

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./25.**

Opuzen, listopad 2024.

20355 Opuzen, Trg Opuzenske bojne 5
Tel: 020/672-689, fax: 020/672-690
info@ssopuzen.hr; www.ssopuzen.hr

Školski odbor Srednje poljoprivredne i tehničke škole na sjednici održanoj 7. rujna 2024., temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog Nastavničkog vijeća od 4. rujna 2024. g, d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./25.

Klasa: 602-02/24-9/04
Ur.broj: 2117-153/24-03-1

Sadržaj:

1. UVODNE NAPOMENE	7
2. ELEMENTI I ZNAČAJKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA SREDNJE POLJOPRIVREDNE I TEHNIČKE ŠKOLE	8
2.1. Elementi školskog kurikulumu	8
2.2. Značajke školskog kurikulumu	9
3. IZBORNA NASTAVA	12
3.1. Katolički vjeronauk	12
3.2. Etika	13
3.3. Tržište	13
3.4. Hortikulturno uređenje gospodarstva	14
3.5. Ljekovito bilje	14
3.6. Animacija	15
3.7. Napredno programiranje za web	15
3.8. NJemački jezik	16
4. DODATNA NASTAVA.....	17
4.1. Hrvatski jezik- priprema za državnu maturu	17
4.2. Engleski jezik- priprema za državnu maturu	17
4.3. Matematika - priprema za državnu maturu.....	18
4.4. Engleski jezik – priprema za natjecanje	18
4.5. Međunarodno natjecanje „biser mora“ – priprema za natjecanje	19
4.6. World skills – natjecanje strukovnih škola, kategorija agro	19
4.7. World skills – natjecanje strukovnih škola, kategorija web dizajn.....	20
4.8. Školski sportski klub.....	21
5. DOPUNSKA NASTAVA	21
5.1. Matematika	21
5.2. Računovodstvo	21
6. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	22
6.1. Izrada projektnih prijedloga za nacionalne i eu projekte.....	22
6.2. Digitalna tehnologija u poljoprivredi.....	23
6.3. Financijska pismenost.....	23
6.4. Prva pomoć.....	24
6.5. Ekološka sekcija.....	24
6.6. Školski volonterski klub	25
6.7. Osnove vokalne tehnike	26
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
7.1. Programi	27

7.1.1	Program knjižničnog obrazovanja učenika	
7.1.2	Abeceda prevencije - školski preventivni program	
7.1.3	„nasilje“ - školski preventivni program	
7.1.4	Prevencija kockanja - školski preventivni program	
7.1.5	„ Dani medijske pismenosti“ - školski preventivni program	
7.1.6	Projekt MUP-a „Zdrav za 5“ - školski preventivni program	
7.1.7	Projekt MUP-a „Oprezno za volan“ - školski preventivni program	
7.1.8	Projekt MUP-a „Bulling i cyberbulling“ – vršnjačko nasilje - školski preventivni program	
7.1.9	Odgovorno spolno ponašanje mladih - školski preventivni program	
7.1.10	Stematski pregled školske liječnice - školski preventivni program	
7.1.11	Plan i program rada učeničke zadruge „mandarina“	
7.1.12	Hortikulturno uređenje školskog vrta	
7.1.13	Antikorupcijski program	
7.2.	Projekti	35
7.2.1.	Sudjelovanje na projektnim aktivnostima „sporazuma o partnerstvu za Europe direct“	
7.2.2.	Dani mandarina – projektni dani	
7.2.3.	Projekt - sukobi kroz oči mladih: učenički projekt hrvatske i sjeverne irske	
7.2.4.	Erasmus+ akreditacija	
7.2.5.	Dobivanje oznaka eTwining škole	
7.2.6.	Projekt „ Rimsko kulinarstvo“	
7.2.7.	Neretvanska lađa (tradicijski i suvremeni način korištenja)	
7.2.8.	Virtualna šetnja danima mandarina	
7.2.9.	„Mama, budi zdrava“- sve za nju!	
7.2.10.	Čitanje na drugi način – promoviranje čitalačkih navika	
7.2.11.	Digitalni učenički inkubator	
7.2.12.	Ruksak pun kulture	
7.2.13.	Projekt Marijini obroci – u suradnji s humanitarnom udrugom marijini obroci hrvatska	
7.2.14.	Moj prvi ples	
7.2.15.	Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – Brain	
7.2.16.	Podcast „Mali odmor“	
7.3.	Obilježavanja	46
7.3.1	Europski dan jezika	
7.3.2	Međunarodni dan kulturne baštine	
7.3.3	Zero Waste radionica – web dizajneri	
7.3.4	Zero Waste radionica – agroturistički tehničari	
7.3.5	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	
7.3.6	Dani mandarina – umjetna inteligencija na Danima mandarina	
7.3.7	Dani mandarina – izrada društvenih igrica	
7.3.8	Dani mandarina – izrada podmetača za čaše	
7.3.9	Međunarodni tjedan svjesnosti o stresu	
7.3.10	Obilježavanje međunarodnog dana arheologije 2024.	
7.3.11	Dani Erasmusa 2024.	
7.3.12	Obilježavanje Dana štednje	

- 7.3.13 Grad to ste vi-Vukovar, u spomen na stradanje Vukovara
- 7.3.14 Mjesec hrvatske knjige
- 7.3.15 Međunarodni dan volontera
- 7.3.16 Advent u Opuzenu
- 7.3.17 Božićni, prigodni program i humanitarna akcija
- 7.3.18 Dan ružičastih majica
- 7.3.19 St Valentine's day
- 7.3.20 „Pancake day“
- 7.3.21 Dan sigurnijeg interneta
- 7.3.22 Dani hrvatskoga jezika
- 7.3.23 St Patrick's day
- 7.3.24 Obilježavanje dana poduzetnika
- 7.3.25 Obilježavanje dana broja Π
- 7.3.26 Obilježavanje dana žena - „žene u znanosti“
- 7.3.27 Svjetski dan svjesnosti o autizmu
- 7.3.28 Dana planete Zemlje
- 7.3.29 Svjetski dan umjetnosti
- 7.3.30 „There is no planet B“ – edukacija i volonterska akcija
- 7.3.31 Tjedan zdravlja i zdravih navika povodom svjetskog dana zdravlja
- 7.3.32 Uskrsna radionica i humanitarna akcija
- 7.3.33 Projekt „Živa knjižnica“
- 7.3.34 Dan Europe
- 7.3.35 Europski tjedan vještina u strukovnim zanimanjima
- 7.3.36 Tjedan održivog razvoja
- 7.3.37 Obilježavanje međunarodnog dana muzeja
- 7.3.38 Dani otvorenih vrata
- 7.3.39 Predavanje kako reći ne?
- 7.3.40 Što znamo o novcu?

7.4. Natjecanja 66

- 7.4.1. Vjeronaučna olimpijada
- 7.4.2. Hrvatski jeziki
- 7.4.3. Lidrano
- 7.4.4. Njemački jezik
- 7.4.5. Engleski jezik
- 7.4.6. Sajam vježbeničkih tvrtki
- 7.4.7. Klokan bez granica
- 7.4.8. Međunarodno natjecanje biser mora
- 7.4.9. World skills Croatia - disciplina agro
- 7.4.10. World skills Croatia - disciplina web dizajn
- 7.4.11. Školska sportska natjecanja

7.5. Terenska nastava, Izleti, Ekskurzije 72

- 7.5.1. Terenska nastava za agroturističke tehničare
- 7.5.2. Terenska nastava vinifikacije
- 7.5.3. Obilazak parka prirode Biokovo, botaničkog vrta Kotišina i seoskog domaćinstva Vrata Biokova
- 7.5.4. Posjet arheološkom muzeju Naronu u Vidu
- 7.5.5. Terenska nastava iz geografije – Jama u Predolcu, Prirodoslovni muzej u Metkoviću

- 7.5.6. Posjeta udruzi agroturizam Konavle
- 7.5.7. Posjet komuni u Borovcima – zajednica pape Ivana XXIII
- 7.5.8. Jednodnevni posjeti HNK-u Split, Cineplexx kinu Split i kinu Pobjeda Metković
- 7.5.9. Posjet PG-ovima u okolici Slavanskog Broda
- 7.5.10. Advent u Zagrebu
- 7.5.11. Jednodnevni izlet po izboru učenika
- 7.5.12. Interliber 2024.
- 7.5.13. EXPO dubrovačka smotra visokoobrazovnih institucija
- 7.5.14. Planiranje maturalnog putovanja za iduću školsku godinu

1. UVODNE NAPOMENE

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnih kurikulumata, Nacionalnog kurikulumata za strukovno obrazovanje i Kurikuluma međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te kurikulumata nastavnih predmeta i nastavnog plana i programa.

Nacionalnim kurikulumima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja i nastavnika za izvođenje kurikulumata. Kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne i/ili kao interdisciplinarne teme i/ili moduli izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen.

Glavna zadaća školskog kurikulumata je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu treba biti jasno vidljivo i prepoznato po čemu je škola specifična, odnosno po čemu se razlikuje od neke druge škole u okruženju ili od druge škole koja ostvaruje isti program. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumata i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne, izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje. Otvorena je mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuju aktivnosti, programi i/ili projekti za koje se definiraju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine. Školski kurikulum je dostupan svakom roditelju i učeniku i ostalim zainteresiranim stranama na web stranici škole www.ssopuzen.hr.

2. ELEMENTI I ZNAČAJKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA SREDNJE POLJOPRIVREDNE I TEHNIČKE ŠKOLE

2.1. ELEMENTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća. Vremenik provođenja programa i aktivnosti je od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine. Školski kurikulum Srednje poljoprivredne i tehničke škole sadrži ponudu izborne nastave, dodatne i dopunske nastave, fakultativne nastave, izvanučioničku nastavu te školske i izvannastavne aktivnosti. Škola svoj program usklađuje sa mogućnostima učenika te opremljenošću prostora. Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu. Kurikulum naše škole objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka. Dokument je dostupan na www.ssopuzen.hr.

2.2. ZNAČAJKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Odgojem i obrazovanjem isticati da želimo društvo koje cijeni dostojanstvo ljudske osobe, slobodu, pravednost, domoljublje, društvenu jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, poštenje, mir, zdravlje, očuvanje prirode, i čovjekova okoliša te ostale demokratske vrijednosti. Vrijednosti kojima ovaj kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost. Stjecanje temeljnih kompetencija pripremit će učenike na bolje snalaženje u kasnijem životu. Završetak srednje škole nije kraj obrazovanja nego tek početak cjeloživotnog učenja.

Najvažniji razvojni ciljevi koji se žele ostvariti su: unapređenje nastave, podizanje razine uspješnosti i kompetencija učenika, konkurentnost i afirmacija škole.

Unapređenje nastave:

- primjenom različitih i suvremenih načina i metoda rada, primjenom novih tehnologija,
- podizanjem razina kompetencija nastavnika kroz različite edukacije i stručna usavršavanja,
- stručnim predavanjima vanjskih suradnika s područja pedagogije, psihologije, rehabilitacije, medicine, istaknutih obrazovnih stručnjaka iz područja agronomije, ekonomije, web dizajna i sl.,
- suradnjom s raznim institucijama u zemlji poput sveučilišta i srednjih škola te inozemstvu putem Erasmus+ projekata i edukacija za nastavnike
- suradnjom stručne službe i nastavničkog vijeća pri organizaciji rada
- interdisciplinarno povezivanje stručnih aktiva radom na projektima

Podizanje razine uspješnosti i kompetencija učenika:

- stvaranjem poticajnog okruženja za učenje osuvremenjivanjem nastavnih metoda i oblika rada uz primjenu suvremene opreme i tehnologije
- sudjelovanjem u javnom i društvenom životu putem raznih aktivnosti u koje je uključena škola

- predavanjima vanjskih suradnika i stručnjaka iz različitih područja obrazovanja
- uključivanjem u dodatnu, dopunsku i fakultativnu nastavu
- sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
- pripremanjem za natjecanja i sudjelovanjem na natjecanjima, smotrama i sličnim manifestacijama
- uključivanjem u javna i kulturna događanja u organizaciji škole
- organiziranjem druženja izvan škole (izleti, ekskurzije, obilježavanje značajnih datuma, posjeti kulturnim ustanovama i znamenitostima i sl.)
- sudjelovanjem u volonterskim aktivnostima, humanitarnom radu i brizi za okoliš
- realizacijom praktične nastave i stručne prakse prema nastavnom planu i programu u školi, izvan škole i inozemstvu (Erasmus+ mobilnosti)
- suradnjom s nastavnicima i drugim učenicima u radu na projektima

Konkurentnost škole:

- predstavljanjem obrazovnih programa učenicima osnovnih škola putem letaka, brošura, susreta s učenicima, manifestacijama, Danima otvorenih vrata
- poboljšanjem WEB stranice suvremenijim dizajnom i sadržajem
- redovitim ažuriranjem vijesti na WEB stranici te školskom facebooku i instagramu
- suradnja s medijima, posebice lokalnim radijima, portalima i TV kućom
- organizacijom različitih manifestacija popraćenima edukativnim i zabavnim sadržajima
- organizacijom mobilnosti za nastavnike i učenike u okviru Erasmus+ akreditacije
- svečanim obilježavanjem pojedinih datuma

- uvođenjem novih fakultativnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti
- povezivanjem škole s gospodarstvenicima putem posjeta tvrtkama, privatnim poduzetnicima i agroturističkim imanjima
- potpisivanje sporazuma o suradnji sa HAPIH-om o izvođenju praktične nastave na pokušalištu mandarina
- nastavak suradnje s Regionalnom razvojnom agencijom Dubrovačko-neretvanske županije DUNEA i Europe Direct DNŽ
- prijavom projekata na natječaje koje raspisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Dubrovačko-neretvanska županija, Grad Opuzen, Grad Metković
- obrazovanjem odraslih putem vaučera za obrazovanje pri HZZ

Afirmacija škole:

- pripremanjem učenike za natjecanja i smotre (LIDRANO, školska i županijska natjecanja iz opće-obrazovnih predmeta, Worldskills Croatia, Biser mora, Sajam vježbeničkih tvrtki, Crveni križ, Financijska pismenost, Smotra učeničkih zadruga i sl.
- promoviranjem aktivnosti škole u medijima posebice u vrijeme manifestacija poput Dana mandarina te pozivanjem osoba iz javnog života, uprave grada i županije, gospodarstvenike, stručnjake iz pojedinih područja obrazovanja i sl.
- izradom vlastitih edukativnih materijala i kurikuluma fakultativne nastave
- proširenjem unutarnjeg prostora škole na nekadašnji prostor Hrvatskih voda radi bolje organizacije nastave i izvannastavnih aktivnosti
- njegovanjem međunarodnih kontakata sa školama i institucijama koje organiziraju stručnu praksu u inozemstvu

3. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.1. KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelj aktivnosti:	Edita Jerković
Planirani broj učenika:	Učenici od 1.- 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama, ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve - poznavati sadržaje i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, te tako razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom - upoznati i vrednovati sakramente, liturgiju i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi - poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude - poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka - poznavati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti - omogućiti učenicima da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja - omogućiti učenicima poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	- vrednovanje polazi od temeljnih odrednica kurikuluma predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- uspješnost na natjecanju, vidljivost u aktivnostima škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.2. ETIKA
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	Učenici 1. do 4. razreda – do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<p>Usvojiti i razjasniti pojmove etike, morala i moralnih načela te ih staviti u životni kontekst. Razradom praktičnih pitanja, proširiti i produbiti sadržaj nastavnog predmeta koji je prilagođen odrastanju i sazrijevanju mladog čovjeka. Pomoći učenicima na putu osamostaljivanja. Upoznati pojmove religioznosti i nereligioznosti, te etičkih vrijednosti svjetskih religija. Učenicima će se približiti prihvaćanje različitosti kao osnova miroljubivog i moralnog života.</p> <p>Upoznati moralno-etičke probleme suvremenog svijeta na području znanosti, tehnologije, medicine, zaštite okoliša i sl. Propitati ulogu čovjeka kao pojedinca i kao društva u odnosu na druga živa bića te u odnosu na čovječanstvo.</p> <p>Cilj nastave jest otkrivanje i ostvarivanje istinskih vrednota. Učenici će prosuđivati svoje stavove, propitivati vlastite postupke i korigirati ih nakon zaključka o neispravnosti istih. Naučiti će argumentirano sudjelovati u raspravi uvažavajući tuđa mišljenja, te u svakodnevnom životu primjenjivati moralna pravila poštivanja drugih i drugačijih.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Poštujući svjetonazorski pluralizam našeg doba, upoznati učenike s bogatstvom europske i nacionalne kulture te im pomoći u traženju vlastitog identiteta. Upoznati učenike sa sadržajima etičkog i religijskog nauka, koji će im omogućiti razvoj i sazrijevanje u odgovornu, savjesnu i tolerantnu osobu. Usvajanjem etičkih znanja, te razvijanjem sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orijentiranja u životu, potaknuti učenike na moralno ispravno djelovanje
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno i sumativno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u aktivnostima škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.3. TRŽIŠTE
Nositelj aktivnosti:	Željko Bartulović
Planirani broj učenika:	Učenici 2. razreda smjer Agroturistički tehničar
Planirani broj sati tjedno:	2 sata

Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti znanja o vrstama poljoprivrednih tržišta, funkcioniranju tržišne proizvodnje s naglaskom na ulogu i konkurentnost OPG-a, brendiranje poljoprivrednih proizvoda, osmišljavanje vlastitog OPG-a i razvijanja konkurentne strategije za plasman svojih usluga i proizvoda.
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Naučiti i primijeniti znanje o tržištu u budućem zanimanju za koje se školuju.
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje učenika formativno i sumativno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.4. HORTIKULTURNO UREĐENJE GOSPODARSTVA
Nositelj aktivnosti:	Željko Bartulović
Planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda smjer Agroturistički tehničar
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti znanja o povijesti hortikulture u svijetu i Hrvatskoj, temeljnim zadaćama, vrstama i načinima planiranja hortikulture, vrstama vrtova i njihovog uređenja. Osmišljavanje hortikulturalnog uređenja OPG-a.
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Naučiti i primijeniti znanje o hortikulturi u budućem zanimanju za koje se školuju.
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje učenika formativno i sumativno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.5. LJEKOVITO BILJE
Nositelj aktivnosti:	Ivan Mihaljević
Planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda smjer Agroturistički tehničar
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti znanja o vrstama ljekovitog bilja, njihovim aktivnim sastojcima, farmakološkoj svrsi, načinima proizvodnje, te

	proizvodima ljekovitog bilja poput eteričnih ulja
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Naučiti i primijeniti znanje o ljekovitim biljuima u budućem zanimanju za koje se školuju
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje učenika formativno i sumativno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.6. ANIMACIJA
Nositelj aktivnosti:	Nina Zagić Zelić
Planirani broj učenika:	Učenici 3. razreda smjer Web dizajn
Planirani broj sati tjedno:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti znanja o temeljnoj podjeli animacije, njenoj povijesti i primjeni u računalnoj grafici. Izrada 2D animacija.
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada, prezentacijske metode, praktičan rad, izrada u programima namijenjenim animaciji iz paketa Adobe (Animate i Adobe After Effects).
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Naučiti i primijeniti znanje o animaciji, napraviti kratku 2D animaciju i Stop motion animaciju i optimizirati za sve preglednike i web stranice
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje učenika formativno i sumativno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.7. NAPREDNO PROGRAMIRANJE ZA WEB
Nositelj aktivnosti:	Mario Šutalo
Planirani broj učenika:	Učenici 3. razreda smjer Web dizajn
Planirani broj sati tjedno:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti izrađivati web site-ove pomoću serverskih tehnologija, primijeniti html, css i baze podataka u izradi web siteova.
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjivanjem različitih oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine

Namjena aktivnosti	Naučiti izrađivati web stranice pomoću serverskih tehnologija
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje učenika formativno i sumativno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.8. NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti:	Antonija Taslak
Planirani broj učenika:	Učenici 1. do 4. razred smjer Komercijalist
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom, njegovim posebnostima i zakonitostima kroz različite teme te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku. Upoznavanje s kulturom Njemačke i drugih zemalja njemačkog govornog područja kroz razne aktivnosti u razredu.
Način realizacije aktivnosti:	Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika), te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini, igre)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Naučiti i primijeniti znanje o ljekovitim biljkama u budućem zanimanju za koje se školuju
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje s razumijevanjem – slušanje kratkih audio ili video zapisa gdje izvorni govornici govore o nekoj temi te mogućnost prepoznavanja, sažimanja i pojašnjavanja sadržaja koji su čuli - čitanje s razumijevanjem – čitanje kratkih tekstova na španjolskom jeziku, sažimanje istih te odgovaranje na pitanja o tekstu - govorenje - prezentacije učenika o različitim elementima kulture zemalja španjolskog govornog područja, koje su povezane s interesima učenika, simulacija svakodnevnih situacija u obliku dijaloga te uključenost učenika u nastavu - pisanje – pisanje kratkih sastavaka na zadanu temu - ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motivacija za zanimanje i budući rad

4. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.1. HRVATSKI JEZIK- priprema za državnu maturu
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak
Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Savladati Nastavni plan i program, pripremiti učenike polaganje ispita Državne mature
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature iz hrvatskog jezika
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje uspješnosti usvajanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati Državne mature utjecat će na odabir, a potom i na upis na željeni fakultet

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.2. ENGLESKI JEZIK- priprema za državnu maturu
Nositelj aktivnosti:	Kristina Šuman
Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti svim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na obje razine Državne mature.
Način realizacije aktivnosti:	Pripreme će biti realizirane kroz redovite grupne sastanke u prijepodnevnim satima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika

Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje uspješnosti usvajanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati Državne mature utjecat će na odabir, a potom i na upis na željeni fakultet

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.3. MATEMATIKA - priprema za državnu maturu
Nositelj aktivnosti:	Marta Pehar
Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Priprema za državnu maturu
Način realizacije aktivnosti:	Pripreme će biti realizirane kroz individualni rad, rad u parovima i grupama, predavanje.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za uspješno polaganje ispita Državne mature
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati Državne mature utjecat će na odabir, a potom i na upis na željeni fakultet, poticanje na daljnji rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.4. ENGLESKI JEZIK – priprema za natjecanje
Nositelj aktivnosti:	Kristina Šuman
Planirani broj učenika:	2-4 učenika drugih i četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti svim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
Način realizacije aktivnosti:	Pripreme će biti realizirane kroz redovite grupne sastanke u prijepodnevnim satima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.

Troškovnik:	Potrošni materijal: papir, boja, printer
Vrednovanje aktivnosti	Kontinuirano praćenje napretka učenika, pojedinačno/grupno postignuće kroz vježbe i simuliranje tijekom pojedinih dijelova Državne mature
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.5. MEĐUNARODNO NATJECANJE „BISER MORA“ – priprema za natjecanje
Nositelj aktivnosti:	Mijo Čelić, Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	2 učenika iz smjera Agroturistički tehničar
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Osobni razvoj učenika, njihovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje- timski rad
Vremenik aktivnosti:	2024./2025.
Namjena aktivnosti	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Troškovnik:	Putni troškovi, smještaj, namirnice, pribor za rad
Vrednovanje aktivnosti:	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od dva učenika kuhara.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.6. WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija agro
Nositelj aktivnosti:	Željko Bartulović
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	osposobljavanje za stručno usavršavanje
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje- timski rad
Vremenik aktivnosti:	2024./2025.
Namjena aktivnosti	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz

	područja agroturizma, suradnički odnos
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na stranicama škole i društvenim mrežama, objava na stranici organizatora

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.7. WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija Web dizajn
Nositelj aktivnosti:	Nina Zagić Zelić
Planirani broj učenika:	1 – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje kompetencija za potrebe budućeg tržišta rada
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje- timski rad
Vremenik aktivnosti:	2024./2025.
Namjena aktivnosti	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja grafičke tehnologije i dizajna
Troškovnik:	Kupovina originalnog programa Adobe CC za učenike koji sudjeluju u natjecanju, za 1-2 računala na mjesečnoj razini 1 mjesec – očekivani trošak do 100,00 eura. U slučaju da škola bude domaćin moramo osigurati 6 radnih jedinica za licenciranim programom cca 300 eura.
Vrednovanje aktivnosti:	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na stranicama škole i društvenim mrežama, objava na stranici organizatora

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Nositelj aktivnosti:	Mario Sršen
Planirani broj učenika:	Odabrani učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti:	Timski rad, individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	2024./2025.
Namjena aktivnosti	Pripremanje za natjecanje iz momčadskih sportova, nogomet M i Ž
Troškovnik:	Nabava sportskih rekvizita
Vrednovanje aktivnosti:	Sportska natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pojedinačno postignuće na natjecanjima, objava rezultata na web stranici škole i društvenim mrežama, motivacija učenika za daljnji rad.

5. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.1. MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti:	Marta Pehar
Planirani broj učenika:	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima da što bolje svladaju gradivo i realiziraju sve ishode učenja
Način realizacije aktivnosti:	U razredu
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji nisu u potpunosti savladali nastavne sadržaje te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i vrednovanje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uspješnost u svladavanju gradiva, povratna informacija utjecat će na poboljšanje rada učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.2. RAČUNOVODSTVO
---	---------------------------

Nositelj aktivnosti:	Ivana Bukmir
Planirani broj učenika:	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima da što bolje svladaju gradivo i realiziraju sve ishode učenja
Način realizacije aktivnosti:	U razredu
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji nisu u potpunosti savladali nastavne sadržaje te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti	Praćenje i vrednovanje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uspješnost u svladavanju gradiva, povratna informacija utjecat će na poboljšanje rada učenika

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.1. IZRADA PROJEKTNIH PRIJEDLOGA ZA NACIONALNE I EU PROJEKTE
Nositelj aktivnosti:	Ivan Mihaljević
Planirani broj učenika:	10 do 20 učenika završnih razreda smjerova Komerčijalist i Agroturistički tehničar
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- osposobiti učenika za samostalnu izradu EU projekta - shvatiti važnost EU programa za sve sfere našeg društva i njihovu primjenu u realnim situacijama
Način realizacije aktivnosti:	seminarski radovi, izrada korištenje natječajnih dokumentacija propisanih od strane različitih ministarstava
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa sadržajem koji pridonose razumijevanju apliciranja na nacionalne i EU projekte koje raspisuje različita ministarstva. Znanje, sposobnosti i vrijednosti stečene učenjem pomoći će učenicima da samostalno pokušaju aplicirati na neke od raspisanih natječaja što će im u budućnosti omogućiti zapošljavanje ili će im dati prednost kod zapošljavanja
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	učenici će biti ocjenjivani u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju, na temelju elemenata: primjena

	sadržaja i seminarski radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje uspješnosti i kompetencija učenika
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.2. DIGITALNA TEHNOLOGIJA U POLJOPRIVREDI
Nositelj aktivnosti:	Ivan Mihaljević
Planirani broj učenika:	10 do 20 učenika smjera Agroturistički tehničar i drugih smjerova po izboru
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa digitalnim tehnologijama koje se koriste u poljoprivredi, poboljšanja i ubrzavanje radnog procesa koje su postigle i rezultati istih, daljnje mogućnosti implementiranja novih tehnologija
Način realizacije aktivnosti:	prema dogovoru u učionici, on line učenje na platformi MS Teams i odlazak na teren
Vremenik aktivnosti:	2024. - 2025.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa novim tehnologijama koje im mogu poslužiti na njihovim gospodarstvima ili u budućem radu u poljoprivredi, na koji način digitalizacija može ubrzati proces rada i smanjiti troškove te na taj način povećati kvalitetu života i u konačnici dobit.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	učenici će biti ocjenjivani u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju, na temelju elemenata: primjena sadržaja i seminarski radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje uspješnosti i kompetencija učenika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.3. FINANCIJSKA PISMENOST
Nositelj aktivnosti:	Ina Žderić
Planirani broj učenika:	10 do 20 učenika svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja, razvijanje svih potrebnih vještina, ali i razmišljanje i kreiranje vlastitih stavova o svojoj financijskoj pismenosti.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u razredu ili tijekom online nastave korištenjem nastavnih metoda koje zahtijevaju vrlo aktivno sudjelovanje učenika, razvijeno na višoj skali ishoda učenja prema Bloomovoj taksonomiji imajući na umu nezaobilazno korištenje informacijske

	tehnologije
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je kroz radionice o financijskoj pismenosti poboljšavati razne meke vještine kao one vezane uz neverbalnu komunikaciju između učenika, vještine prezentiranja, samoosnaživanje, empatiju i druge komunikacijske vještine.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	učenici će biti ocjenjivani u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju, na temelju elemenata: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom proces
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje uspješnosti i kompetencija učenika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.4. PRVA POMOĆ
Nositelj aktivnosti:	Marela Talajić
Planirani broj učenika:	10 do 20 učenika svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će kroz fakultativnu nastavu Prve pomoći usvojiti znanja kojima bi učenici mogli, u slučaju potrebe, nekome sačuvati zdravlje ili spasiti život.
Način realizacije aktivnosti:	Grupni sastanci preko Teamsa radi edukacije i priprema za natjecanje te nastava u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Njegovati će osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	učenici će biti ocjenjivani u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju, na temelju elemenata: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje uspješnosti i kompetencija učenika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.5. EKOLOŠKA SEKCIJA
Nositelj aktivnosti:	Marela Talajić
Planirani broj učenika:	10 do 20 učenika svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest kod učenika i mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu - edukacija o važnosti zdravog života
Način realizacije aktivnosti:	Prostor škole, terenska nastava.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2024./2025.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta - učenici će naučiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, štedjeti vodu i energiju te razvrstavati otpad - život u zdravoj sredini i očuvanje okoliša za generacije koje dolaze
Troškovnik:	Materijali potrebni za izradu plakata, ukrašavanje panoa i dr. materijala za nastavu
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno i sumativno vrednovanje u e-dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Tijekom školske godine škola će prema godišnjem planu i programu rada ekološke sekcije obilježiti predviđene aktivnosti npr. obilježavanje ekoloških datuma, uređivanja i postavljanja izložbi i sl.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.6. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	10 do 20 učenika svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje solidarnosti, humanosti, tolerancije; prihvaćanje različitosti; stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti; iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje komunikacijskih vještina; upoznavanje s okolišem i našim utjecajem na njega. Stvaranje mreže mladih volontera koji će doprinijeti lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti:	Edukacija volontera, pomaganja u prikupljanju i distribuciji proizvoda marginaliziranim skupinama društva, suradnja s volonterskim organizacijama, usvajanje vještine brige za životinje i okoliš, razvijanje empatije za osobe s drugačijim životnim okolnostima, i dr.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Aktivno uključivanje mladih u život zajednice u kojoj žive, upoznavanje sa planom i programom volonterskog kluba, sa definicijama što je volonter, kako volontirati, prihvaćanje i razumijevanje; ekološka osviještenost; poticanje kulture volontiranja u školi. Sudjelovanje učenika u radionicama, obilježavanjima različitih datuma, volontiranja u i za lokalnu zajednicu u svrhu

	podizanja svijesti o važnosti i dobrobiti školskog volontiranja.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Interes, postignuća i napredovanje grupe: priznanja i zahvalnice na kraju školske godine, samovrednovanje – osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže volontiranjem
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u volonterskim aktivnostima, suradnja s lokalnom zajednicom, aktivnosti se vrednuju za Samovrednovanje i kvalitetu škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.7. OSNOVE VOKALNE TEHNIKE
Nositelj aktivnosti:	Alen Burić
Planirani broj učenika:	10 do 20 učenika svih smjerova
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s povijesnim razvojem pjevanja, identificirati pojedine tehničke elemente u izobrazbi pjevača, poznavati vrste vokalnih ansambala, kategorizirati vrste glasa prema njihovim karakteristikama, interpretirati sve vrste vokalnih vježbi te razviti vještinu samostalne izvedbe
Način realizacije aktivnosti:	U učionici, terenski obilazak vokalnih priredbi i kazališta
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Osvojiti prvo mjesto svojom idejom na Digitalnom učeničkom inkubatoru te na taj način osigurati određena financijska sredstva kako bi se krenulo u realizaciju same ideje koja je predmet prijave na natječaj.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno i sumativno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u školskim priredbama

