



Srednja poljoprivredna i  
tehnička škola, Opuzen

# ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

Opuzen, ožujak 2017.

Na temelju članka 58. stavak 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17) i članka 48. Statuta Škole, a nakon rasprave provedene na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 21. ožujka 2017. godine donio

## **ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI**

### **I. OPĆE ODREDBE**

#### Članak 1.

Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (u daljnjem tekstu: Kodeks) je skup pravila dobrog ponašanja koja proizlaze i temelje se na ustavnim načelima, moralnom sustavu i načelima profesionalne etike kojih se trebaju pridržavati neposredni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti (u daljem tekstu: nastavnici i stručni suradnici) kao i sva stručna tijela koja se formiraju u Školi.

#### Članak 2.

Kodeksom se utvrđuju načela i pravila dobrog ponašanja kojih se u svojem profesionalnom radu, međuljudskim odnosima te javnom djelovanju trebaju pridržavati svi nastavnici i stručni suradnici Škole.

Kodeksom se ne uređuju prava, obveze i odgovornosti nastavnika i stručnih suradnika, osim onih koja već proizlaze iz postojećih zakona ili propisa.

#### Članak 3.

Svrha ovog Kodeksa je ostvarivanje povjerenja javnosti u rad Škole kao moderne javne ustanove koja ostvaruje djelatnost srednjeg odgoja i obrazovanja, promicanje vrijednosti specifičnih za odgoj i obrazovanje te podizanje razine ugleda nastavničkog poziva u društvu kao cjelini.

Posebna svrha ovog Kodeksa je djelovanje primjerom - utjecaj na učenike u cilju prihvaćanja moralnog sustava vrijednosti u budućem životu i radu.

## **II. TEMELJNA NAČELA**

### **1. Načelo uvažavanja ljudskih prava i dostojanstva osoba**

#### **Članak 4.**

U svom radu nastavnici i stručni suradnici moraju poštivati temeljna ljudska prava svakog učenika, roditelja/skrbnika ili drugog radnika Škole, njegovo dostojanstvo, privatnost i autonomiju.

Nedopustiva je izravna ili neizravna diskriminacija, uznemiravanje i spolno uznemiravanje, poticanja na diskriminaciju, segregacija ili bilo koji drugi oblik diskriminacije.

Škola je dužna osigurati zaštitu i promicanje jednakosti kao najviše vrednote ustavnog poretka Republike Hrvatske, stvarati pretpostavke za ostvarivanje jednakih mogućnosti i urediti zaštitu od diskriminacije svakog učenika i radnika Škole kao i zaštitu od diskriminacije na osnovi rase ili etničke pripadnosti ili boje kože, spola, jezika, vjere, političkog ili drugog uvjerenja, nacionalnog ili socijalnog podrijetla, imovnog stanja, članstva u sindikatu, obrazovanja, društvenog položaja, bračnog ili obiteljskog statusa, dobi, zdravstvenog stanja, invaliditeta, genetskog naslijeđa, rodnog identiteta, izražavanja ili spolne orijentacije.

### **2. Načelo zakonitost rada**

#### **Članak 5.**

Od svih nastavnika i stručnih suradnika očekuje se postupanje u skladu s zakonima i propisima koji se odnose na djelatnost srednjeg odgoja i obrazovanja i koji se tiču njihovih obveza kao radnika Škole.

### **3. Načelo objektivnosti i pravednosti**

#### **Članak 6.**

Pri obavljanju neposrednog odgojno-obrazovnog rada potrebno je postupati nepristrano i neovisno o pritiscima; objektivno vrednovati učenička postignuća na način da se zakonitost i pravilnost ocjene može provjeriti i točno utvrditi razlozi zbog kojih je kao takva donesena.

Nastavnici ne smiju zlouporabiti svoj autoritet niti dopustiti da osobni interesi rezultiraju situacijama koje utječu na mogućnost objektivnog prosuđivanja te profesionalnog obavljanja radnih obveza.

#### **4. Načelo autonomije nastavnog rada**

##### **Članak 7.**

Svaki nastavnik i stručni suradnik ima pravo na profesionalnu autonomiju, ali unutar okvira zakona i propisanih ciljeva obrazovnog rada.

U neposrednom odgojno-obrazovnom radu svaki nastavnik i stručni suradnik treba poštivati učenikovu ličnost, poticati učenikovo samopouzdanje i njegov osjećaj napredovanja, poticati učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi, poticati njegov razvoj u skladu s njegovim mogućnostima i sposobnostima, uvažavati i prihvaćati različite potrebe učenika.

#### **5. Načelo profesionalnosti i stručnosti u radu**

##### **Članak 8.**

Nastavnik i stručni suradnik trebaju u obavljanju neposrednog odgojno-obrazovnog rada postupati profesionalno, primjenjujući stručno znanje i iskustvo u radu u skladu s važećim propisima, poticati stvaranje pozitivnog stava prema profesiji i pri tome biti otvoren za suradnju. U tu svrhu treba se kvalitetno pripremati za rad, koristiti suvremenu nastavnu tehnologiju uvažavajući njene metodičke vrijednosti.

