješca. Potaknuti pozitivnu sliku o školi te privući učenike da odaberu našu školu za nastavak školovanja.
Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata i promidžbenih materijala, izrada promotivnog videa. Prezentacija struke kroz njihove aktivnosti (kuhanje, posluživanje, kompostiranje, hortikultura, digitalna tehnologija u poljoprivredi, zabavna matematika, kemijski pokusi, kvizovi, sportske igre mladih i dr.)
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2026.
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za strukovna obrazovanja te afirmirati školu kao izbor budućeg školovanja osmaša.
Troškovnik:	Promidžbeni materijal, potrebni materijali za praktične aktivnosti m
Vrednovanje aktivnosti:	Posjećenost i aktivnost pri sudjelovanju u projektu, informiranje javnosti putem objava
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Upisi u novu školsku godinu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.34 PREDAVANJE KAKO REĆI NE?
Nositelj aktivnosti:	Matija Gorjanec
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Osvješćivanje njihovih vlastitih stavova o rizičnim ponašanjima i mogućim negativnim posljedicama.
Način realizacije aktivnosti:	Radionica prožeta osobnim iskustvom voditelja radionice- osobe s invaliditetom, čija je invalidnost posljedica loših izbora i odlaska u rizična ponašanja.
Vremenik aktivnosti:	Kroz nastavnu godinu
Namjena aktivnosti	Potaknuti mlade na usvajanje zdravih prosocijalnih vjerovanja, moralnih stavova i aktivno promišljanje posljedica životnih odluka.
Troškovnik:	Ovsino o dogovoru za putne troškove
Vrednovanje aktivnosti:	Nakon predavanja učenici će pokazati znanje o temi,

	anketni listić.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.35 ŠTO ZNAMO O NOVCU?
Nositelj aktivnosti:	Ivica Vištica
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti važnost financijskog obrazovanja mladih
Način realizacije aktivnosti:	Odigravanja Kahoot kviza. Natjecanju prethodi redovito pripremanje tijekom godine kroz obrađivanje tema iz područja financija, novčarstva, Europske unije i rješavanje kvizova za vježbu.
Vremenik aktivnosti:	2025./2026.
Namjena aktivnosti	Podizanje financijske pismenosti mladih u dobi od 13 do 15 godina
Troškovnik:	Bez troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje kompetencija učenika iz financijske pismenosti

7.4. SMOTRE I NATJECANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.1 VJERONAUČNA OLIMPIJADA – natjecanje iz vjeronauka
Nositelj aktivnosti:	Edita Jerković
Planirani broj učenika:	učenice i učenici svih razreda (5-10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Razvijati duh suradništva i prijateljstva. Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju
Način realizacije aktivnosti:	grupni, frontalni, pojedinačni; timski rad i suradničko učenje
Vremenik aktivnosti:	Vremenik AZOO
Namjena aktivnosti	Otkrivanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja i produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog

	razvoja i rasta učenika
Troškovnik:	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i troškovi prijevoz učenika do mjesta natjecanja i povratak.
Vrednovanje aktivnosti:	Rješavanje testova, plasman na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pripremni ispitni materijali, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje, objava na web stranici škole, anketa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.2 HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Kristina Šuman, Martina Tomić
Planirani broj učenika:	daroviti učenici i oni koji žele
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa. Poticati na dodatni rad za rješavanje ispita i ispitnih zadataka.
Način realizacije aktivnosti:	grupni, frontalni, individualni – rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti:	Vremenik AZOO
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju Hrvatskog jezika
Troškovnik:	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i troškovi prijevoz učenika do mjesta natjecanja i povratak.
Vrednovanje aktivnosti:	Rješavanje testova, plasman na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pripremni ispitni materijali, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje, objava na web stranici škole, anketa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.3 LIDRANO
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Kristina Šuman, Martina Tomić
Planirani broj učenika:	daroviti učenici i oni koji žele
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Uvježbati jezične i scenske kompetencije učenika u govornom i pisanom obliku te u komunikaciji različitim medijima, razviti sposobnosti javnog nastupa.
Način realizacije aktivnosti:	Razvijati vještine lijepog govorenja, držanja, slušanja u interakciji s drugima te pisanja književnih i neknjiževnih tekstova.
Vremenik aktivnosti:	Vremenik AZOO

Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje
Troškovnik:	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i troškovi prijevoz učenika do mjesta natjecanja i povratak.
Vrednovanje aktivnosti:	Rješavanje testova, plasman na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.4 NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti:	Antonija Taslak
Planirani broj učenika:	daroviti učenici i oni koji žele
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Uvježbati jezične kompetencije učenika uz dodatne nastavne sadržaje kako bi sudjelovali na natjecanju i ostvarili što bolje rezultate prema utvrđenim kriterijima AZOO.
Način realizacije aktivnosti:	grupni, frontalni, individualni – rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti:	Vremenik AZOO
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje prema vremeniku AZOO
Troškovnik:	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i troškovi prijevoz učenika do mjesta natjecanja i povratak.
Vrednovanje aktivnosti:	Rješavanje testova, plasman na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.5 ENGLISKI JEZIK
Nositelj aktivnosti:	Kristina Šuman
Planirani broj učenika:	daroviti učenici i oni koji žele
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Uvježbati jezične kompetencije učenika uz dodatne nastavne sadržaje kako bi sudjelovali na natjecanju i ostvarili što bolje rezultate prema utvrđenim kriterijima AZOO.
Način realizacije aktivnosti:	grupni, frontalni, individualni – rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti:	Vremenik AZOO
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje prema vremeniku AZOO
Troškovnik:	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i troškovi prijevoz učenika do mjesta natjecanja i povratak.
Vrednovanje aktivnosti:	Rješavanje testova, plasman na natjecanjima, pohvale i priznanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razvijanje kreativnosti, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje, objava na web stranici škole

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.4.6 SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Ina Žderić
<i>Planirani broj učenika:</i>	4.b, 4 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Predstaviti vježbeničku tvrtku, predstaviti proizvode, pronaći nove kupce, napraviti promociju vježbeničke tvrtke, izlazak na nova tržišta, promocija vježbeničke tvrtke i proizvoda/usluga, pozicioniranje na tržištu, razmjena iskustva, prikupljanje novih ideja, uvid u rad konkurencije, pronalazak novih partnera za zajednička ulaganja, pronalazak partnera za nastup na trećim tržištima i sl., povezati sadržaje nastavnog predmeta Vježbenička tvrtka sa svim kurikulumima međupredmetnih tema kako bi se učenicima omogućilo stjecanje kompetencija za 21. stoljeće.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Kroz redovnu nastavu, praktičan rad u grupi.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Ožujak-svibanj 2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje nastavnih predmeta Strukovne vježbe, Marketing, Poduzetništvo i Informatika, predstavljanje tvrtki i uspostavljanje poslovnih odnosa.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi prijevoza i tiskanja promotivnih materijala
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Prezentacija učeničkih radova, mrežne stranice i Facebook stranice tvrtke
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Jačanje kompetencija učenika, afirmacija škole

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.4.7 KLOKAN BEZ GRANICA
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Dino Jerković, Karla Šutalo
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi razredi, zainteresirani učenici
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Kroz redovnu nastavu, praktičan rad u grupi i paru.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Ožujak. 2026.

Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s udrugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> .
Troškovnik:	3 EUR po učeniku za sudjelovanje u „Klokan bez granica“.
Vrednovanje aktivnosti:	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Kroz redovnu nastavu, praktičan rad u grupi i paru.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.8 SUDOKU
Nositelj aktivnosti:	Dino Jerković, Karla Šutalo, Krešimir Prskalo
Planirani broj učenika:	Svi razredi, zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
Način realizacije aktivnosti:	nacionalno natjecanje, u paru, samostalno.
Vremenik aktivnosti:	listopad 2025.
Namjena aktivnosti	Sudoku natjecanje je najveći projekt Hrvatske Mense čija provedba traje tijekom cijele godine. Važno je popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme.
Troškovnik:	3 EUR po učeniku za sudjelovanje.
Vrednovanje aktivnosti:	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pojedinačno postignuće na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.9 DABAR - NATJECANJE IZ INFORMATIKE
Nositelj aktivnosti:	Lucija Deak, Krešimir Prskalo, Sveto Dujmović
Planirani broj učenika:	Svi razredi, zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Razviti sposobnost informatičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
Način realizacije aktivnosti:	Kroz redovnu nastavu, praktičan rad u grupi i paru.
Vremenik aktivnosti:	Od 10.-14. studenoga 2025.

Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s udrugom "Dabar" te popularizirati informatiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne informatičke kulture i motivirati ih da se bave informatičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Razviti sposobnost informatičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pojedinačno postignuće na natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.10 MEĐUNARODNO NATJECANJE „BISER MORA“
Nositelj aktivnosti:	Mijo Čelić, Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	2 učenika iz smjera Agroturistički tehničar
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Osobni razvoj učenika, njihovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje- timski rad
Vremenik aktivnosti:	2025./2026.
Namjena aktivnosti	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Troškovnik:	Putni troškovi, smještaj, namirnice, pribor za rad
Vrednovanje aktivnosti:	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od dva učenika kuhara.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao, objava na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.11 WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija agro
Nositelj aktivnosti:	Željko Bartulović
Planirani broj učenika:	1 učenik
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	osposobljavanje za stručno usavršavanje
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje
Vremenik aktivnosti:	Vremenik World skills Croatia
Namjena aktivnosti	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz

	područja agroturizma, suradnički odnos
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri je učenik razvio sposobnosti i usvojio znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na stranicama škole i društvenim mrežama, objava na stranici organizatora

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.12 WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija Web dizajn
Nositelj aktivnosti:	Krešimir Prskalo
Planirani broj učenika:	1 – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje kompetencija za potrebe budućeg tržišta rada
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje- timski rad
Vremenik aktivnosti:	Vremenik World skills Croatia
Namjena aktivnosti	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja grafičke tehnologije i dizajna
Troškovnik:	Kupovina originalnog programa Adobe CC za učenike koji sudjeluju u natjecanju, za 1-2 računala na mjesečnoj razini 1 mjesec – očekivani trošak do 100,00 eura. U slučaju da škola bude domaćin moramo osigurati 6 radnih jedinica za licenciranim programom cca 300 eura.dani
Vrednovanje aktivnosti:	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na stranicama škole i društvenim mrežama, objava na stranici organizatora

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.13 ŠKOLSKI SPORTSKA NATJECANJA
Nositelj aktivnosti:	Mario Sršen
Planirani broj učenika:	Odabrani učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Timski rad, individualizirani pristup
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	2025./2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pripremanje za natjecanje iz momčadskih sportova, nogomet M i Ž
<i>Troškovnik:</i>	Nabava sportskih rekvizita
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Sportska natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Pojedinačno postignuće na natjecanjima, objava rezultata na web stranici škole i društvenim mrežama, motivacija učenika za daljnji rad.

7.5. TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.5.1 TERENSKA NASTAVA ZA AGROTURISTIČKE TEHNIČARE
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Željko Bartulović, Ivan Mihaljević
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici poljoprivrednih zanimanja
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Posjet učenika uljari u Opuzenu (stjecanje dodatnih znanja o načinu preradu maslina, usvajanje činjenica o procesu dobivanja maslinovog ulja, uočavanje važnosti postupka, prerade maslina, razviti sposobnost promatranja, upoznati se sa vrstama maslinovog ulja) -Izlet u močvarnom dijelu doline rijeke Neretve iz programa „Škola u prirodi“ (stjecanje znanja i upoznavanja učenika s posebnim biljnim i životinjskim svijetom, uočavanje važnosti očuvanja prirode, razviti sposobnost promatranja, upoznati se sa poljoprivrednim kulturama koje se uzgajaju na tom području, podizanje svijesti o zaštiti okoliša) -Berba maslina na obiteljskim gospodarstvu -Berba mandarina na obiteljskom gospodarstvu -Sudjelovanje učenika u obilježavanju „Dana mandarina u Opuzenu“ -Mediterranski sajam u Dubrovniku -Međunarodni sajam u Mostaru -Posjet Zavodu za zaštitu bilja – Split i poljoprivrednoj školi u Kaštelima -GAST sajam u Zagrebu