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. PROGRAMI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.1. PROGRAM KNJIŽNIČNOG OBRAZOVANJA UČENIKA
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	Učenici svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	<p><u>PRVI RAZREDI:</u> Učiniti sve učenike korisnicima školske knjižnice od 1. razreda srednje škole; upoznati ih sa svime što nudi školska knjižnica, koje vrste knjižnične građe mogu koristiti (knjige, periodika, AV građa); kako koristiti građu u svrhu obrazovanja.</p> <p><u>DRUGI RAZREDI:</u> Osposobiti učenike za korištenje knjižnice; poučiti ih samostalnoj obradi zadanih tema uz korištenje svih izvora informacija; poučiti učenike kako treba izgledati referat ili esej, te kako pravilno citirati i parafrazirati korištene izvore.</p> <p><u>TREĆI RAZRED:</u> Detaljnije obraditi elemente bibliografskih jedinica; učenici trebaju znati samostalno izraditi bibliografiju na određenu temu, te pretraživati tiskane i računalne kataloge knjižnica.</p> <p><u>ČETVRTI RAZRED:</u> Pružati savjete učenicima pri pretraživanju, odabiru i vrednovanju, te korištenju izvora informacija; učenici moraju znati primijeniti stečena znanja pri izradi završnih radova.</p>
Način realizacije aktivnosti:	U prostoru školske knjižnice
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Približiti školsku knjižnicu učenicima kao mjesto stjecanja znanja i pružanja informacija; zadovoljiti potrebe korisnika za informacijama; razvijati kritičko mišljenje pri rješavanju problema; poticati kreativnost i samostalni rad, te prezentacijske vještine.
Troškovnik:	Sredstva za kopiranje, internet
Vrednovanje aktivnosti:	Ponašanje učenika u knjižnici i na radionicama; napisani samostalni radovi (referati, eseji, završni radovi).
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Jačanje pismenosti i interesa za čitanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.2. ABECEDA PREVENCIJE - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Nevena Buljubašić, Antonija Paponja
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	10 – 15 sati
Ciljevi aktivnosti:	Abeceda prevencije konceptualni je okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koja povezuje međupredmetne teme i školske preventivne programe. Svrha je unaprijediti resurse školske ustanove da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje frealiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih probleme učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi ŠPP.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, video prezentacija, radni listovi, suradnja s roditeljima
Vremenik aktivnosti:	2024./2025. tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Učenici će biti osposobljeni promijeniti svoje ponašanje, te će ispravno reagirati na svaki oblik nametnutih situacija, poštujući svoje i tuđe dostojanstvo.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija o provedenim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju povratnih informacija razvijati ŠPP

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.3. „NASILJE“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Nevena Buljubašić
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Spriječiti vršnjačko nasilje na nastavi i u slobodnom vremenu učenika i doprinijeti dobrobiti djece, usmjeravajući se na pružanje vršnjačke potpore te poticanje društvenog i emocionalnog razvoja. Pomagati mladima da ostvare osnovna prava kod kuće, u školi, u razredu i u zajednici. Upoznati učenike s komunikacijskim vještinama koje omogućavaju uspostavljanje i održavanje kvalitetnih odnosa na svim razinama.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, video prezentacija
Vremenik aktivnosti:	2024./2025.

Namjena aktivnosti	Prepoznati ponašanja koja vode u nasilje; prepoznati i navesti različite oblike nasilja u vezama; prepoznati različite oblike stručne i vršnjačke pomoći
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Nema troškova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pomoć učenicima u razvijanju pozitivne slike o sebi i samopoštovanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.4. PREVENCIJA KOCKANJA - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Nevena Buljubašić, Antonija Paponja
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Prevenција kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području
Način realizacije aktivnosti:	Radionice s učenicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti:	Povodom mjeseca borbe protiv ovisnosti.
Namjena aktivnosti	Jačanje socijalnih kompetencija
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje putem anonimnih anketnih upitnika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Kreiranje daljnjih preventivnih aktivnosti na osnovu rezultata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.5. „DANI MEDIJSKE PISMENOSTI“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja, Nevena Buljubašić
Planirani broj učenika:	1.a. 1.b. / 2.a. 2.b. razredi
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će naučiti definiciju sramoćenja i prepoznati ga u virtualnoj komunikaciji.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, video prezentacija
Vremenik aktivnosti:	2024./2025.
Namjena aktivnosti	Učenici će biti osposobljeni promijeniti svoje ponašanje u virtualnom svijetu, te će ispravno reagirati na svaki oblik sramoćenja, poštujući svoje i tuđe dostojanstvo
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Evaluacija o provedenim aktivnostima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.6. PROJEKT MUP-a „ZDRAV ZA 5“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Policijska postaja Metković
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	Ministarstvo unutarnjih poslova u suradnji s Ministarstvom zdravlja i Ministarstvom zaštite okoliša i prirode, iniciralo je pokretanje preventivnog projekta „Zdrav za 5“, a koji ima za cilj prevenciju ovisnosti, zlouporabu opojnih droga, alkohola i igara na sreću te na podizanje svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta.
Ciljevi aktivnosti:	Srednja poljoprivredna i tehnička škola
Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije i demonstracije uživo u školi
Vremenik aktivnosti:	2024. – 2025.
Namjena aktivnosti	Organiziranje i sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca borbe protiv ovisnosti, u razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca, š provedba interaktivnih programa s učenicima 1. razreda srednjih škola na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe droga“ u sklopu nacionalnog projekta „Zdrav za 5“,
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Društvene mreže i stranice ustanova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.7. PROJEKT MUP-a „OPREZNO ZA VOLAN“ - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Policijska postaja Metković
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	Cilj ovog projekta je objasniti građanima uzroke i posljedice koji dovode do nesreća u prometu te predložiti mjere kojim bi se to spriječilo i na taj način promijeniti ponašanje sudionika u prometu kako bi se smanjio broj smrtno stradalih osoba.
Ciljevi aktivnosti:	Srednja poljoprivredna i tehnička škola
Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije i demonstracije uživo u školi, učenicima završnih razreda srednjih škola predavanje na temu

	sigurnog sudjelovanja u prometu, prezentacija filma „Rulet na cesti“.
Vremenik aktivnosti:	2024. – 2025.
Namjena aktivnosti	Poseban naglasak u projektu stavio se na najmlađe sudionike (vozače i buduće vozače) u prometu koji nemaju dovoljno razvijenu svijest o mogućim štetnim posljedicama i odgovornosti koju preuzimaju kada sudjeluju u prometu te zbog toga često postaju stradalnici.
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Društvene mreže i stranice ustanova.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Fotografiranje i prezentacije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.8. PROJEKT MUP-a „BULLING I CYBERBULLING“ – VRŠNJAČKO NASILJE - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Policijska postaja Metković
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	Projekt je usmjeren na prevenciju svih oblika vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, (fizičko, psihičko, socijalna izolacija), ali i nasilje putem interneta.
Ciljevi aktivnosti:	Srednja poljoprivredna i tehnička škola
Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije i demonstracije uživo u školi
Vremenik aktivnosti:	2024. – 2025.
Namjena aktivnosti	Predavanja u osnovnim i srednjim školama, sukladno dogovoru s pedagogima odgojno – obrazovnih ustanova, od 8. razreda osnovne škole do završnih razreda srednje škole.
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Anketa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Društvene mreže i stranice ustanova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.9. ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE MLADIH - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	razrednici, školska liječnica
Planirani broj učenika:	svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje svijesti o potrebi odgovornog spolnog ponašanja mladih, potreba za boljim informiranjem o bolestima i posljedicama preranih spolnih odnosa
Način realizacije aktivnosti:	Rad s učenicima, educiranje o spolnim bolestima i spolnim odnosima putem predavanja i radionica
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine

Namjena aktivnosti	Mladenačko doba je vrijeme početka eksperimentiranja spolnim odnosima bez potpunog uvida i relevantnih saznanja o posljedicama preuranjene spolne aktivnosti. Pravovremenom edukacijom i ukazivanjem na mogućnosti dodatnog educiranja omogućiti mladima mogućnost svjesnog izbora s razvijenom svijesti o mogućim posljedicama.
Troškovnik:	Nema
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija putem anketa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Odgovornije spolno ponašanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.10. STEMATSKI PREGLED ŠKOLSKE LIJEČNICE - ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	razrednici, školska liječnica
Planirani broj učenika:	svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	informiranje o tjelesnim promjenama u razvoju, provjera cijepljenog statusa te po potrebi nadoknada propuštenog cijepljenja, kontracepcija i očuvanje reproduktivnog zdravlja.
Ciljevi aktivnosti:	Rad s učenicima, educiranje o zdravlju putem predavanja i radionica
Način realizacije aktivnosti:	Pravovremenom edukacijom i ukazivanjem na mogućnosti dodatnog educiranja omogućiti mladima mogućnost svjesnog izbora s razvijenom svijesti o mogućim posljedicama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Odgovornije ponašanje i briga za zdravlje
Troškovnik:	nema
Vrednovanje aktivnosti:	-
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Odgovornije ponašanje i briga za zdravlje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.11. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „MANDARINA“
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	20 (1.-4. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, te razvoj sposobnosti, znanja i vještina primjenom različitih modela učenja i poučavanja (samostalni, suradnički i praktični rad). Razvijanje kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.

	Razvijanje poduzetničkih i stvaralačkih kompetencija te primjene usvojenih znanja u životnom okruženju. Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada. Razvijanje interesa za očuvanje tradicije neretvanskog kraja.
Način realizacije aktivnosti:	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i široj lokalnoj zajednici. Rad u sekcijama, timski organizirani rad te međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica
Namjena aktivnosti	Razvijati radne navike, kretavnost, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, suradnju i timski rad. Omogućiti stjecanje, produblivanje i primjenu znanja te razvoj kompetencija bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine neretvanskog kraja. Profesionalno usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
Troškovnik:	Materijali i sredstva za rad sekcija <i>Proizvodnja</i> i sekcija <i>Prodaja</i> (alat, pribor, ambalaža) Troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanja. Troškovi seminara za voditelje sekcija
Vrednovanje aktivnosti:	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastal kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta).
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motiviranost učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.12. HORTIKULTURNO UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA
Nositelj aktivnosti:	Željko Bartulović
Planirani broj učenika:	Učenici smjera Agroturistički tehničar
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Praktičnim radom povezati znanja o hortikulturi te ih primijeniti aktivnim angažmanom uređenja školskog vrta.
Način realizacije aktivnosti:	Briga o sadnicama u školskom stakleniku. Osmišljavanje izgleda vrta. Briga o cvjetnjaku. Redovito šišanje živice i travnjaka. Briga o stablima i niskom raslinju. Izrada kompostera i kompostiranje.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele šk. godine
Namjena aktivnosti	Razvijati radne navike, kreativnost, odgovornost, poduzetnost, suradnju i timski rad. Razvijati svijest o

	načinima i potrebi očuvanja prirode te osjećaja za estetsko uređenje. Praktična primjena znanja za buduće zanimanje.
Troškovnik:	Sredstva za rad u vrtu, sjeme, sadnice
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje rada učenika individualno i grupno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje razine kompetencija učenika, vidljivost škole, motiviranost učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.1.13. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	polaznici izbornog predmeta Etika
Planirani broj sati tjedno:	Djelovati preventivno na korupciju te ukazati na nužnost vraćanja dostojanstva nastavnicima i zaposlenicima za provođenje mjera profesionalne etike. Kod učenika razvijati moralne i društvene vrijednosti u svrhu sprječavanja korupcije i odgoja društva protiv korupcije te tim sadržajima dati odgovarajući prioritet. Temeljiti poslovanje škole i donošenje odluka na odgovornosti prema lokalnoj zajednici i društva u cjelini, odgovornosti u trošenju financijskih sredstava, suradnji sa zajednicom i roditeljima.
Ciljevi aktivnosti:	Aktivnosti u programu: Transparentnost zapošljavanja, transparentnost u donošenju odluka, namjensko trošenjesredstava, informiranost o važnim događajima tijekom školske godine, plakat na oglasnoj ploči na temu antikorupcijskog programa
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024/25.
Vremenik aktivnosti:	Za učinkovitu borbu protiv korupcije nije dovoljna samo represija. Suvremeni trendovi suzbijanja korupcije sve više se okreću prevenciji na način da se prepoznaju rizici nastanka korupcije te ih se preventivnim mjerama nastoji ukloniti, odnosno pravovremenim usvajanjem zakona, izgradnjom institucija i osvještavanjem građana i medija nastoji se preduhitriti i spriječiti korupciju prije nego do nje uopće i dođe.
Namjena aktivnosti	-
Troškovnik:	Jačanje građanske svijesti
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje rada učenika grupno i individualno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje kompetencija učenika, vidljivost škole

7.2. PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.1. SUDJELOVANJE NA PROJEKTNIM AKTIVNOSTIMA „SPORAZUMA O PARTNERSTVU ZA EUROPE DIRECT“
Nositelj aktivnosti:	Nastavnici Srednje poljoprivredne i tehničke škole Opuzen
Planirani broj učenika:	Svi učenici ovisno o aktivnostima
Planirani broj sati tjedno:	Promicanje dijaloga i svijesti o politikama EU-a kroz mrežu informacijskih centara Europe Direct (EDIC)
Ciljevi aktivnosti:	Srednja poljoprivredna i tehnička škola koja u sklopu projekta djeluje kao jedan od partnera zajedno s DUNEA-om i "Erasmus Student Network" Dubrovnik kao informacijski točka o EU
Način realizacije aktivnosti:	Rujan: Obilježavanje EU tjedan održivog razvoja, aktivnosti „Zero waste“ Listopad: Organizacija edukacije o poljoprivredi te agroturističkog sajma s ciljem promocije EU zelenog plana i tradicionalnih proizvoda u sklopu Dana mandarina Studeni: Promocija Erasmus+ projekata na Danima Erasmusa Prosinac: obilježavanje Međunarodnog dana volontera organizacijom radionice i promicanjem programa „Europskih snaga solidarnosti“; priredba „Advent u Opuzenu“ Veljača do svibanj prema budućem akcijskom planu za 2025.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pojmom održivog razvoja, promicanje dijaloga i svijesti o politikama EU-a
Troškovnik:	Internet
Vrednovanje aktivnosti:	Izrada letaka, prezentacija, predavanje. U školi će biti otvoren informacijski kutak sa edukacijskim letcima i brošurama o važnim pitanjima vezanim za Europsku uniju.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati aktivnosti bit će predstavljeni na društvenim mrežama Srednje poljoprivredne i tehničke škole i internetskim stranicama partnerskih organizacija i nositelja projekta.
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.2.DANI MANDARINA – projektni dani
Nositelj aktivnosti:	Nastavnici Srednje poljoprivredne i tehničke škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	Projektni dani