U nastojanju da unaprijede učinkovitost i kvalitetu svog neposrednog odgojno-obrazovnog rada, nastavnici i stručni suradnici trebaju stalnim usavršavanjem postizati visoku razinu profesionalnosti i stručnosti; stjecati potrebna znanja, vještine i iskustvo koji udovoljavaju zahtjevima za stjecanje odgovarajućih diploma, uvjerenja, licenci ili drugih ciljeva kojima je program usavršavanja namijenjen.

Svaki nastavnik i stručni suradnik mora se trajno uključivati u različite oblike stručnog usavršavanja, a osobito onih organiziranih od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Agencije za odgoj i obrazovanje ili Agencije za strukovno obrazovanje.

U svrhu razmjene znanja i vještina te interdisciplinarnog pristupa nastavi svaki nastavnik i stručni suradnik treba surađivati s kolegama unutar Škole ili izvan nje.

#### **6. Načelo poštenja u radu**

##### **Članak 9.**

U obavljanju neposrednog odgojno-obrazovnog rada nastavnici i stručni suradnici trebaju se ponašati pošteno i odgovorno prema svojim radnim obvezama i prema svim osobama s kojima dolaze u kontakt, štiteći imovinu i ugled Škole.

Nije dopušteno nastavnicima i stručnim suradnicima koristiti sredstva i imovinu Škole za neodgovarajuće svrhe, za osobnu korist niti primati ili tražiti poklone i usluge od

učenika, roditelja/skrbnika ili davati usluge čija bi svrha bila pribavljanje osobne materijalne koristi.

Nije dopuštena zlouporaba autoriteta nastavnika i stručnog suradnika na bilo koji način.

## **7. Načelo povjerljivosti i zaštite podataka**

### **Članak 10.**

Nije dopušteno koristiti podatke pohranjene u evidencijama Škole radi stjecanja osobne koristi ili koristi trećih osoba.

Nastavnici i stručni suradnici su obvezni poštivati povjerljivost i osigurati zaštitu podataka za koje su saznali na radu ili u vezi s radom i davati ih na korištenje samo ovlaštenim osobama, u skladu sa zakonom i drugim propisima o zaštiti podataka.

## **III. PRAVILA DOBROG PONAŠANJA**

### **1. Odnos prema roditeljima/skrbnicima, drugim tijelima i sredstvima javnog priopćavanja**

#### **Članak 11.**

U komunikaciji s roditeljima/skrbnicima i drugim strankama nastavnici i stručni suradnici trebaju postupati profesionalno, korektno i susretljivo, pridržavajući se osnovnih pravila dobrog ponašanja i opće kulture.

Svaki nastavnik i stručni suradnik treba upoznati roditelje/skrbnike sa svrhom i ciljem odgoja i obrazovanja i s odgojnim ili obrazovnim potrebama djeteta. Ako je učeniku potrebna dodatna stručna pomoć, uputiti roditelje/skrbnike na odgovarajuće stručne ustanove. Naglasiti povjerenje u odnosu učenik – roditelj – nastavnik.

Prema osobama s posebnim potrebama, kao i prema osobama s invaliditetom, trudnicama treba postupati s povećanom pažnjom.

#### **Članak 12.**

U odnosima prema tijelima državne uprave, ustanovama i drugim institucijama potrebno je težiti svrhovitoj suradnji.

#### **Članak 13.**

U javnim istupima nastavnici i stručni suradnici trebaju postupati u skladu s propisima i dobivenim ovlastima, davati potpune, ažurne i točne informacije, poštujući pri tome ugled Škole te jasno odvojiti osobne stavove od stavova Škole.

## 2. Međusobni odnosi unutar Škole

### Članak 14.

Međusobni odnosi unutar Škole trebaju se temeljiti na uzajamnom poštovanju, povjerenju, suradnji i kolegijalnosti. Nastavnici i stručni suradnici trebaju međusobno razmjenjivati znanja i mišljenja o stručnim pitanjima, ne ometajući jedni druge u obavljanju njihovih dužnosti. Svaki nastavnik i stručni suradnik mora dolaziti na posao pristojno i prukladno obučen, čuvajući tako svoj osobni ugled, ugled profesije i Škole.

## IV. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

### Članak 15.

Stupanjem na snagu ovog Etičkog kodeksa prestaje važiti Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (KLASA:003-05/12-01/01, URBROJ: 2148-01/12-01/1) od 21. veljače 2012. godine.


Ovaj Kodeks može se mijenjati i dopunjavati samo na način i u postupku po kojem je donesen.

### Članak 16.

Ovaj Kodeks objavit će se na oglasnoj ploči Škole, a stupa na snagu osmi dan od dana objave.

KLASA: 003-05/17-01/01  
URBROJ: 2148-01/17-01/6

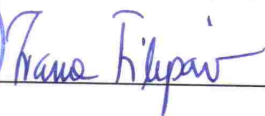
Predsjednica Školskog odbora:  
Martina Glučina, prof.

  
\_\_\_\_\_

Ovaj Kodeks objavljen je na oglasnoj ploči Škole 21.3.2017. godine, a stupio je na snagu dana 30.3.2017. godine.

Ravnateljica:  
Ivana Filipović, dipl. pol.



  
\_\_\_\_\_