	-Obilježavanje Svjetskog dana vlažnih (močvarnih) staništa -Jama u Predolcu i Prirodoslovni muzej Metković -Bjelovar sajam – Gudovac -Sabatina primošten
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Terenska nastava
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom šk. godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati sposobnost zaključivanja i motivirati učenike za rad u struci, razviti svijest o radu
<i>Troškovnik:</i>	Trošak prijevoza
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelji su svrsi shodnosti ovakvog oblika Nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Jačanje kompetencija učenika, vidljivost škole, afirmacija škole

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.5.2 TERENSKA NASTAVA VINIFIKACIJE
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Ivan Mihaljević
<i>Planirani broj učenika:</i>	3.b, 9 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati učenike sa procesom vinifikacije od rezidbe vinove loze do finalnog proizvoda, sadnja i popratni radovi na pokušalištu „domaćih“ i introduciranih sorti agruma HAPIK, priprema završnog rad
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	terenska nastava, izrada završnog rada
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	2025./2026.
<i>Troškovnik:</i>	Razvijati sposobnost zaključivanja i motivirati učenike za rad u struci, razviti svijest o radu
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Nema troškova
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Objave na web i mrežnim stranicama škole

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.5.3 OBILAZAK PARKA PRIRODE HUTOVO BLATO
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Mijo Ćelić, Ivan Mihaljević, Željko Bartulović

Planirani broj učenika:	40 učenika, učenici agroturističkog smjera i smjera komercijalist
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s prirodnim i kulturnim značajkama PP Hutovo blato.
Način realizacije aktivnosti:	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	Travanj-svibanj 2026.
Namjena aktivnosti	Upoznati se sa zaštićenim područjima u našem okruženju. Upoznati se NADODATI!!!
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice u Park prirode Hutovo blato.
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija posjeta na web stranici škole i korištenje iskustava za što uspješniji nastavni rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povezivanje terenske nastave sa zanimanjem za koje se školuju, jačanje kompetencija učenika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.4 POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU NARONA U VIDU
Nositelj aktivnosti:	Stanislav Simat
Planirani broj učenika:	15 učenika 1. razred
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Očuvanje i njegovanje kulturno povijesne baštine neretvanskog kraja. Upoznavanje s kulturnim ustanovama od nacionalnog značenja. Širenje znanja o antici u našem zavičaju.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživačka i terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s muzejom kao ustanovom u kojoj se čuvaju materijalni ostaci prošlosti. Povezivanje teorijskih znanja iz povijesti i vjeronauka te praktične primjene na terenu(radionica u prostorima muzeja). Poticati učenike na odgovorno ponašanje prema kulturno-povijesnoj baštini.
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice u muzej.
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija posjeta na web stranici škole i korištenje iskustava za što uspješniji aktivnosti. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelji su svrsishodnosti ovakvog oblika nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Jačanje kompetencija učenika za buduće zanimanje, povezivanje kulturnih sadržaja s turističkom ponudom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.5 TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – GEOPARK BIOKOVO
Nositelj aktivnosti:	Petar Nikolić
Planirani broj učenika:	učenici 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	povezivanje nastavnog gradiva iz geografije; krški reljef, zoogeografija, geobotanika, hidrogeografija
Način realizacije aktivnosti:	Autobusni prijevoz
Vremenik aktivnosti:	Tijekom drugog polugodišta
Namjena aktivnosti	Povezivanje nastavnog sadržaja iz geografije na terenu
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice u Park prirode.
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski listići o terenskoj nastavi kojoj je cilj povezivanje nastavnog gradiva iz geografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Jačanje kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.6 POSJETA UDRUZI AGROTURIZAM KONAVLE
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović, Željko Bartulović, Ivan Mihaljević
Planirani broj učenika:	1.b i 3.b razred, smjer Agroturistički tehničar (20 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa radom Udruge Agroturizam Konavle koja okuplja konavoske agroturizme odnosno cjelokupnu ponudu ruralnoga turizma Konavala, ali i proizvođače tradicionalnih i autohtonih poljoprivrednih proizvoda, te pojedince i obrte koji čuvaju tradicionalne konavoske vještine i zanate
Način realizacije aktivnosti:	Posjeta i informiranje o autohtonim proizvodima
Vremenik aktivnosti:	Travanj-svibanj 2026.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa radom usko povezanog za njihovo zanimanje. Usvajanje novih znanja i vještina vezanih za agroturizam.
Troškovnik:	Učenici će sami snositi trošak prijevoza
Vrednovanje aktivnosti:	Medijski članci, objava na web stranici škole, anketa.

**Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti:** | Evaluacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.7 POSJET KOMUNI U BOROVcima – ZAJEDNICA PAPE IVANA XXIII
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa radom komune Zajednica Pape Ivana XXIII
Način realizacije aktivnosti:	Posjeta i informiranje o zajednici
Vremenik aktivnosti:	Travanj, 2026.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa radom usko povezanog za njihovo zanimanje. Usvajanje novih znanja i vještina vezanih za volontiranje. Prevencija ovisnosti.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Medijski članci, objava na web stranici škole, anketa.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.8 JEDNODNEVNI POSJETI HNK-U SPLIT, CINEPLEX KINU SPLIT I KINU POBJEDA METKOVIĆ
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Antonija Paponja,
Planirani broj učenika:	50- ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Prisustvovati kazališnom djelu koji se nadovezuje na nastavni plan i program i hrvatskog jezika razviti kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti, približavanje kazališne misli učenicima te stjecanje novih spoznaja o hrvatskoj kulturi, svjetskim piscima...
Način realizacije aktivnosti:	Autobusni prijevoz
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastavnog plana i programa kroz konkretno kazališno djelo
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove prijevoza i kazališne ulaznice.
Vrednovanje aktivnosti:	Pismeni radovi, ocjene kroz lektiru.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija izleta na web stranici škole, te izrada prigodnog panoa za oglasnu ploču škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.9 JEDNODNEVNI IZLET U ZADAR – ADVENT U ZADRU
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Antonija Paponja,
Planirani broj učenika:	50- ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima razvoj kulturne osvještenosti, socijalnih vještina i međusobne suradnje kroz upoznavanje kulturne i povijesne baštine Zadra, te sudjelovanje u manifestaciji Advent u zadru, uz njegovanje blagdansko duha i razumijevanje lokalne tradicije
Način realizacije aktivnosti:	Autobusni prijevoz
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2025.
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje osnovne kulturno-povijesne znamenitosti Zadra; razumijevanje važnosti i značenja adventskih običaja u lokalnoj zajednici; razvijanje osjećaja pripadnosti, tolerancije i poštovanja prema kulturnim razlikama. Primjenjivanje kulturnog ponašanja u javnom prostoru.
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove prijevoza
Vrednovanje aktivnosti:	Pismeni radovi, ocjene kroz lektiru.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija izleta na web stranici škole, te izrada prigodnog panoa za oglasnu ploču škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.10 POSJET PG-OVIMA U OKOLICI SLAVONSKOG BRODA
Nositelj aktivnosti:	Ivan Mihaljević
Planirani broj učenika:	2.b i 4.a., 24 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Posjet PG-ovima s različitim proizvodnjama u svrhu prikupljanja novih ideja odnosno tehnologija koje još nisu dostupne ili dovoljno raširene u našem okruženju te razvijanje razmišljanja kako te iste primijeniti
Način realizacije aktivnosti:	Autobusni prijevoz
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2026.

Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, prikupljanje ideja za moguću provedbu i realizaciju na vlastitim gospodarstvima ili u budućem radu
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove prijevoza, spavanja i džeparca.
Vrednovanje aktivnosti:	Objave na web i mrežnim stranicama škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija izleta na web stranici škole, te izrada prigodnog panoa za oglasnu ploču škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.11 JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA
Nositelj aktivnosti:	Razrednici, stručna služba
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Razgledavanje kulturne baštine grada. Razviti kod učenika ljubav prema kulturnoj baštini i umjetnosti, približavanje misli o baštini učenicima te stjecanje novih spoznaja o kulturi, znamenitostima grada.
Način realizacije aktivnosti:	Autobusni prijevoz
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastavnog plana i programa kroz upoznavanje kulturne baštine
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove prijevoza i izleta
Vrednovanje aktivnosti:	Objave na web i mrežnim stranicama škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija izleta na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.12 INTERLIBER 2025.
Nositelj aktivnosti:	Nastavnici Srednje poljoprivredne i tehničke škole Opuzen
Planirani broj učenika:	Svi učenici (50 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju - poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga - osvježavanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi, upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva Sajam svjetskog obrazovanja koji se održava u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Autobusni prijevoz, posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige Posjet World Education Fair-u - Sajam svjetskog obrazovanja u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Studeni, 2025.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena svim nastavnicima i učenicima škole
<i>Troškovnik:</i>	Učenici sami snose troškove prijevoza i izleta
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Objave na web i mrežnim stranicama škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Prezentacija izleta na web stranici škole.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.5.13 EXPO DUBROVAČKA SMOTRA VISOKOOBRAZOVNIH INSTITUCIJA
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Razrednici odabranih razreda
<i>Planirani broj učenika:</i>	4 razred
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Posjetiti Grad Dubrovnik i Dubrovačko-neretvansku županiju na visoko mjesto u promicanju visokoškolskog obrazovanja na nacionalnoj razini; predstaviti veći broj različitih studijskih programa s ciljem veće raznolikosti i profesionalizacije mladih s područja Dubrovačko-neretvanske i Splitsko-dalmatinske županije te susjednih zemalja; pozicionirati Dubrovnik kao središte županije i šire regije koji kvalitetno usmjerava učenike i kadar na daljnje obrazovanje, kroz izravno informiranje o svim dostupnim institucijama na jednom mjestu i; povećati vidljivost kvalitetnih visokoobrazovnih javnih i privatnih institucija među lokalnom publikom s obzirom na specifičnost lokacije Dubrovnika; poticati cjeloživotno učenje promocijom studija i programa za obrazovanje odraslih koje nude hrvatske ustanove visokog obrazovanja; promovirati europska, nacionalna, regionalna i lokalna događanja posvećenim europskim izazovima i prioritetima u okviru Konferencije o budućnosti Europe.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Organizirati izlet
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Informiranje i upoznavanje učenika s mogućnošću fakultetskih obrazovanja
<i>Troškovnik:</i>	Ulaznica
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Objava na školskim stranicama i društvenim mrežama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Objava na društvenim mrežama



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA DUBROVAČKO – NERETVANSKA
SREDNJA POLJOPRIVREDNA I TEHNIČKA ŠKOLA

Trg Opuzenske bojne 5, 20355 Opuzen,
Telefon: +385 (0)20 672 689, +385 (0)20 672 754,
OIB: 26521495004, e-mail: info@ssopuzen.hr

KLASA: 007-01/25-1/13
URBROJ: 2117-153/25-04-03
Opuzen, 6. listopada 2025. godine

Školski odbor Srednje poljoprivredne i tehničke škole u Opuzenu na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donio je

ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2025./2026.

Članak 1.

Sukladno članku 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor donosi Školski kurikulum na prijedlog nastavničkog vijeća. Školski odbor Srednje poljoprivredne i tehničke škole je jednoglasno usvojilo prijedlog Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2025./2026.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora
Cornelia Čerlek



C. Čerlek