Ciljevi aktivnosti:	<p>Višednevnim projektnim aktivnostima obilježiti <i>Dane mandarina 2024</i>. Objediniti rad obrazovnih ustanova, lokalnih udruga, turističkih zajednica te lokalnih uprava i samouprava. Presentirati neretvansku mandarinu kao agroturistički brend, a dolinu Neretve kao agroturističku destinaciju.</p> <p>Sve aktivnosti bit će usmjerene ka promociji poduzetničkih vještina, vještina u agroturizmu te očuvanju kulturne baštine i tradicijskih vrijednosti doline Neretve kroz daljnju stručnu afirmaciju i turističku valorizaciju.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Većina nastavnika u okviru svog predmeta i područja poučavanja obilježava ovaj dan nastavnim aktivnostima. Aktivnosti za Dane mandarina su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uređivanje školskog panoa (Marela Talajić) • izrada društvenih igrica od ekoloških materijala (Marela Talajić) • foto i video sekcija praćenja manifestacije uz korištenje AI (Lora Prusac) • volonterska akcija posjeta staračkom domu i dijeljenje soka od mandarina (Ivana Bukmir, Ina Žderić, Ivica Vištica) • Fotografiranje cijelog događaja i kreiranje objava na društvenim mrežama i stranici škole (Katarina Tošić, Nina-Zagić Zelić, Krešimir Prskalo). • Gaming turnir (Mario Šutalo) • izrada instalacija/skulptura od mandarina i ukrašavanje okoliša škole (razrednici i učenici) • edukacija u organizaciji DUNEA i Srednje poljoprivredne i tehničke škole s gostima iz HAPIH-a i DNŽ • stručno predavanje Mandarina jučer, danas, sutra (Željko Bartulović) • panel rasprava na temu ekološke proizvodnje i budućnosti proizvodnje mandarine (Ivan Mihaljević) • predstavljanje fakultativnog predmeta Digitalna tehnologija u poljoprivredi te projekta Virtualna šetnja Danima mandarina (Martina Glučina) • kviz sa učenicima (Kristina Šuman) • radionica o zdravoj prehrani (pedagoginje Antonija Paponja i Nevena Buljubašić) • domjenak za sudionike (nastavnik Ivan Bulum) • sportske igre mladih (Mario Sršen) • sajam agroturističkih proizvoda (Simona Pavlović) • Izložba skulptura od mandarina
Vremenik aktivnosti:	11. i 12. listopada 2024.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti projekta <i>Dani mandarina</i> osmišljene su s ciljem poticanja na suradnju više odgojno-obrazovnih ustanova te

	<p>lokalne zajednice. Dolinu Neretve tako objedinjava zajednička ideja promoviranja mandarine kao prepoznatljivog brenda na zabavan i zanimljiv način. Ovim projektom želimo obogatiti kulturno-turističku ponudu s ciljem jačanja turizma na lokalnoj razini. Kako se obilježavanje <i>Dana mandarina</i> održava u listopadu, pridonosimo produljenju turističke sezone. Uključivanje različitih subjekata potaknut će povećanje ugostiteljsko-turističkih usluga u našem kraju. Velikim brojem sudionika koji su aktivno uključeni u natjecanja, posjetiteljima izložbe i sajma, te medijskim praćenjem svih događanja, želimo na što bolji način promovirati rad naše škole i strukovnih usmjerenja.</p>
Troškovnik:	1.000,00 EUR
Vrednovanje aktivnosti:	Posjećenosti, medijska zastupljenost, zadovoljstvo učenika izmjerena anketom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.3. PROJEKT - SUKOBI KROZ OČI MLADIH: UČENIČKI PROJEKT HRVATSKE I SJEVERNE IRSKE
Nositelj aktivnosti:	Petar Nikolić
Planirani broj učenika:	2. razred web dizajner, 20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	<ul style="list-style-type: none"> · Razumijevanje povijesnih sukoba: Omogućiti učenicima uvid u povijesne sukobe, posebno one između Hrvatske i Sjeverne Irske, kroz perspektivu mladih. · Razvoj kritičkog mišljenja: Potaknuti učenike na analizu sukoba, uzroke i posljedice, te promišljanje o mirnom rješavanju sukoba. · Međukulturalna suradnja: Jačanje međunarodne suradnje i komunikacijskih vještina kroz rad u timovima s vršnjacima iz druge zemlje. · Građenje tolerancije i razumijevanja: Poticanje dijaloga o važnosti tolerancije, ljudskih prava i različitosti u modernom društvu.
Ciljevi aktivnosti:	Srednja poljoprivredna i tehnička škola
Način realizacije aktivnosti:	Projekt se provodi u suradnji s Britanskom ambasadom i sa školama iz Hrvatske(Zadar, Makarska) i Sjeverne Irske, koristeći online platforme za komunikaciju (eTwinning, Zoom, Microsoft Teams). · Tjedni/mjesečni sastanci između partnerskih škola. · Zajedničke radionice i grupni rad. · Korisnički kreirani materijali i izvještaji kao završni produkt.
Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina
Namjena aktivnosti	Projekt je usmjeren na poticanje razumijevanja među mladima o važnosti povijesnih sukoba i njihovom utjecaju na društvo danas, promicanje mira i tolerancije te jačanje suradnje između učenika iz različitih kulturnih pozadina.

Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	· Aktivno sudjelovanje: Vrednovanje će uključivati procjenu angažmana i doprinosa svakog učenika u grupnom radu. · Kreativni radovi: Eseji, plakati i video-projekti bit će ocijenjeni na temelju originalnosti, kvalitete istraživanja i jasnoće poruke. · Evaluacija završnih projekata: Projekti će se ocjenjivati prema kriterijima inovativnosti, timskog rada i sposobnosti identificiranja sukoba te predlaganja rješenja. Vrednovanje će biti formativno, s ciljem poticanja daljnjeg učenja i refleksije o temama sukoba i mirotvorstva.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati aktivnosti bit će predstavljeni na internetskoj stranici Srednje poljoprivredne i tehničke škole i na društvenim mrežama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.4. ERASMUS+ AKREDITACIJA
Nositelj aktivnosti:	Srednja poljoprivredna i tehnička škola Opuzen
Planirani broj učenika:	22 učenika (2.-4. razreda) 2 nastavnika u pratnji 1 nastavnik -Training and courses 1 nastavnik – Job shadowing
Planirani broj sati tjedno:	Stručna praksa u okviru Erasmus+ akreditacije stjecanje novih znanja i vještina, te promocija stečenog znanja
Ciljevi aktivnosti:	Srednja poljoprivredna i tehnička škola
Način realizacije aktivnosti:	Mobilnosti na stručnu praksu i usavršavanje.
Vremenik aktivnosti:	1. rujna 2024. – 31. kolovoza 2025.
Namjena aktivnosti	Savjetovanje i praćenje učenika u svrhu osobnog i profesionalnog razvoja, stručna praksa
Troškovnik:	Bespovratna sredstva Europske unije
Vrednovanje aktivnosti:	Ankete i upitnici učenika i nastavnika. Objaviti natječaj za sve zainteresirani koji će se objaviti na mrežnoj stranici Srednje poljoprivredne i tehničke škole Opuzen.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poboljšanje kompetencija učenika i nastavnika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.5. DOBIVANJE OZNAKA ETWINING ŠKOLE
Nositelj aktivnosti:	Svi nastavnici
Planirani broj učenika:	15-20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Inovativni i kreativni pristup pedagogiji, promicanje stalnog i stručnog usavršavanja osoblja te promicanje

	praksi za suradnju u učenju među djelatnicima i učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Na eTwinningu učitelji međusobno surađuju i organiziraju aktivnosti za svoje učenike. Imaju aktivnu ulogu, druže se, istražuju, donose odluke, poštuju jedni druge i uče vještine za 21 stoljeće.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	2024./2025.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Putem ove platforme članovi mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	eTwinning škole su inkluzivne i inovativne organizacije za učenje, dalje razvijaju ovu ideju, naglašavajući interakcije i dinamiku unutar i između škola kao organizacija koje uče.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Na društvenim mrežama i stranicama škole

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.2.6. PROJEKT „ RIMSKO KULINARSTVO“
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Mijo Ćelić, Ivan Bulum, Martina Glučina, Simona Pavlović (Srednja poljoprivredna i tehnička škola Opuzen kao suradnik na projektu) Arheološki muzej Naroni – nositelj projekta
<i>Planirani broj učenika:</i>	45 učenika (1. – 4. razreda)
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika s rimskim kulinarstvom i primjena znanja u praksi
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Radionice na temu rimskog kulinarstva na nastavi povijesti te praktična nastava kuhanja jela po rimskoj recepturi.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Rujan 2024. – Svibanj 2025.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje materijalne i nematerijalne baštine Rimljana vezanu uz temu rimskog kulinarstva. Popularizacija tradicionalnih jela s područja Doline Neretve čiju osnovu čini praktična rimska kuhinja.
<i>Troškovnik:</i>	Kupnja namirnica za pripremu jela. Dio namirnica financira škola, a dio Arheološki muzej Naroni.
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Društvene mreže i stranice ustanova.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Izrada plakata, fotografiranje jela, snimanje videa. Nastali materijali biti će korišteni u daljnjim aktivnostima Arheološkog muzeja Naroni (izložba).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.7. NERETVANSKA LAĐA (TRADICIJSKI I SUVREMENI NAČIN KORIŠTENJA)
Nositelj aktivnosti:	Mario Sršen
Planirani broj učenika:	1. a, 1. b i 3.a razred (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Tradicijski aspekt i usporedba korištenja lađe nekad i sada. Upoznavanje učenika s „maratonskim“ načinom korištenja, upravljanja i vožnje Neretvanske lađe. Glavni cilj ove aktivnosti je benefit u svrhu zdravstvenog statusa učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Praktični i teorijski rad
Vremenik aktivnosti:	2024./ 2025.
Namjena aktivnosti	Informiranje i upoznavanje učenika s načinom korištenja lađe
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Demonstracija tehnike i usmena primjena znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na društvenim mrežama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.8. VIRTUALNA ŠETNJA DANIMA MANDARINA
Nositelj aktivnosti:	Martina Glučina, Ivan Mihaljević, Željko Bartulović, Krešimir Prskalo
Planirani broj učenika:	2 učenika smjer Web dizajner i 2 Agroturističkog smjera
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti:	Povezati smjer Agroturizma i Web dizajna te stvoriti platformu za učenje koja će se nalaziti na školskoj web stranici
Način realizacije aktivnosti:	Osmisliti platformu za virtualnu šetnju na kojoj će biti prezentirane najvažnije informacije o citrusima, uzgoju mandarina te Danima mandarina.
Vremenik aktivnosti:	Rujan – listopad 2024
Namjena aktivnosti	Povezivanje različitih sektora, osmišljavanje teksta i njegovo vizualno prezentiranje, informiranje i učenje na zabavan način.
Troškovnik:	Održavanje stranice
Vrednovanje aktivnosti:	Društvene mreže i stranice ustanove.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Virtualna šetnja nalaziti će se na web stranici škole te tako biti dostupna javnosti. Tijekom vremena će se nadograđivati. Projekt će unaprijediti kompetencije učenika, a škola biti vidljivija.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.9. „MAMA, BUDI ZDRAVA“- SVE ZA NJU!
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja, Nevena Buljubašić
Planirani broj učenika:	1.a i 1.b
Planirani broj sati tjedno:	Temeljni ciljevi Udruge su pružanje informacijske, psihološke i logističke pomoći ženama oboljelima od bilo koje vrste raka, kao i njihovim obiteljima kroz projekt Centar za psihološku pomoć, te promocija prevencije bolesti i razvoj zdravog stila života, educiranje i izdavaštvo u funkciji edukacije i prevencije.
Ciljevi aktivnosti:	Predavanje, radionica, video prezentacija
Način realizacije aktivnosti:	Listopad 2024.
Vremenik aktivnosti:	Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU pruža psihosocijalnu, informacijsku i logističku podršku ženama oboljelima od bilo koje vrste raka. Organizira trajnu, sustavnu, informacijsku i stručnu psihosocijalnu skrb ženama oboljelima od raka i njihovim obiteljima. Samostalno i u suradnji s drugim organizacijama i institucijama osmišljava i provodi preventivne i edukativne akcije i javnozdravstvene kampanje. Provodi aktivnosti usmjerene na promjene politika u području poboljšavanja liječenja, prava oboljelih i psihosocijalne skrbi.
Namjena aktivnosti	Nema troškova
Troškovnik:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja.
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.10. ČITANJE NA DRUGI NAČIN – promoviranje čitalačkih navika
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović, Petra Perak, Kristina Šuman
Planirani broj učenika:	Prvi razredi
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje čitanja
Način realizacije aktivnosti:	Školska knjižnica preuzima ulogu promotora čitalačkih navika. Učenici čitaju djela po vlastitom interesu. Prezentiraju razredu pročitano djelo na različite načine (crtež, ppt, plakat, kviz, strip i sl.)
Vremenik aktivnosti:	Od siječnja do lipnja 2025.
Namjena aktivnosti	Razvijati čitalačke navike
Troškovnik:	Internet

Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor, prezentiranje projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati aktivnosti bit će predstavljeni na društvenim mrežama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.11. DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR
Nositelj aktivnosti:	Ivan Mihaljević
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	upoznavanje učenika sa STELLAR PLATFORM-om te o njezinim mogućnostima, poglavito sa samim natječajem DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR, prijavi na natječaj, razvoju ideja, međučeničkoj suradnji, brain storming-u...
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom predmeta Praktična nastava preko STELLAR PLATFORM-e
Vremenik aktivnosti:	Veljača – svibanj, 2025.
Namjena aktivnosti	Osvojiti prvo mjesto svojom idejom na Digitalnom učeničkom inkubatoru te na taj način osigurati određena financijska sredstva kako bi se krenulo u realizaciju same ideje koja je predmet prijave na natječaj.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Mjesto na ukupnoj rang listi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na stranicama projekta, društvenim mrežama i stranici škole.
	Razvijanje kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.12. RUKSAK PUN KULTURE
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Kristina Šuman, Martina Tomić
Planirani broj učenika:	10- 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Ministarstvo kulture i medija
Način realizacije aktivnosti:	Promicanje važnosti likovne umjetnosti.
Vremenik aktivnosti:	Poželjno bi bilo da su učenici koje zanima likovnost, kreacija, umjetnost, poezija, ali i oni koje zanima znanost jer radionica spaja upravo sve te elemente i učenici će proći kroz razne teme. Zamišljeno je prvo da se družimo i kroz prezentaciju prođemo poveznicu umjetnosti i znanosti te nakon toga rade umjetničku instalaciju. Također, za taj teorijski dio trebat će nam projektor, ako ga škola ima, da možemo pokazati neke vizualne.
Namjena aktivnosti	Listopad 2024.

Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	bez troškova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na web stranici škole i društvenim mrežama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.13. PROJEKT MARIJINI OBROCI – „ZA OBROK I ZNANJE KROZ MALO ODRICANJE“ – u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska
Nositelj aktivnosti:	Edita Jerković
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Projekt će se odvijati u suradnji nastavnika i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera - predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskog projekta
Način realizacije aktivnosti:	Kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Način i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebnije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Volonterske akcije, pomoć drugima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje svijesti o potrebi pomaganju drugima, volontiranje, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.14. MOJ PRVI PLES
Nositelj aktivnosti:	Calypso, Obrt za poduku iz plesa Dalibor Dominiković, voditelj sportskog plesa kao vanjski suradnik i gost predavač u suradnji s nastavnicima TZK - Mario Sršen, Leonardo Galamboš
Planirani broj učenika:	Učenici svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa svjetskim programom društvenih plesova, standardnih, latinoameričkih i swing plesova. Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja te prihvaćanje

	<p>drugih i drugačijih. Razvijanje socijalnih vještina, međuljudskih odnosa i socijalnog kontakta mladića i djevojaka. Oplemenjivanje međusobnih odnosa na relaciji dijete- roditelj kroz prizmu zajedničkog druženja, kao i roditeljska podrška i pohvala za uloženi rad i trud.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Projekt je osmišljen kao svečana „gala“ plesna večer namijenjena svim zainteresiranim učenicima, njihovim roditeljima i nastavnicima koja će se održati u Gradskoj sportskoj dvorani Metković. Plesna večer će biti organizirana po visokim produkcijskim standardima, što uključuje vrhunski razglas, rasvjetu, DJ program i ostalo. Planira se održavanje roditeljskih sastanaka na temu projekta i potpisivanje suglasnosti roditelja za provedbu projekta. U suradnji s nastavnicima TZK provodit će se besplatni plesni sati u okviru redovne nastave za sve učenike na kojima će se upoznati s plesnim programom (osam školskih besplatnih plesnih sati za svako razredno odjeljenje). Nakon besplatnih plesnih sati planira se organizirati pripremni plesni tečaj u trajanju od osam školskih sati samo za one učenike koji žele sudjelovati u projektu, a koji će se izvoditi u sklopu izvanškolskih aktivnosti.</p>
Vremenik aktivnosti:	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Povećati zanimanje učenika za poznavanje društvenih plesova i podizanje svijesti o značenju plesne kulture u životu mladog čovjeka. Upoznavanje i primjena društvenih normi lijepog ponašanja te širenje općeg znanja o plesnoj kulturi u javnom prostoru.</p>
Troškovnik:	<p>Škola kao suradnik i partner u projektu ne sudjeluje u troškovniku pripremnog plesnog tečaja za učenike, kao i troškovniku pripreme, organizacije, produkcije i izvedbe projekta - Projekt će se financirati naplatom pripremnog plesnog tečaja za učenike sudionike projekta koji će se izvoditi u sklopu izvanškolskih aktivnosti. - Cijena tečaja određena je cjenikom usluga tvrtke Calypso, a trošak snose roditelji. - Calypso kao idejni začetnik i glavni organizator projekta prihvaća financiranje projekta u cijelosti, a obveze organizatora su: Najam prostora za izvođenje pripremnog plesnog tečaja za učenike sudionike projekta § Najam prostora Gradske sportske dvorane Metković za dan izvođenja plesne večeri § Kompletna produkcija plesne večeri u koju ulaze zaštita parketa dvorane, razglas, rasvjeta, bina, opremanje prostora za sjedenje, osiguranje, pozivnice za posjetitelje, DJ program</p>
Vrednovanje aktivnosti:	<p>Sudjelovanje na pripremnim plesnim vježbama</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<p>Objavljivanje događaja na info-kutku škole te na školskoj web stranici</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.15. PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU – BRAIN
Nositelj aktivnosti:	Katarina Tošić
Planirani broj učenika:	Učenici 2. i 3. razreda
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
Način realizacije aktivnosti:	Eksperimentalna primjena kurikuluma fakultativnog predmeta, edukacije na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije
Vremenik aktivnosti:	2024./2025.
Namjena aktivnosti	Razvojem kurikuluma i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika.
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Ocjene kroz nastavnu godinu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati aktivnosti bit će predstavljeni na internetskoj stranici i društvenim mrežama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.2.16. PODCAST „MALI ODMOR“
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	10 učenika svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Promicati ideju novinarstva među učenicima - Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici - Razvijati građanske kompetencije učenika - Razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) - Potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Vremenik aktivnosti:	Podcast će se realizirati kroz redovite tjedne snimke. Učenici će samostalno birati teme za svaku epizodu, istraživati ih, pisati scenarije i voditi razgovore. Tehnički aspekti, poput snimanja, uređivanja zvuka i objavljivanja epizoda, bit će u sklopu zajedničkog rada. Nastavnici i stručni suradnici pružat će podršku u vođenju diskusija, odabiru tema i tehničkim detaljima.

	Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine, s ciljem snimanja jedne epizode tjedno.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti učenika: Učenici promatraju, razgovaraju, kritički promišljaju, istražuju probleme i predlažu konkretna rješenja, planiraju, organiziraju i provode podcast u školi i u školskoj knjižnici, surađuju, potiču druge na aktivno sudjelovanje
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Medijski članci, objava na web stranici škole, ankete na društvenim mrežama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija

7.3. OBILJEŽAVANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.1. EUROPSKI DAN JEZIKA
Nositelj aktivnosti:	Kristina Šuman, Antonija Taslak, Judita Mustapić, Martina Tomić
Planirani broj učenika:	1.b, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Promicati jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, identificirati učenike s darovitim sposobnostima za strane jezike, poticati učenike na učenje stranih jezika. Promovirati i zaštititi bogatu jezičnu raznolikost Europe te podići svijest o važnosti učenja stranih jezika
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, online igre, izrada plakata i video uradak, recitacija (Shakespeare), Kviz, izrada plakata i reels-a
Vremenik aktivnosti:	Rujan 2024.
Namjena aktivnosti	Pobuditi zanimanje za učenje stranih jezika, uočiti sličnosti i razlike između pojedinih jezika, osvijestiti učenike o važnosti stranih jezika
Troškovnik:	Materijali za izradu plakata
Vrednovanje aktivnosti:	Objava na školskim stranicama i društvenim mrežama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija o provedenim aktivnostima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.2. MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE
Nositelj aktivnosti:	Kristina Šuman, Martina Tomić
Planirani broj učenika:	3.a, 4.b
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti učenike o bogatstvu i važnosti hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata i video uratka

Vremenik aktivnosti:	23. rujna 2024.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na veću svjesnost očuvanja hrvatskog jezika
Troškovnik:	Materijali za izradu plakata, mobitel za izradu video uratka
Vrednovanje aktivnosti:	Izrada plakata i video uratka, predavanje u školi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i društvenim mrežama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.3. ZERO WASTE RADIONICA – Web dizajneri
Nositelj aktivnosti:	Marela Talajić , Nina Zagić Zelić
Planirani broj učenika:	1.a. 19
Planirani broj sati tjedno:	Osvijestiti učenike da sa ekološkog stajališta počnu promatrati svijet oko sebe Omogućiti učenicima da samostalno rade proizvode
Ciljevi aktivnosti:	izrada plakata digitalno, uređenje panoa, prezentacija Zero waste
Način realizacije aktivnosti:	rujan, 2024.
Vremenik aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti, i osvijestiti pristup hrani i otpadu koji nastaje prilikom obrade hrane, te iskorištavanje svih dijelova voća i povrća
Namjena aktivnosti	Hamer papir + repromaterijal, print plakata
Troškovnik:	Prezentacija
Vrednovanje aktivnosti:	Upitnik zadovoljstva radionicom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje kompetencija učenika uz znanja o očuvanju okoliša

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.4. ZERO WASTE RADIONICA – Agroturistički tehničari
Nositelj aktivnosti:	Lora Prusac
Planirani broj učenika:	2.b. (14 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima da samostalno rade kućanske eko proizvode

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Radionica - školski laboratorij. Izrada raznih ekoloških sredstava- eko tablete za strojno pranje suđa, tekući deterdžent za strojno pranje odjeće, omekšivač za odjeću
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	rujan, 2024.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje ekološke, etičke i ekonomske svijesti prema kućanskim proizvodima
<i>Troškovnik:</i>	Troškove provođenja odgojno-obrazovne aktivnosti snosi škola. Trošak sirovina (soda bikarbona, limunska kiselina, alkoholni ocat, destilirana voda, eko deterdženti,čvrsti sapun, razna eterična ulja)
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Prezentacija, upitnik zadovoljstva radionicom
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Omogućiti učenicima da samostalno rade kućanske eko proizvode

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.5. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Kristina Šuman, Petra Perak, Edita Jerković, Martina Tomić
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici škole
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Osvijestiti učenicima ideju kruha kao blagoslova, zahvalnost za plodove Zemlje te potaknuti razumijevanje i empatiju za one koji isti nemaju
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici i nastavnici donose pekarske proizvode, svaki razred uređuje svoj stol te se organizira prodaja donesenih proizvoda, a sav prihod ide za projekt „Marijini obroci“. Blagoslov i izrada prigodnih sastava i pjesama na zadanu temu.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	8.listopada 2024.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike o važnosti kruha kao osnovnih prehrambenog proizvoda te najava nadolazećih „Dana mandarina“, pojačati osjećaj humanosti među učenicima i učiteljima
<i>Troškovnik:</i>	Trošak nabave potrebnog materijala
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Čitanje i recitiranje učeničkih pisanih radova; izrada pekarskih proizvoda, uređenje stolova, prodaja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Refleksija, razgovor

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.6. DANI MANDARINA – UMJETNA INTELIGENCIJA NA DANIMA MANDARINA
Nositelj aktivnosti:	Lora Prusac
Planirani broj učenika:	3.b (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj sposobnosti i vještina kroz samostalni i suradnički rad. Razvoj pozitivnog stava prema primjeni alata umjetne inteligencije
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će tijekom tjedna Dana mandarina fotoaparatom i mobitelom slikati aktivnosti, napisati popratni tekst i primjenom alata umjetne inteligencije napraviti video
Vremenik aktivnosti:	listopad 2024.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o pozitivnim aspektima primjene umjetne inteligencije u školstvu
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	prezentiran i objavljen mp4 video u sklopu Dana mandarina
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vidljivost škole, podizanje kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.7. DANI MANDARINA – izrada društvenih igrica
Nositelj aktivnosti:	Marela Talajić
Planirani broj učenika:	učenici prvog razreda- web dizajn
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj sposobnosti i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti te estetskim vrijednostima kroz praktični rad.
Način realizacije aktivnosti:	Praktična nastava kroz individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2024.
Namjena aktivnosti	Izrada društvenih igrica- „Čovječe ne ljuti se“ i „Križić kružić“ na presjeku drva i pijuna u obliku kamenčića i plutenih čepova te njihovo ukrašavanje.
Troškovnik:	Presjek drva (više komada), tempere, kistovi, pluteni čepovi, markeri.
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija radova i igranje izrađenih društvenih igrica u sklopu dana mandarina 2024
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvoj sposobnosti i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti te estetskim vrijednostima kroz praktični rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.8. DANI MANDARINA – izrada podmetača za čaše
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	učenici prvog razreda- web dizajn
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj sposobnosti i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti te estetskim vrijednostima kroz praktični rad.
Način realizacije aktivnosti:	Praktična nastava kroz individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2024.
Namjena aktivnosti	Izrada podmetača za čaše kao suvenira u obliku mandarina te njihovo ukrašavanje.
Troškovnik:	Glinamol, tempere, kistovi
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija radova u sklopu Dana mandarina 2024.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvoj sposobnosti i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti te estetskim vrijednostima kroz praktični rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.9. MEĐUNARODNI TJEDAN SVJESNOSTI O STRESU
Nositelj aktivnosti:	Marela Talajić
Planirani broj učenika:	Učenici prvog razreda Web dizajna
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Informiranje učenika o stresu i njegove štetnosti na čovjekovo zdravlje. Razvoj sposobnosti i vještina i unaprjeđivanje znanja kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti te estetskim vrijednostima kroz praktični rad.
Način realizacije aktivnosti:	Teorijska i praktična nastava kroz individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti:	Listopad, 2024.
Namjena aktivnosti	Izrada panoa na zadanu temu i antistres bojanki za odrasle.
Troškovnik:	Papir, kolaž, ukrasne vrpce, flomasteri, bojice, tempere, kistovi, ukrasne naljepnice.
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija radova od 1.-5. studenog 2024.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Informiranje učenika o stresu i njegove štetnosti na čovjekovo zdravlje. Razvoj sposobnosti i vještina i unaprjeđivanje znanja kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti te estetskim vrijednostima kroz praktični rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.10. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ARHEOLOGIJE 2024.
Nositelj aktivnosti:	Stanislav Simat
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	razvijati prezentacijske vještine, poticati suradnju učenika s učenicima drugih škola i muzejskom ustanovom u svrhu ostvarenja zajedničkog cilja.
Način realizacije aktivnosti:	Gledanje dokumentarnog sadržaja na satu, razgovor, kritičko razmišljanje o važnosti kulturne povijesti i očuvanja kulturne baštine svog zavičaja
Vremenik aktivnosti:	17. listopada 2024.- istraživački rad učenika
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom arheologije i muzejskih ustanova u očuvanju kulturne baštine.
Troškovnik:	
Vrednovanje aktivnosti:	Izradom plakata i prezentacija učenici će prikazati istraženu temu na zajedničkom predstavljanju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vidljivost škole, podizanje kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.11. DANI ERASMUSA 2024.
Nositelj aktivnosti:	Petar Nikolić, Simona Pavlović, Antonija Taslak
Planirani broj učenika:	1-4 razreda
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Predstaviti mogućnosti, prednosti, koristi i posebnosti programa Erasmus+ Prikazati jedan KA1 projekt od ideje do realizacije i diseminacije Prikupiti i razviti ideje za nove projekte
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje i radionica za učenike i nastavnike, virtualna izložba dosadašnjih projekata.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2024.
Namjena aktivnosti	Informiranje i upoznavanje učenika s mogućnošću aktivnog sudjelovanja u aktivnostima Erasmus + platforme
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija sudionika, anketni upitnici
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na školskim stranicama i društvenim mrežama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.12. OBILJEŽAVANJE DANA ŠTEDNJE
Nositelj aktivnosti:	Ina Žderić
Planirani broj učenika:	1.b komercijalisti, 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj sposobnosti, znanja i vještina učenika kroz samostalni i praktični rad, primjena stečenog znanja iz područja financijske pismenosti
Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata u razredu za vrijeme nastave iz predmeta Strukovne vježbe i Financijska pismenost te posjet poslovnici Privredne Banke Zagreb u Opuzenu
Vremenik aktivnosti:	24. do 31. listopada 2024.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s različitim oblicima štednje, odnosno, načinima osiguravanja financijske sigurnosti u budućnosti
Troškovnik:	Trošak izrade plakata
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno i sumativno u e-dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.13. GRAD TO STE VI-VUKOVAR, U SPOMEN NA STRADANJE VUKOVARA
Nositelj aktivnosti:	Stanislav Simat
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti učenike na sjećanje na tragičan događaj pada Vukovara za vrijeme Domovinskog rata
Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije uz glazbu i čitanje prigodnih literarnih tekstova, gledanje dokumentarnog filma o stradanju Vukovara, Izlaganje radova u školi
Vremenik aktivnosti:	18. studenog 2024.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema domovinskom ratu, uvažavanje žrtava i stvaranje realne slike o tom bitnom događaju hrvatske povijesti
Troškovnik:	Troškovi izrade panoa
Vrednovanje aktivnosti:	Potaknuti učenike na sjećanje na tragičan događaj pada Vukovara za vrijeme Domovinskog rata
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacije uz glazbu i čitanje prigodnih literarnih tekstova, gledanje dokumentarnog filma o stradanju Vukovara, Izlaganje radova u školi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.14. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Simona Pavlović, Kristina Šuman, Martina Tomić
Planirani broj učenika:	30-ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	poticati učenike na čitanje, razvijanje ljubavi prema knjizi općenito, ali i prema knjigama hrvatskih autora
Način realizacije aktivnosti:	Književna večer, pismeni osvrti i debata, „spoj naslijepo s knjigom
Vremenik aktivnosti:	studeni 2024.
Namjena aktivnosti	Potaknuti interes učenika i razviti ljubav prema hrvatskome književnom djelu
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će iskazati svoje iskustvo doživljenog kroz razgovor i debatu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Informiranje na društvenim mrežama, poticanje ljubavi prema čitanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.15. MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	1-4 razred – fakultativni predmet Školski volonterski klub
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa pojmom volontiranja, promocija volonterstva kao izvannastavna aktivnost
Način realizacije aktivnosti:	Timski rad, individualizirani pristup; - održavanje radionice Uvod u volonterstvo, - organizacija jedne volonterske akcije, čišćenje školske okolice - sudjelovanje na volonterskoj akciji Uljepšaj baki Božić udruge DOBRA (uključuje pakiranje paketa za starije i nemoćne osobe sa područja doline Neretve i posjet Domu za starije osobe Villa Marija)
Vremenik aktivnosti:	Prosinac, 2024.
Namjena aktivnosti	Razvijanje i promicanje volonterskog rada među učenicima. Unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti učenika kroz volontiranje. Motivacija učenika na razvoj socijalnih vještina, te usvajanja novih znanja i vještina.
Troškovnik:	Nema troškova

Vrednovanje aktivnosti:	Medijski članci, objava na web stranici škole, ankete učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.16. ADVENT U OPUZENU
Nositelj aktivnosti:	Svi nastavnici
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje kulturne baštine i promicanje tradicionalnih vrijednosti uz uključivanje lokalne zajednice
Način realizacije aktivnosti:	Nastavnici zajedno s učenicima s ciljem njegovanja tradicije kuhaju tradicionalna jela.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2024.
Namjena aktivnosti	Motivacija učenika na razvoj socijalnih vještina, te usvajanja novih znanja i vještina. Učenje o tradiciji i kuhanju na zabavan način.
Troškovnik:	Namirnice
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje kompetencija učenika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.17. BOŽIĆNI, PRIGODNI PROGRAM I HUMANITARNA AKCIJA
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja, Nevena Buljubašić, Petra Perak, Mijo Čelić, Alen Burić
Planirani broj učenika:	Svi
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Druženje učenika izvan nastave, suradnja učenika te stvaranje prijateljskih veza. Razvoj kulinarskih vještina, poticanje kreativnosti, te osjećaja solidarnosti prema potrebitima.
Način realizacije aktivnosti:	Rad s grupama učenika u knjižnici, priprema recitala i igrokaza, rad s grupama učenika u kuhinjskom kabinetu i priprema Božićnog domjenka te prigodna prodaja slastica. Doniranje prikupljenog novca u humanitarne svrhe.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom prosinca 2024.
Namjena aktivnosti	Odgovorno ponašanje, suradništvo, dobro raspoloženje, druženje, te empatija
Troškovnik:	Namirnice potrebne za pripremu domjenka
Vrednovanje aktivnosti:	Ponašanje učenika tijekom radionice. Kreativno izražavanje i stvaranje.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Prezentacija radionice na web stranici škole te facebook-u.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.18. DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja, Nevena Buljubašić
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Dan ružičastih majica, poznat i kao Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, obilježava se s ciljem podizanja svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i promicanja kulture nenasilja i tolerancije među mladima posljednje srijede u veljači.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, video prezentacija
Vremenik aktivnosti:	26. veljače. 2025.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanjem u ovom događaju noseći ružičaste majice i organizirajući radionice, predavanja i druge aktivnosti koje promiču poruku tolerancije i uključivosti. Obilježavanjem Dana ružičastih majica, šalje se snažna poruka o važnosti solidarnosti, prihvaćanja i aktivnog zalaganja za stvaranje boljeg i sigurnijeg društva. Kroz zajedničke napore i kontinuiranu edukaciju, moguće je izgraditi okruženje u kojem svako dijete može osjećati sigurnost i poštovanje, a vršnjačko nasilje postaje stvar prošlosti.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Nakon predavanja učenici će pokazati znanje o temi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.19. ST VALENTINE'S DAY
Nositelj aktivnosti:	Kristina Šuman
Planirani broj učenika:	Učenici drugih razreda
Planirani broj sati tjedno:	Upoznavanje i proširivanje vokabulara
Ciljevi aktivnosti:	<i>Speed dating</i> (učenici u dijaloškoj komunikaciji, po predlošku, na zabavan način uče i primjenjuju fraze kod upoznavanja, po principu 4-5 minuta sa svakim sudionikom, saznajući osnovne informacije kako bi si pronašli <i>perfect match</i>); uređenje školskog panoa.
Način realizacije aktivnosti:	Timski rad, izrada plakata, uređenje panoa
Vremenik aktivnosti:	Veljača 2025.

Namjena aktivnosti	Obilježavanjem značajnih datuma i događanja svi dionici školskog okruženja razvijat će kreativnost te osjećaj zajedništva koji su preduvjet kvalitetnog i humanog odgojno-obrazovnog procesa.
Troškovnik:	Potrošni materijal: papir, printer
Vrednovanje aktivnosti:	Monitoring
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uspješnost nastupa i zadovoljstvo postignutim

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.20. „PANCAKE DAY“
Nositelj aktivnosti:	Kristina Šuman, Simona Pavlović, Antonija Taslak
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Učenici se upoznaju s tradicijom obilježavanja <i>Pancake Day</i> u zemljama engleskog govornog područja, a koji se obilježava u utorak, prije Pepelnice.
Način realizacije aktivnosti:	U suradnji s učenicima koji će tijekom praktične nastave usvojiti osnovne i složenije recepte, pripremiti palačinke
Vremeni aktivnosti:	veljača 2025.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti poštivanja i uvažavanja drugih kultura i njihovih tradicija
Troškovnik:	Potrošni materijal: sastojci za smjesu i namaz
Vrednovanje aktivnosti:	Uspješnost izvedbe i zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Analiza rada i postignutih rezultata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.21. DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelj aktivnosti:	Nina Zagić Zelić, Katarina Tošić, Krešimir Prskalo
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 3. razreda
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti važnost korištenja interneta na siguran način, znati prepoznati opasnosti koje vrebaju na internetu, i naučiti kako se ponašati na internetu.
Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije, radionica, online igre, izrada plakata
Vremeni aktivnosti:	Veljača 2025.
Namjena aktivnosti	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu
Troškovnik:	Materijali za izradu plakata
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Evaluacija o provedenim aktivnostima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.22. DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Kristina Šuman, Martina Tomić
Planirani broj učenika:	50-ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na upoznavanje i očuvanje hrvatske jezične baštine, pod geslom: "tuđe poštuj, a svojim se diči".
Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata, sastavci i recitacije; debata; izrada umnih mapa; radionica (tema: Prevođenje dijalektalnih pjesama na hrvatski standardni jezik; sudjelovanje u kvizu – Koliko poznajem svoj jezik?
Vremenik aktivnosti:	Ožujak, 2025.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja hrvatskoga jezičnog blaga
Troškovnik:	Izradom plakata i prezentacija učenici će iskazati svoje iskustvo doživljenog, vrednovati najbolje pismene radove, Analiza rada i postignutih rezultata
Vrednovanje aktivnosti:	Poticati učenike na upoznavanje i očuvanje hrvatske jezične baštine, pod geslom: "tuđe poštuj, a svojim se diči".
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izrada plakata, sastavci i recitacije; debata; izrada umnih mapa; radionica (tema: Prevođenje dijalektalnih pjesama na hrvatski standardni jezik; sudjelovanje u kvizu – Koliko poznajem svoj jezik?
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.23. ST PATRICK'S DAY – 17.OŽUJKA
Nositelj aktivnosti:	Kristina Šuman, Simona Pavlović, Antonija Taslak
Planirani broj učenika:	3.a, 4.a
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Postići bolje razumijevanje drugih i prevladati kulturološke razlike; promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Irske
Način realizacije aktivnosti:	Pjesme i napjevi koje će učenici izvoditi i dijeliti osoblju i učenicima škole, tzv. <i>blessings</i> sa slikama koje prikazuju popularnog sveca, vilenjaka, djetelinu, a u obliku bedževa, odabirom željenoga stiha sa postavljenog plakata, ili sl.
Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2025.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti poštivanja i uvažavanja drugih kultura i njihovih tradicija

Troškovnik:	Troškovi izrade plakata
Vrednovanje aktivnosti:	Izradom plakata i prezentacija učenici će iskazati svoje iskustvo doživljenog
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uspješnost nastupa i zadovoljstvo postignutim

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.24. OBILJEŽAVANJE DANA PODUZETNIKA
Nositelj aktivnosti:	Ivana Bukmir
Planirani broj učenika:	4.b komercijalisti, 20 učenika, 3.b komercijalisti 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Prepoznavanje ključnih karakteristika važnih za uspješno pokretanje i vođenje poslovnog pothvata
Način realizacije aktivnosti:	Radionice na satovima poduzetništva, predavanje dvaju poduzetnika, Ivana Popovića i Ivane Deak
Vremenik aktivnosti:	3.-7. ožujka 2024.
Namjena aktivnosti	Razvijanje poduzetničkog duha kod učenika
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno i sumativno u e-dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.25. OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π
Nositelj aktivnosti:	Krešimir Prskalo, Marta Pehar
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati tjedno:	Učenici će povezati nastavni sadržaj predmeta Matematika sa svakodnevnim životom. Učit će važnost broja i njegovu pojavu u stvarima oko nas.
Ciljevi aktivnosti:	-
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će napraviti plakat vezan za broj i njegovu primjenu u svakodnevnom životu te isti izložiti za vrijeme sata predmeta Matematika.
Vremenik aktivnosti:	14. ožujka 2025.
Namjena aktivnosti	Popularizacija matematike, približavanje pojma broja
Troškovnik:	Bez troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor s učenicima, učenički plakat i ocjena iz predmeta Matematika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Prezentacija obilježavanje na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.26. OBILJEŽAVANJE DANA ŽENA - ŽENE U ZNANOSTI
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja
Planirani broj učenika:	Jedanaest učenika prvog razreda
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će proslaviti ekonomska, politička i društvena dostignuća žena te slaviti žene koje su pridonijele razvoju znanosti, ekonomije i društva.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će izabrati dvanaest žena koje su pridonijele razvoju znanosti i društva. O svakoj će snimiti kratki prilog koji će zajedno s profesorima složiti u kratki video. Koristeći online alate učenici će napraviti kalendar s dvanaest izabranih žena.
Vremenik aktivnosti:	Ožujak, 2025.
Namjena aktivnosti	Promicanje ravnopravnosti spolova.
Troškovnik:	Bez troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor s učenicima, kalendar i video na stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje kompetencija učenika, podizanje svijesti o važnosti poštivanja žena i njihovog doprinosa znanosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.27. SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja, Nevena Buljubašić
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Skrenuti pozornost na sve veći problem ovoga složenog poremećaja te se želi senzibilizirati hrvatska javnost na potrebu da bude društvo jednakih šansi za sve.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, video prezentacija. Ovaj se dan obilježavao puštanjem plavih balona na središnjim gradskim trgovima, a danas vas pozivamo da zaplavite društvene mreže!
Vremenik aktivnosti:	02. travnja 2025.
Namjena aktivnosti	Smanjiti izražaj simptoma koji ometaju svakodnevno funkcioniranje i kvalitetu života.
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Nakon predavanja učenici će pokazati znanje o temi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.28. DANA PLANETE ZEMLJE
Nositelj aktivnosti:	Marela Talajić
Planirani broj učenika:	učenici prvog razreda – web dizajn 1.a , 19 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša
Način realizacije aktivnosti:	Informiranje učenika o planetu Zemlja, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema planeti te estetskim vrijednostima kroz praktični rad. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika.
Vremenik aktivnosti:	22. travanj 2025.
Namjena aktivnosti	Izrada panoa na temu planeta Zemlja te hranilica za ptice u obliku visećih ukrasa.
Troškovnik:	Hamer papiri, škare, ljepila, flomasteri, bojice, kalupi za izradu ukrasa, različite sjemenke, želatina.
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija radova 22.travnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.29. SVJETSKI DAN UMJETNOSTI
Nositelj aktivnosti:	Nina Zagić Zelić
Planirani broj učenika:	2.a do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Promovirati umjetnost i kreativnost – rad na grafičkim tabletima
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će poslušati edukativnu prezentaciju o svjetski poznatom umjetniku Van Goghu, izraditi repliku poznatog djela Zvezdana noć, uz pomoć grafičkih alata i programa i odraditi kviz znanja.
Vremenik aktivnosti:	15. travanj, 2025.
Namjena aktivnosti	Rad na grafičkim tabletima i programima
Troškovnik:	Bez troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija, kviz i mentorski rad na programima – Snimanje reels-a za društvene mreže
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Promovirati umjetnost i kreativnost – rad na grafičkim tabletima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.30. „THERE IS NOT PLANET B“ – edukacija i volonterska akcija
Nositelj aktivnosti:	Nastavnici i vanjski suradnici
Planirani broj učenika:	Učenici svih razreda
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša. Volonterskom akcijom čišćenja okoliša osvijestiti ulogu pojedinca u tom procesu.
Način realizacije aktivnosti:	Educirati učenike o važnosti očuvanja okoliša i gospodarenja otpadom uz organizirana predavanja vanjskih stručnjaka. Obići ptičja staništa uz stručno vodstvo orintologa. Sudjelovati u volonterskoj akciji čišćenja okoliša.
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2025.
Namjena aktivnosti	Aktivno se uključiti u lokalnu zajednicu te informirati javnost o važnosti čuvanja okoliša
Troškovnik:	Rukavice, vreće za prikupljanje otpada
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor i povratna informacija o zadovoljstvu aktivnostima, očišćena površina
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.31. TJEDAN ZDRAVLJA I ZDRAVIH NAVIKA POVODOM SVJETSKOG DANA ZDRAVLJA
Nositelj aktivnosti:	Mijo Ćelić, Ivan Mihaljević
Planirani broj učenika:	20-ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Međupredmetnom suradnjom i projektnim aktivnostima koje uključuju različite nastavne sadržaje, potaknuti učenike na usvajanje zdravih navika i stilova života.
Način realizacije aktivnosti:	Priprema zdravog doručka i napitaka od voća, računanje indeksa tjelesne mase prema piramidi zdrave prehrane, sportska natjecanja, nastava prilagođena temama zdravlja, predavanja, „nova“ piramida zdrave prehrane, upoznavanje s LCHF prehranom, izrada i priprema izložbe
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2025.
Namjena aktivnosti	Promoviranje zdravih prehrambenih navika
Troškovnik:	Troškovi nabave namirnica, sredstva za kopiranje, veliki hamer papiri u boji, flomasteri, printanje u boji
Vrednovanje aktivnosti:	Ankete, posjećenost, aktivnost pri sudjelovanju u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija aktivnosti i promoviranje škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.32. USKRSNA RADIONICA I HUMANITARNA AKCIJA
Nositelj aktivnosti:	Antonija Paponja , Simona Pavlović, Nevena Buljubašić
Planirani broj učenika:	Svi
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Druženje učenika izvan nastave, suradnja učenika te stvaranje prijateljskih veza. Poticanje kreativnosti, te osjećaja solidarnosti prema potrebitima.
Način realizacije aktivnosti:	Rad s grupama učenika u prostoru knjižnice i izvan nje. Prigodna izrada plakata, izrada ukrasa za humanitarnu prodaju i sl. Korelacija s vjeronaukom.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom ožujka i travnja 2025.
Namjena aktivnosti	Odgovorno ponašanje, suradništvo, dobro raspoloženje, druženje te empatija
Troškovnik:	Troškovi nabave materijala
Vrednovanje aktivnosti:	Ponašanje učenika tijekom radionice. Kreativno izražavanje i stvaranje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija radionice na web stranici škole te Facebooku

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.33. PROJEKT „ŽIVA KNJIŽNICA“
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Simona Pavlović, Martina Tomić, Kristina Šuman
Planirani broj učenika:	2.i 3.razredi, 50-ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će naučiti „čitati“ knjige na način da promišljaju pitanja, predviđaju odgovore, pokažu empatiju i razumijevanje za „knjige“, a istovremeno i strpljenje za razredne kolege.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će istražiti i pripremiti sve o temama odabranih knjiga te u suradnji s razrednim kolegama i nastavnicima organizirati okrugle stolove i panel rasprave.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2025.
Namjena aktivnosti	Uloga majke u odgoju djeteta i važnost emotivnih odnosa u obitelji.
Troškovnik:	Planirati troškove u suradnji sa školom i eventualnom zainteresiranim pojedincima/udrugama
Vrednovanje aktivnosti:	Istraživanje, razgovor, predstavljanje, izrada kartica/plakata i slično

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Učenici će naučiti „čitati“ knjige na način da promišljaju pitanja, predviđaju odgovore, pokažu empatiju i razumijevanje za „knjige“, a istovremeno i strpljenje za razredne kolege.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.34. DAN EUROPE
Nositelj aktivnosti:	Kristina Šuman, Petar Nikolić, Judita Mustapić, Antonija Taslak
Planirani broj učenika:	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti o Europi, upoznati učenike s Europskom unijom te njenim institucijama
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, radionica, online igre, izrada plakata i video uradak, kviz, izrada reels-a
Vremenik aktivnosti:	Svibanj, 2025.
Namjena aktivnosti	Educirati učenike, povezati nove informacije s prethodno stečenim znanjima, informirati ih o edukativnim materijalima EU „Kutak za učenje/Portal Hub „
Troškovnik:	Materijali za izradu plakata
Vrednovanje aktivnosti:	Objava na školskim stranicama i društvenim mrežama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija o provedenim aktivnostima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.35. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA U STRUKOVNIM ZANIMANJIMA
Nositelj aktivnosti:	Svi nastavnici
Planirani broj učenika:	20-ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike Agroturističkog smjera, Komercijaliste i Web dizajnere sa suvremenim trendovima iz područja poljoprivrede, ekonomije i poduzetništva te Web dizajna.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice sjetve i komposta, demonstracija pokusa, individualna provedba pokusa, radionice, igrokaz.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj, 2025.
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za strukovna obrazovanja
Troškovnik:	Ankete zadovoljstva, posjećenost, Prezentacija na web stranci škole, izrada filma.
Vrednovanje aktivnosti:	Radionice sjetve i komposta, demonstracija pokusa, individualna provedba pokusa, radionice, igrokaz.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povećanje kompetencija učenika, vidljivost i afirmacija škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.36. TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA
Nositelj aktivnosti:	Svi nastavnici
Planirani broj učenika:	20-ak učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Međupredmetnom suradnjom i nastavnim sadržajima približiti učenicima probleme suvremenog svijeta te odnosa čovjeka i prirode. Na zavičajnim primjerima ukazati na važnost očuvanja prirodne baštine i pravilnog gospodarenja resursima
Način realizacije aktivnosti:	Radionice sjetve i komposta, izrada uporabnih predmeta od recikliranog materijala, istraživanje ekoloških tema na satovima uključenih nastavnih predmeta, demonstracija pokusa, individualna provedba pokusa
Vremenik aktivnosti:	30.svibanj- 5.lipanj 2025.
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za strukovna obrazovanja, s naglaskom na poljoprivredna zanimanja
Troškovnik:	Za potrebe radionica
Vrednovanje aktivnosti:	Ankete, posjećenost i aktivnost pri sudjelovanju u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vidljivost i afirmacija škole, povećanje kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.37. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA
Nositelj aktivnosti:	Stanislav Simat
Planirani broj učenika:	Učenici prvog razreda
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Poticati suradničko učenje i istraživačke metode rada te razvijati prezentacijske vještine. Poticati suradnju učenika s učenicima drugih škola i muzejskom ustanovom u svrhu ostvarenja zajedničkog cilja
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u 29. Edukativno-muzejskoj akciji (EMA) na poziv Arheološkog muzeja „Narona“ (AMN) u skladu s temom koja još nije poznata.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2025.- istraživački rad učenika
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pronalaskom najbrojnije skupine carskih kipova na prostoru Rimskog Carstva
Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati kviza nakon predavanja učenici će pokazati

	znanje o temi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati aktivnosti bit će predstavljeni na internetskoj stranici AHM i Srednje poljoprivredne i tehničke škole.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.38. DANI OTVORENIH VRATA
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Svi nastavnici
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Predstaviti školu i obrazovne programe učenicima osmih razreda na području Opuzena, Metkovića, Ploča i Pelješca. Potaknuti pozitivnu sliku o školi te privući učenike da odaberu našu školu za nastavak školovanja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Izrada plakata i promidžbenih materijala, izrada promotivnog videa. Prezentacija struke kroz njihove aktivnosti (kuhanje, posluživanje, kompostiranje, hortikultura, digitalna tehnologija u poljoprivredi, zabavna matematika, kemijski pokusi, kvizovi, sportske igre mladih i dr.)
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Svibanj 2025.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresirati učenike za strukovna obrazovanja te afirmirati školu kao izbor budućeg školovanja osmaša.
<i>Troškovnik:</i>	Promidžbeni materijal, potrebni materijali za praktične aktivnosti m
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Posjećenost i aktivnost pri sudjelovanju u projektu, informiranje javnosti putem objava
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Upisi u novu školsku godinu

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.3.39. PREDAVANJE KAKO REĆI NE?
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Matija Gorjanec
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Osvješčivanje njihovih vlastitih stavova o rizičnim ponašanjima i mogućim negativnim posljedicama.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Radionica prožeta osobnim iskustvom voditelja radionice- osobe s invaliditetom, čija je invalidnost posljedica loših izbora i odlaska u rizična ponašanja.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Kroz nastavnu godinu
<i>Namjena aktivnosti</i>	Potaknuti mlade na usvajanje zdravih proscocijalnih vjerovanja, moralnih stavova i aktivno promišljanje posljedica životnih odluka.

Troškovnik:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Nakon predavanja učenici će pokazati znanje o temi, anketni listić.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.3.40. ŠTO ZNAMO O NOVCU?
Nositelj aktivnosti:	Ivica Vištica
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti važnost financijskog obrazovanja mladih
Način realizacije aktivnosti:	Odigravanja Kahoot kviza. Natjecanju prethodi redovito pripremanje tijekom godine kroz obrađivanje tema iz područja financija, novčarstva, Europske unije i rješavanje kvizova za vježbu.
Vremenik aktivnosti:	2024./2025.
Namjena aktivnosti	Podizanje financijske pismenosti mladih u dobi od 13 do 15 godina
Troškovnik:	Bez troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija događanja na internetskim stranicama škole i službenim stranicama događanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Podizanje kompetencija učenika iz financijske pismenosti

7.4. NATJECANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.1. VJERONAUČNA OLIMPIJADA – natjecanje iz vjeronauka
Nositelj aktivnosti:	Edita Jerković
Planirani broj učenika:	učenice i učenici svih razreda (5-10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Razvijati duh suradništva i prijateljstva. Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju
Način realizacije aktivnosti:	grupni, frontalni, pojedinačni; timski rad i suradničko učenje
Vremenik aktivnosti:	Vremenik AZOO
Namjena aktivnosti	Otkrivanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja i produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog

	razvoja i rasta učenika
Troškovnik:	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i troškovi prijevoz učenika do mjesta natjecanja i povratak.
Vrednovanje aktivnosti:	Rješavanje testova, plasman na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pripremni ispitni materijali, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje, objava na web stranici škole, anketa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.2. HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Kristina Šuman, Martina Tomić
Planirani broj učenika:	daroviti učenici i oni koji žele
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa. Poticati na dodatni rad za rješavanje ispita i ispitnih zadataka.
Način realizacije aktivnosti:	grupni, frontalni, individualni – rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti:	Vremenik AZOO
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju Hrvatskog jezika
Troškovnik:	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i troškovi prijevoz učenika do mjesta natjecanja i povratak.
Vrednovanje aktivnosti:	Rješavanje testova, plasman na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pripremni ispitni materijali, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje, objava na web stranici škole, anketa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.3. LIDRANO
Nositelj aktivnosti:	Petra Perak, Kristina Šuman, Martina Tomić
Planirani broj učenika:	daroviti učenici i oni koji žele
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Uvježbati jezične i scenske kompetencije učenika u govornom i pisanom obliku te u komunikaciji različitim medijima, razviti sposobnosti javnog nastupa.
Način realizacije aktivnosti:	Razvijati vještine lijepog govorenja, držanja, slušanja u interakciji s drugima te pisanja književnih i neknjiževnih tekstova.
Vremenik aktivnosti:	Vremenik AZOO
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje
Troškovnik:	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i troškovi prijevoz učenika do mjesta natjecanja i povratak.

Vrednovanje aktivnosti:	Rješavanje testova, plasman na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.4. NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti:	Antonija Taslak
Planirani broj učenika:	daroviti učenici i oni koji žele
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Uvježbati jezične kompetencije učenika uz dodatne nastavne sadržaje kako bi sudjelovali na natjecanju i ostvarili što bolje rezultate prema utvrđenim kriterijima AZOO.
Način realizacije aktivnosti:	grupni, frontalni, individualni – rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti:	Vremenik AZOO
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje prema vremeniku AZOO
Troškovnik:	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i troškovi prijevoz učenika do mjesta natjecanja i povratak.
Vrednovanje aktivnosti:	Rješavanje testova, plasman na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.5. ENGLJSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti:	Kristina Šuman
Planirani broj učenika:	daroviti učenici i oni koji žele
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Uvježbati jezične kompetencije učenika uz dodatne nastavne sadržaje kako bi sudjelovali na natjecanju i ostvarili što bolje rezultate prema utvrđenim kriterijima AZOO.
Način realizacije aktivnosti:	grupni, frontalni, individualni – rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti:	Vremenik AZOO
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje prema vremeniku AZOO
Troškovnik:	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i troškovi prijevoz učenika do mjesta natjecanja i povratak.
Vrednovanje aktivnosti:	Rješavanje testova, plasman na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje, objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.6. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI
Nositelj aktivnosti:	Ina Žderić
Planirani broj učenika:	4.b, 4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Predstaviti vježbeničku tvrtku, predstaviti proizvode, pronaći nove kupce, napraviti promociju vježbeničke tvrtke, izlazak na nova tržišta, promocija vježbeničke tvrtke i proizvoda/usluga, pozicioniranje na tržištu, razmjena iskustva, prikupljanje novih ideja, uvid u rad konkurencije, pronalazak novih partnera za zajednička ulaganja, pronalazak partnera za nastup na trećim tržištima i sl., povezati sadržaje nastavnog predmeta Vježbenička tvrtka sa svim kurikulumima međupredmetnih tema kako bi se učenicima omogućilo stjecanje kompetencija za 21. stoljeće.
Način realizacije aktivnosti:	Kroz redovnu nastavu, praktičan rad u grupi.
Vremenik aktivnosti:	Ožujak-svibanj 2025.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje nastavnih predmeta Strukovne vježbe, Marketing, Poduzetništvo i Informatika, predstavljanje tvrtki i uspostavljanje poslovnih odnosa.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i tiskanja promotivnih materijala
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija učeničkih radova, mrežne stranice i Facebook stranice tvrtke
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Jačanje kompetencija učenika, afirmacija škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.7. KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelj aktivnosti:	Krešimir Prskalo, Marta Pehar
Planirani broj učenika:	Svi razredi, zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
Način realizacije aktivnosti:	Kroz redovnu nastavu, praktičan rad u grupi i paru.
Vremenik aktivnosti:	Ožujak. 2025.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s udrugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala.</i>

Troškovnik:	1,99 EUR (15,00 KN) po učeniku za sudjelovanje u „Klokan bez granica“.
Vrednovanje aktivnosti:	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Kroz redovnu nastavu, praktičan rad u grupi i paru.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.8. MEĐUNARODNO NATJECANJE „BISER MORA“
Nositelj aktivnosti:	Mijo Ćelić, Simona Pavlović
Planirani broj učenika:	2 učenika iz smjera Agroturistički tehničar
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Osobni razvoj učenika, njihovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje- timski rad
Vremenik aktivnosti:	2024./2025.
Namjena aktivnosti	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Troškovnik:	Putni troškovi, smještaj, namirnice, pribor za rad
Vrednovanje aktivnosti:	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od dva učenika kuhara.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.9. WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija agro
Nositelj aktivnosti:	Željko Bartulović
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	osposobljavanje za stručno usavršavanje
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje- timski rad
Vremenik aktivnosti:	Vremenik World skills Croatia
Namjena aktivnosti	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja agroturizma, suradnički odnos
Troškovnik:	Nema troškova

Vrednovanje aktivnosti:	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na stranicama škole i društvenim mrežama, objava na stranici organizatora

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.10.WORLD SKILLS – natjecanje strukovnih škola, kategorija Web dizajn
Nositelj aktivnosti:	Nina Zagić Zelić
Planirani broj učenika:	1 – 2 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje kompetencija za potrebe budućeg tržišta rada
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje- timski rad
Vremenik aktivnosti:	Vremenik World skills Croatia
Namjena aktivnosti	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja grafičke tehnologije i dizajna
Troškovnik:	Kupovina originalnog programa Adobe CC za učenike koji sudjeluju u natjecanju, za 1-2 računala na mjesečnoj razini 1 mjesec – očekivani trošak do 100,00 eura. U slučaju da škola bude domaćin moramo osigurati 6 radnih jedinica za licenciranim programom cca 300 eura.
Vrednovanje aktivnosti:	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na stranicama škole i društvenim mrežama, objava na stranici organizatora

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.4.11.ŠKOLSKI SPORTSKA NATJECANJA
Nositelj aktivnosti:	Mario Sršen
Planirani broj učenika:	Odabrani učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti:	Timski rad, individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	2024./2025.
Namjena aktivnosti	Pripremanje za natjecanje iz momčadskih sportova,

	nogomet M i Ž
Troškovnik:	Nabava sportskih rekvizita
Vrednovanje aktivnosti:	Sportska natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pojedinačno postignuće na natjecanjima, objava rezultata na web stranici škole i društvenim mrežama, motivacija učenika za daljnji rad.

7.5. TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.1. TERENSKA NASTAVA ZA AGROTURISTIČKE TEHNIČARE
Nositelj aktivnosti:	Željko Bartulović, Ivan Mihaljević
Planirani broj učenika:	Učenici poljoprivrednih zanimanja
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	<p>Posjet učenika uljari u Opuzenu (stjecanje dodatnih znanja o načinu preradu maslina, usvajanje činjenica o procesu dobivanja maslinovog ulja, uočavanje važnosti postupka, prerade maslina, razviti sposobnost promatranja, upoznati se sa vrstama maslinovog ulja)</p> <p>-Izlet u močvarnom dijelu doline rijeke Neretve iz programa „Škola u prirodi“ (stjecanje znanja i upoznavanja učenika s posebnim biljnim i životinjskim svijetom, uočavanje važnosti očuvanja prirode, razviti sposobnost promatranja, upoznati se sa poljoprivrednim kulturama koje se uzgajaju na tom području, podizanje svijesti o zaštiti okoliša)</p> <p>-Berba maslina na obiteljskim gospodarstvu</p> <p>-Berba mandarina na obiteljskom gospodarstvu</p> <p>-Sudjelovanje učenika u obilježavanju „Dana mandarina u Opuzenu“</p> <p>-Mediterranski sajam u Dubrovniku</p> <p>-Međunarodni sajam u Mostaru</p> <p>-Posjet Zavodu za zaštitu bilja – Split i poljoprivrednoj školi u Kaštelima</p> <p>-GAST sajam u Splitu</p> <p>-SASO sajam u Splitu</p> <p>-Obilježavanje Svjetskog dana vlažnih (močvarnih) staništa</p> <p>-Jama u Predolcu i Prirodoslovni muzej Metković</p>

	-Bjelovar sajam – Gudovac -Sabatina primošten
Način realizacije aktivnosti:	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	Tijekom šk. godine
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost zaključivanja i motivirati učenike za rad u struci, razviti svijest o radu
Troškovnik:	Trošak prijevoza
Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelji su svrsi shodnosti ovakvog oblika Nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Jačanje kompetencija učenika, vidljivost škole, afirmacija škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.2. TERENSKA NASTAVA VINIFIKACIJE
Nositelj aktivnosti:	Ivan Mihaljević
Planirani broj učenika:	4.a, 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa procesom vinifikacije od rezidbe vinove loze do finalnog proizvoda, sadnja i popratni radovi na pokušalištu „domaćih“ i introduciranih sorti agruma HAPIK, priprema završnog rad
Način realizacije aktivnosti:	terenska nastava, izrada završnog rada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	2024./2025.
Troškovnik:	Razvijati sposobnost zaključivanja i motivirati učenike za rad u struci, razviti svijest o radu
Vrednovanje aktivnosti:	Nema troškova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objave na web i mrežnim stranicama škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.3. OBILAZAK PARKA PRIRODE BOKOVO, BOTANIČKOG VRTA KOTIŠINA I SEOSKOG DOMAĆINSTVA VRATA BOKOVA
Nositelj aktivnosti:	Mijo Čelić, Ivan Mihaljević, Željko Bartulović
Planirani broj učenika:	50 učenika, 1. i 2. razred

Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s prirodnim i kulturnim značajkama PP Biokovo i botaničkog vrta Kotišina te radom seoskog domaćinstva.
Način realizacije aktivnosti:	Autobusom uz stručno vodstvo u botaničkom vrtu Kotišina, a po potrebi i PP Biokovo.
Vremenik aktivnosti:	Ožujak – travanj 2025.
Namjena aktivnosti	Upoznati se s mehanizmom zaštite prirode u RH. Upoznati se s radom djelatnika Javne ustanove Park prirode Biokovo i botaničkog vrta Kotišina. Prepoznati zaštitu područja kao važan element u procesu očuvanja biološke i krajobrazne raznolikost. Upoznati se sa životom lokalnog stanovništva u zaštićenom području (prednosti-nedostaci). Upoznati se s radom i ponudom eko-etno kuće i imanja smještenog u granicama Parka.
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice u Park prirode.
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija posjeta na web stranici škole i korištenje iskustava za što uspješniji nastavni rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povezivanje terenske nastave sa zanimanjem za koje se školuju, jačanje kompetencija učenika, vidljivost škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.4. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU NARONA U VIDU
Nositelj aktivnosti:	Stanislav Simat
Planirani broj učenika:	15 učenika 1. razred
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Očuvanje i njegovanje kulturno povijesne baštine neretvanskog kraja. Upoznavanje s kulturnim ustanovama od nacionalnog značenja. Širenje znanja o antici u našem zavičaju.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživačka i terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s muzejom kao ustanovom u kojoj se čuvaju materijalni ostaci prošlosti. Povezivanje teorijskih znanja iz povijesti i vjeronauka te praktične primjene na terenu(radionica u prostorima muzeja). Poticati učenike na odgovorno ponašanje prema kulturno-povijesnoj baštini.
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice u muzej.
Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija posjeta na web stranici škole i korištenje iskustava za što uspješniji aktivnosti. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelji su svrsishodnosti ovakvog oblika nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Jačanje kompetencija učenika za buduće zanimanje, povezivanje kulturnih sadržaja s turističkom ponudom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.5. TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – JAMA U PREDOLCU, PRIRODOSLOVNI MUZEJ U METKOVIĆU
Nositelj aktivnosti:	Petar Nikolić
Planirani broj učenika:	40 učenika, učenici 1. razreda
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	povezivanje nastavnog gradiva iz geografije; krški reljef, zoogeografija, geobotanika, hidrogeografija
Način realizacije aktivnosti:	Autobusni prijevoz
Vremenik aktivnosti:	Tijekom drugog polugodišta
Namjena aktivnosti	Povezivanje nastavnog sadržaja iz geografije na terenu
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice u Park prirode.
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski listići o terenskoj nastavi kojoj je cilj povezivanje nastavnog gradiva iz geografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Jačanje kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.6. POSJETA UDRUZI AGROTURIZAM KONAVLE
Nositelj aktivnosti:	Simona Pavlović, Željko Bartulović, Ivan Mihaljević
Planirani broj učenika:	2.b i 4.a razred, smjer Agroturistički tehničar (25 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa radom Udruge Agroturizam Konavle koja okuplja konavoske agroturizme odnosno cjelokupnu ponudu ruralnoga turizma Konavala, ali i proizvođače tradicionalnih i autohtonih poljoprivrednih proizvoda, te pojedince i obrte koji čuvaju tradicionalne konavoske vještine i zanate

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Posjeta i informiranje o autohtonim proizvodima
<i>Vremeni aktivnosti:</i>	Travanj, 2025.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa radom usko povezanog za njihovo zanimanje. Usvajanje novih znanja i vještina vezanih za agroturizam.
<i>Troškovnik:</i>	Učenici će sami snositi trošak prijevoza
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Medijski članci, objava na web stranici škole, anketa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Evaluacija

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.5.7. POSJET KOMUNI U BOROVCIMA – ZAJEDNICA PAPE IVANA XXIII
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Simona Pavlović
<i>Planirani broj učenika:</i>	10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika sa radom komune Zajednica Pape Ivana XXIII
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Posjeta i informiranje o zajednici
<i>Vremeni aktivnosti:</i>	Travanj, 2025.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa radom usko povezanog za njihovo zanimanje. Usvajanje novih znanja i vještina vezanih za volontiranje. Prevencija ovisnosti.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Medijski članci, objava na web stranici škole, anketa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Evaluacija

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.5.8. JEDNODNEVNI POSJETI HNK-U SPLIT, CINEPLEXX KINU SPLIT I KINU POBJEDA METKOVIĆ
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Petra Perak, Antonija Paponja, Nevena Buljubašić
<i>Planirani broj učenika:</i>	50- ak učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Prisustvovati kazališnom djelu koji se nadovezuje na nastavni plan i program i hrvatskog jezika razviti kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti, približavanje kazališne misli učenicima te stjecanje novih spoznaja o hrvatskoj kulturi, svjetskim piscima...
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Autobusni prijevoz
<i>Vremeni aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastavnog plana i programa kroz konkretno kazališno djelo
<i>Troškovnik:</i>	Učenici sami snose troškove prijevoza i kazališne ulaznice.

Vrednovanje aktivnosti:	Pismeni radovi, ocjene kroz lektiru.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija izleta na web stranici škole, te izrada prigodnog panoa za oglasnu ploču škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.9. POSJET PG-OVIMA U OKOLICI SLAVONSKOG BRODA
Nositelj aktivnosti:	Ivan Mihaljević
Planirani broj učenika:	2.b i 4.a., 24 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Posjet PG-ovima s različitim proizvodnjama u svrhu prikupljanja novih ideja odnosno tehnologija koje još nisu dostupne ili dovoljno raširene u našem okruženju te razvijanje razmišljanja kako te iste primijeniti
Način realizacije aktivnosti:	Autobusni prijevoz
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2025.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, prikupljanje ideja za moguću provedbu i realizaciju na vlastitim gospodarstvima ili u budućem radu
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove prijevoza, spavanja i džeparca.
Vrednovanje aktivnosti:	Objave na web i mrežnim stranicama škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija izleta na web stranici škole, te izrada prigodnog panoa za oglasnu ploču škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.10. ADVENT U ZAGREBU
Nositelj aktivnosti:	Nina Zagić Zelić, Ivan Mihaljević, Kristina Šuman, Simona Pavlović, Lora Prusac i Ivana Bukmir
Planirani broj učenika:	Učenici 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Prisustvovati, razgledati i upoznati čari Adventa u Zagrebu. Upoznavanje sa kulturnom baštinom grada Zagreba, tradicijom
Način realizacije aktivnosti:	Autobusni prijevoz
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2024.

Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, prikupljanje ideja za moguću provedbu i realizaciju u gradu Opuzenu.
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove prijevoza i izleta općenito
Vrednovanje aktivnosti:	Pismeni radovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija izleta na web stranici škole, društvenim mrežama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.11. JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA
Nositelj aktivnosti:	Nina Zagić Zelić, Ivan Mihaljević, Antonija Paponja, Nevena Buljubašić
Planirani broj učenika:	2.a i 2.b, 38 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Razgledavanje kulturne baštine grada. Razviti kod učenika ljubav prema kulturnoj baštini i umjetnosti, približavanje misli o baštini učenicima te stjecanje novih spoznaja o kulturi, znamenitostima grada.
Način realizacije aktivnosti:	Autobusni prijevoz
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastavnog plana i programa kroz upoznavanje kulturne baštine
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove prijevoza i izleta
Vrednovanje aktivnosti:	Objave na web i mrežnim stranicama škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija izleta na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.12. INTERLIBER 2024.
Nositelj aktivnosti:	Nastavnici Srednje poljoprivredne i tehničke škole Opuzen
Planirani broj učenika:	Svi učenici (50 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju - poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga - osvještavanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi, upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva Sajam svjetskog obrazovanja koji se održava u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Autobusni prijevoz, posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige Posjet World Education Fair-u - Sajam svjetskog obrazovanja u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Studeni, 2024.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena svim nastavnicima i učenicima škole
<i>Troškovnik:</i>	Učenici sami snose troškove prijevoza i izleta
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Objave na web i mrežnim stranicama škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Prezentacija izleta na web stranici škole.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7.5.13. EXPO DUBROVAČKA SMOTRA VISOKOOBRAZOVNIH INSTITUCIJA
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Razrednici odabranih razreda
<i>Planirani broj učenika:</i>	4 razred
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Posjetiti Grad Dubrovnik i Dubrovačko-neretvansku županiju na visoko mjesto u promicanju visokoškolskog obrazovanja na nacionalnoj razini; predstaviti veći broj različitih studijskih programa s ciljem veće raznolikosti i profesionalizacije mladih s područja Dubrovačko-neretvanske i Splitsko-dalmatinske županije te susjednih zemalja; pozicionirati Dubrovnik kao središte županije i šire regije koji kvalitetno usmjerava učenike i kadar na daljnje obrazovanje, kroz izravno informiranje o svim dostupnim institucijama na jednom mjestu i; povećati vidljivost kvalitetnih visokoobrazovnih javnih i privatnih institucija među lokalnom publikom s obzirom na specifičnost lokacije Dubrovnika; poticati cjeloživotno učenje promocijom studija i programa za obrazovanje odraslih koje nude hrvatske ustanove visokog obrazovanja; promovirati europska, nacionalna, regionalna i lokalna događanja posvećenim europskim izazovima i prioritetima u okviru Konferencije o budućnosti Europe.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Organizirati izlet
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Informiranje i upoznavanje učenika s mogućnošću fakultetskih obrazovanja
<i>Troškovnik:</i>	Ulaznica
<i>Vrednovanje aktivnosti:</i>	Objava na školskim stranicama i društvenim mrežama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Objava na društvenim mrežama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7.5.14. PLANIRANJE MATURALNOG PUTOVANJA ZA IDUĆU ŠKOLSKU GODINU
Nositelj aktivnosti:	Razrednici odabranih razreda
Planirani broj učenika:	4. razredi u idućoj školskoj godini
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Posjetiti neku destinaciju u Hrvatskoj ili inozemstvu prema izboru učenika. Upoznati učenike s kulturom te poviješću zemlje u koju putuju. Usvojiti kulturu putovanja (poštivanja različitosti, tradicija, istraživanje autohtonih proizvoda itd).
Način realizacije aktivnosti:	Ekskurzija će se realizirati u organizaciji turističke agencije koju će na roditeljskim sastancima izabrati roditelji i učenici kao i destinaciju, tj. program u toj zemlji (obvezujući kulturni sadržaj).
Vremenik aktivnosti:	Druga polovica kolovoza u školskoj godini 2024./25.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje novih zemalja, jezika, običaja, kulture i sl.
Troškovnik:	Troškove snose učenici, odnosno njihovi roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	Objava na školskim stranicama i društvenim mrežama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Jačanje kompetencija učenika, afirmacija škole, vidljivost na društvenim mrežama



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA DUBROVAČKO – NERETVANSKA
SREDNJA POLJOPRIVREDNA I TEHNIČKA ŠKOLA

Trg Opuzenske bojne 5, 20355 Opuzen,
Telefon: +385 (0)20 672 689, +385 (0)20 672 754,
OIB: 26521495004, e-mail: info@ssopuzen.hr

KLASA: 007-01/24-1/61
URBROJ: 2117-153/24-03-04
Opuzen, 07. listopada 2024. godine

Školski odbor Srednje poljoprivredne i tehničke škole u Opuzenu na sjednici održanoj 07. listopada 2024. godine donio je

ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2024./2025.

Članak 1.

Sukladno članku 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor donosi Školski kurikulum na prijedlog nastavničkog vijeća i ravnatelja. Školski odbor Srednje poljoprivredne i tehničke škole je jednoglasno usvojilo prijedlog Školskog kurikulumuma za 2024./2025. školsku godinu.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora
Cornelia Čerlek

